目錄

國立興大附中	2	私立曉明女中	68
國立興大附農	3	私立衛道中學	70
國立中科實中	8	私立東大附中	72
市立臺中一中	9	私立弘文高中	73
市立臺中女中	11	私立華盛頓中學	74
市立臺中二中	12	私立立人高中	75
市立文華高中	14	私立嶺東高中	76
市立豐原高中	15	私立常春藤高中	79
市立大甲高中	17	私立嘉陽高中	83
市立清水高中	21	私立光華高工	85
市立大里高中	23	私立慈明高中	89
市立惠文高中	24	私立僑泰高中	94
市立東山高中	25	私立明道中學	103
市立西苑高中	26	私立明德中學	108
市立忠明高中	27	私立新民高中	109
市立后綜高中	29	私立宜寧高中	113
市立中港高中	30	私立葳格高中	117
市立龍津高中	31	私立玉山高中	119
市立長億高中	32	私立青年高中	123
市立新社高中	33	私立致用高中	129
市立臺中家商	35	私立大明高中	133
市立臺中高工	39	私立明台高中	136
市立豐原高商	49	市立臺中特教	143
市立東勢高工	50	市立臺中啟聰	145
市立大甲高工	57	市立臺中啟明	148
市立沙鹿高工	61		
市立霧峰農工	63		
市立神岡高工	66		

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">國立中興大學附屬高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（412）臺中市大里區東榮路369號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">https://www.dali.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04)24875199#321</td><td>(04)24875199#321</td><td>(04)24875199#321</td></tr>
<tr><td>110學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）</td><td>普通科
14班</td><td colspan="2">1. 本校為升學型高中，課程教學以國文、英文、數學、地理、歷史、公民、物理、化學、地球科學、生物等學科為主，教授各學科相關知識，為升學作準備。本校無綜合職科或技藝班之設立，以升大學為導向。
2. 109學年度核定招生普通科14班(含數理資優班1班)，男女兼收。
3. 科學競賽與藝文社團等資源鼓勵學生多元發展。
4. 本校高一階段不分組，高二起分自然組與社會組，採分組教學。
5. 基本學習條件：學科學習為本校課程主軸，學生學習規劃之目標以升大專院校為主，在校常有考試與作業等要求，有意選填者，宜慎重考量與規劃。</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：1_名　聽覺障礙類：8_名　語言障礙類：_0_名
肢體障礙類：_0_名　腦性麻痺類：_0_名　身體病弱類：_0_名
學習障礙類：_1_名　多重障礙類：_0_名　自閉症：_8_名
情緒行為障礙類：_3_名　其他障礙類：_0_名
總計 _21_名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">提供特教服務及輔導學生概況：
1.為提供身心障礙學生學習環境與生活適應能力，於98學年度設立分散式身心障礙資源班，為特殊生安排個別化教育計畫，並提供相關專業服務。
2.提供身心障礙學生適切的教學方法，並依據相關法規調整評量方式。
3.為培養身心障礙學生具有良好學習態度，本校特殊教育推行委員會依特殊教法規定，決議身心障礙學生成績以60分為及格標準。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">1.依照公立學校收費標準收取就學費用。
2.持有身心障礙手冊者或經鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭所得總額未超過220萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。
3.學雜費減免依學生個別狀況辦理(如:低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等)。
4.以上政府各項助學措施須擇優申請。</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">□提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿</td></tr>
<tr><td>備 註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

校 名	國立興大附農		
校 址	（郵遞區號）401263 臺中市東區台中路 283 號		
網 址	http://www.tcavs.tc.edu.tw/		
電 話	04-22810010 #202	承辦人員	黎俊甫

110 學年度招生科別	農經場經營科 2 班	本科教學特色： 1.傳授農業相關領域專業技能及農場經營管理之知識，培育符合時代需求之農業人才。 2.發展精緻農業，學習符合現代化農業之栽培技術。 3.發展休閒農業，融入農業生態教育與農業資源應用。 4.發展有機農業，推廣安全無毒農業生產。 所需具備的學習條件： 1.對田間植物栽培有學習興趣，戶外田間實習工作需有適當之體力與耐力。 2.操作各項農業機具設備，需有較多體力與專注力。 3.田間作物識別與病蟲害識別，需有觀察與理解能力。
	園藝科 2 班 園藝技術科 1 班	課程特色及主要學習內容 培育學生園藝與造園景觀之知識與技能，並應用在園藝產業之發展。 1.傳授園藝與造園之基本知識與技能。 2.授予園藝產業科技之新知。 3.熟悉園藝產業自動化機械之操作與管理。 4.養成良好職業道德與安全衛生之認知。 5.培育學生創新及探索之能力。 所需具備的學習條件如下： 1.具備觀察能力及色彩辨別之能力，因課程當中會有植物識別的部分。 2.實習課程偏重，須具備良好體力及吃苦、肯學肯做事的精神。 3.園藝繁殖實習需使用切接刀、剪定鋏及高枝剪；標本園需樹木修剪，使用到手弓鋸、電鋸及高枝鏈鋸，手部及肢體操作需有基本能力。 4.造園施工課程需搬磚塊、踏石、風景石及連鎖磚等，還會使用到石材切割機、圓鋸機等，需要有良好的體力及耐力。 5.組織培養課程需要手部細部操作之能力。
	森林科 1 班	課程特色及主要學習內容 1.本科專業課程有樹木識別、林業概論、林產利用、測量、育林、林場實習、木藝習作等。 2.透過實際操作學習森林專業基本知識與技能。 所需具備之基本學習條件如下:

		1.具備良好的觀察能力及色彩辨別之能力，如樹木識別和木材鑑定課程。 2.需獨立操作測量精密儀器及木藝習作課程操作木工機具如大型圓鋸機、手壓鉋機..等，因此要有極高的專注力，才能避免工安危害。另需有良好的情緒控管力，以避免隨手可得的工具，變成傷人傷己的利器。。 3.實習課程需長時間在室外進行，故要有一定的體能與吃苦耐勞的特性。
	畜產保健科 1班	課程特色及主要學習內容： 1. 以家畜禽(含雞、豬、羊、牛、兔等經濟動物)為主要標的動物，學習課程以飼養管理為主。 2. 動物飼養與照顧：畜牧學、牧場飼養管理實習、營養與飼料、飼料識別與牧草種植實習、畜產加工、牧場經營等。 3. 健康照護：解剖生理與實習、禽畜保健衛生與實習等。 4. 附設蛋雞舍、肉雞舍、水禽舍、豬舍、羊舍、乳牛場；綜合性動物飼養管理，讓學生能實際應用課程所學內容。 所需具備之基本學習條件如下: 1. 家畜禽有體型大小差異與獸性存在；雖課前已宣導實習安全衛生，但實際操作動物飼養管理過程中仍存在一定危險性，必須要有自我保護能力。 2. 與動物相處的學習環境較為多元性：需忍受戶外牧草整理區的風吹、日曬，每日例行性飼養清理動物的糞便惡臭、動物噪音、毛髮髒亂等。 3. 家畜禽動物需全年無休飼養照料，除平常上課日的專業課程外與例假日、過年、寒暑假皆需排班進行牧場輪值。 4. 輪值時間須具備在無外援輔助狀況下能獨立操作動物餵養、糞便清理、畜舍清掃、飼料搬運與動物舍消毒等眾多事宜。 5. 為協助動物診療保定、抽血等動作，需要能接觸動物、不怕血液與動物不經意的碰觸攻擊。 6. 若干課程與醫學相關有一定學習難度，要面對動物的病死過程與掩埋處理、將死亡多日之動物大體的解剖觀察，對課程需要有一定的熱誠才有辦法支持學習。
	生物產業機電科 1班	主要學習內容及特色課程： 主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識，同時強化與生物產業接軌之實務知能，以應對各類需求。本科學程可分兩大階段：第一階段-瞭解機械的基本構造以及如何運用電子元件。再進一步學習如何利用氣壓元件結合可程式控制器，利用工業配線的概念，整合機電控制。第二階段-加強生物科技應用概念，學習與生物相關的環境控制策略，進而利用生物感測器的原理結合機電元件機構的應用，應用在環境控制上。

		特色課程：氣壓實習、機電整合實習、電腦輔助繪圖、程式控制實習，車床實習、低壓工業配線，微電腦控制設計實習等。 所需具備之基本學習條件如下: 1.在操作機械設備時，若有緊急狀態，需對聲音辨別具有一定的敏銳度，能以最快的反應避免危險。 2.機械設備會以燈號表示不同狀態，需要正常辨別顏色的能力。 3.因需考取證照，有機會獨立操作機具及安裝器具。 4.因實習工場有危險性機具，需要有極高的專注力，才能避免工安危害。需有良好的情緒控管力，以避免隨手可得的工具，變成傷人傷己的利器。 5.需要服從師長的指導，才能學習正確的操作方法，避免工安危害之產生。 6.因三年級有專題實作過程，需團隊合作，彼此溝通協調，不可獨斷獨行。 7.部份實習課程需利用相對的粗重，需有不怕累不怕苦的心志與毅力。
	土木科 1班	主要學習內容及特色課程： 土木工程就是為了各方面的目的將地面加以改造的科學 本科主要學習是各項土木工程相關的知識與技能 知識方面 1. 工程力學：為了能夠建造足夠強度的結構物，必須以力學加以計算驗證 2. 工程材料：結構物的用途，必須配合所使用材料，因此必須熟悉材料特性 3. 其他相關知識：例如構造與施工，讓同學能夠知道結構物施作的手續與相關技能 技能方面 1. 製圖實習：將結構物的構想繪製於圖面（但要遵守相關法規） 2. 測量實習：將結構物的構想實現於地面（圖面已規劃完畢，且經建管機關審核通過） 3. 其他各項實習：如木工，砌磚工、鋼筋工等等 學習本科所需具備特質 1. 理解力與耐心：各種學科尤其工程力學都需要理解力、因為攸關生命財產；各種繪圖計算與測量放樣都需要耐心，不可以草率，因為影響重大 2. 刻苦耐勞：大部分的工作都是室外，有時風吹雨打，有時烈日曝曬，即使室內工作，也常常與水泥砂漿為伍，製圖則需要長時間的專注 3. 遵守工安要求與團隊合作：現代工程結構物，常常有各種危險，必須遵從老師及法規規定，還需要時時留意，而結構體工程團體合作，不適合單打獨鬥

	食品加工科 2 班 烘焙食品科 1 班	1.體力佳、耐站。實習課程連續 3~4 小時，中途不下課。 2.實習廠房多要動刀、動火、動瓦斯，危險機具(攪拌機、烤箱等)較多，不適合情緒障礙、視覺障礙、肢體障礙、多重障礙學生就讀。 3.分析化學實驗課需要配製化學藥品，包括強酸強鹼，危險性高。且課程內容包括當量濃度、氧化還原等濃度計算，難度高。學習障礙之學生請審慎考量。 4.需另外購買實習服且實習材料費不包含在學、雜費中，須另行付費，經濟困難學生請審慎考量。
	觀光科 1 班 觀光事務科 1 班	1 體力佳、耐站。實習課程連續 3~4 小時，中途不下課。 2.實習廠房多要動刀、動火、動瓦斯，危險機具較多，不適合情緒障礙、視覺障礙、肢體障礙、多重障礙學生就讀。 3.需另外購買實習服約 2500 元,實習材料費不包含在學、雜費中，須另行付費，平均一學期約 1000~2000 元不等，經濟困難的學生請審慎考量。 4.著重英文及日文等的語言類課程，若語言學習有困難之學生請審慎考量.
	餐管科 2 班 餐飲技術科 1	1 體力佳、耐站。實習課程連續 3~4 小時，中途不下課。 2.實習廠房多要動刀、動火、動瓦斯，危險機具較多，不適合情緒障礙、視覺障礙、肢體障礙、多重障礙學生就讀。 3.實習材料費不包含在學、雜費中，須另行付費，平均一學期約 3000~5000 元不等，經濟困難知學生請審慎考量。
	幼兒保育科 1 班	幼保科主要目標乃培育未來教保服務之專業人員，為提供幼兒適當的教育和照護，故招收對象在面對幼兒時，能具備應變能力與自我調節情緒，以維護幼兒之身心健康。 智能障礙、情緒障礙或多重障礙之類別較不適宜。
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：4 名　聽覺障礙類：3 名　語言障礙類：1 名 肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：2 名　身體病弱類：1 名 情緒行為障礙類：27 名　學習障礙類：42 名　多重障礙類：2 名 自閉症：25 名　智能障礙 70 名　其他障礙類：0 名 總計 182 名	
提供特教服務概況	有無設立資源班或資源教室？有 學校提供那些特殊教育相關支持服務？ 1.建立個案資料 2.擬訂個別化教育計畫 3.規劃與轉介相關專業服務	

	4.輔具使用訓練與支援服務 5.學習情形之評估與處理 6.學生助理人員訓練 7.建立同儕支持服務 8. 規劃與轉介巡迴輔導教師資源 9. 提供學生適性輔導 10. 考試服務評估與規劃 11. 協助突發事件處理 12.學生晤談 13.獨立學習指導 14.對普通班教師、家長與同儕提供諮詢 15.協助普通班教師編選適當教材、採取有效教學策略及實施多元評量 16.評量調整方式訓練 17.參與相關專業服務 18.入班進行評量、觀察、協助指導與宣傳 19.行為介入方案實施示範 目前輔導學生概況？ 1.本學期提供4位學心理諮商服務、1位學生語言治療服務 2. 協助2名高一聽障生申請輔具 3.提供特殊需求領域課程，包含學習策略、社會技巧、生活管理等，每週約250人次。 4. 2名高一學生申請助理人員 5. 辦理志工學伴培訓，並建立同儕支持服務 6. 3名聽障生及4名視障生轉介視聽障巡迴輔導教師 7. 案排學習扶助計畫，提升學生證照考試及格率 8. 學期中、末安排特殊考試服務，每次約150人次 9. 必要時進行入班觀察或入班宣導 10. 針對問題行為學生進行行為介入方案 安排認輔教師並定期安排研習課程增進特教知能
學雜費收取情形	全面免學費，產業特殊需求類科(農經、森林、園藝、土木、畜保)免學雜費。
交 通	□有交通車(□免費 □酌收費用） ■附近有公車站 ■附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用） □不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">國立中科實驗高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（428） 台中市大雅區平和路 227 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.nehs.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04) 2568-6850</td><td>承辦人員</td><td>陳冠雅</td></tr>
<tr><td>109 學年度招生科別</td><td>普通班
（4 班）</td><td colspan="2">1. 課程特色及主要學習內容:本校課程依普通高級中學課程綱要做規劃，一年級為共同學科學習，因應 108 新課綱，二年級起分為班群 1、班群 2 及班群 3，採分班群的課程教學。
2. 基本學習條件:學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以升大專院校為考量，有意願者，宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>109 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：0 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：2 名　身體病弱類：0 名
情緒行為障礙類：0 名　學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名
自閉症：5 名　其他障礙類：0 名　智能障礙類：0 名
總計 7 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1. 本校為完全中學，高中部僅有資源教室之設置，並由國中部特教教師協助提供特殊教育服務。
2. 特殊教育推行委員會所提供之相關協助與服務如下：
(1)定期召開個別化教育計畫會議。
(2)提供所需之學習輔導、特殊考場服務。
(3)與輔導教師合作，提供心理輔導、生涯輔導、人際關係輔導。
(4)與相關專業人員合作，提供學生所需之服務。
(5)協助教育輔助器材之申請。
(6)建有無障礙校園環境。
(7)輔導參加身心障礙學生生大專校院甄試。
(8)輔導學生概況：本校以數理為主要發展特色，所招收的學生全部以升學為主，沒有職業類科，學生必須具備一定基礎的學科能力。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">一、 家庭年所得在新臺幣 220 萬元以下之身心障礙人士子女與身心障礙學生，依類別減免學費、雜費、實習實驗費。
二、 低收入戶子女、中低收入戶子女、原住民、特殊境遇家庭、經濟弱勢學生、軍公教遺族、傷殘榮軍子女、現役軍人子女依類別減免學費、雜費、實習實驗費。</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">□有交通車(□免費 □酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿</td></tr>
<tr><td>備 註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

校 名	臺中市立臺中第一高級中等學校		
校 址	404臺中市北區育才街2號		
網 址	http://www.tcfsh.tc.edu.tw		
電 話	(04)22226081分機205	承辦人員	特教組長張雅瑜
110學年度招生科別	普通科（21班）	一、課程特色： 本校秉持全人教育、適性揚才理念，重視五育均衡發展。 二、主要學習內容： 依據普通高級中學課程綱要，規劃本校必、選修學科及多元選修課程，重視培養博學思辨、美感創造、溝通領導、社會關懷、全球視野等指標能力。 三、所需具備基本學習條件(填志願注意事項)： 1.本校提倡融合教育，資源班學生安排每週至多一節到資源班上課，其餘時間皆在原班級與普通班學生共同學習。 2.建議具備「國中基礎學科能力」，並考量學生學習特質與能力，以利未來學習、生活、情緒與人際適應等。	
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：8 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：3 名　腦性麻痺類：2 名　身體病弱類：1 名 情緒行為障礙類：6 名　學習障礙類：1 名　多重障礙類：0 名 自閉症：28 名　其他障礙類：1 名 總計 50 名		
提供特教服務概況	1.本校於民國87年設立資源班，設於教務處特教組之下。 2.提供特殊教育相關支持服務： (1)特殊需求領域課程/補救教學：評估學生需求及意願，安排每週至多一節特殊需求領域課程(例：學習策略、生活管理、社會技巧…等)或學科補救教學課程，以協助學生適應高中學習生活。 (2)輔具：如調頻助聽器、盲用電腦、放大鏡、望遠鏡或大字教科書等。 (3)特殊應考需求服務：放大試卷、延長考試時間、試題報讀、獨立考場等。 (4)社區及相關專業團隊資源：連結台中啟明、台中啟聰、彰師大圖書館視覺障礙資料小組、清大盲友會、台中市特殊教育資源中心，或其他相關專業團隊，例：心理治療、物理治療、職能治療等，提供學生必要的協助。 (5)未來進路輔導：提供升學相關資訊，如升學制度、管道、科系介紹、考試準備方向、讀書計畫等，協助學生適性生涯規劃。 (6)轉銜服務：於新生入學時召開轉銜會議，邀請國中教師及家長說明學生狀況，以利本校教師適性協助。畢業後將學生資料移轉，並定期追蹤。		
學雜費收取情形	1. 身心障礙學生及家庭年所得總額220萬元以下之身心障礙人士子女，依照不同身心障礙程度得申請學費、雜費、實驗實習費等項目減免(減免比率：輕度40%、中度70%、重度極重度100%)。 2. 因應12年國教免學費政策，家庭年所得總額在148萬元以下得申請免學費。		
交 通	□有交通車（□免費 □酌收費用） ■附近有公車站 ■附近有火車站		
住 宿	■提供住宿（□免費 ■酌收費用） □不提供住宿		

備 註	畢業門檻：每學期依本校高級中等學校學生學習評量辦法規定，修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所訂之相關規定取得學分，方得畢業。

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立台中女子高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（403）台中市西區自由路一段95號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://dhcp.tcgs.tc.edu.tw/tcgs/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-22205108#430</td><td>承辦人員</td><td>特教老師江明曄</td></tr>
<tr><td>110學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）</td><td>普通科
（16班）</td><td colspan="2">1. 課程特色:本校課程依普通高級中學課程綱要作規劃,一年級為共同學科的學習,二年級起學生依選擇之學群修讀課程;除普通高中課程外,本校教學注重教材內容之加深加廣,並規劃安排各類學習活動,發展學生的多元潛能。
2. 學生學業基礎佳,學習進度快速,且能自主學習,於原有課程教材外,擴展學習視野。
3. 以升學為轉銜目標，多數畢業生均順利進入大學校系就讀。
4. 本校只招收女生。</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：4 名　語言障礙類：___名
肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：1 名　身體病弱類：___名
情緒行為障礙類：1 名　學習障礙類：___名　多重障礙類：___名
自閉症：1 名　其他障礙類：___名　總計 9 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1.本校為普通高中，於教務處下設有特教組，專責特殊教育行政業務
2.聘有正式合格特殊教育教師2名，設有不分類身心障礙資源班1班
3.本校提供的相關協助與服務如下：
(1).擬定並執行個別化教育計畫，並於期初期末依規定召開相關擬定及檢討會議
(2).保持密切的親師聯繫
(3).提供課業輔導、學習輔導、特殊考試特殊服務
(4).與專業人員合作，提供心理輔導、生涯輔導、生活輔導
(5).協助教育輔助器材申請
(6).規劃檢視校園無障礙環境
(7).輔導參加身心障礙學生升學大專校院甄試</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">協助辦理身障學生或身障人士子女學雜費減免</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">□有交通車(□免費 □酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿</td></tr>
<tr><td>備 註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立臺中第二高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（404）台中市北區英士路109號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.tcssh.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-22021521 #227</td><td>承辦人員</td><td>蔡慶煜</td></tr>
<tr><td>110學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）</td><td>普通班（23班）</td><td colspan="2">1.招生管道：本校110年經由免試入學名額共788人，普通班20班（含一班國際班30人）、數理資優班1班30人、語文資優班1班30人，經由資優鑑定安置入班。此外，經由特色招生甄選入學28人(音樂班，1班)，以競賽表現及甄選入學聯合分發方式招收。
2.課程特色及主要學習內容：高一普通班不分組，普通班共20班，數理資優班1班，語文資優班1班，音樂班1班，依普通高級中學課程綱要作規劃，為共同學科的學習。高二、高三依學生性向分為第一類組(社會組)、第二類組(自然組)、第三類組(自然組)，採分組課程教學。</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：0名　聽覺障礙類：3名　語言障礙類：0名
肢體障礙類：2名　腦性麻痺類：2名　身體病弱類：1名
情緒行為障礙類：1名　學習障礙類：1名　多重障礙類：0名
自閉症：6名　其他障礙類：0名
總計16名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1.有無設立資源班或資源教室？
本校設有不分類特教資源班
2.學校提供那些特殊教育相關支持服務？
a.教學調整（補救教學課程及特殊需求領域課程）
b.評量調整（特殊考場及應考服務）
c.環境調整（無障礙心理與物理環境）
d.同儕協助
e.特教宣導（校園宣導、入班宣導、特教研習、特教諮詢）
f.學習輔具與適性教材
g.專業團隊服務
h.身心障礙甄試（甄試前說明、報名作業、提供獨招訊息、提供考古題）
i.個案管理（個別化教育計畫）
3.目前輔導學生概況？
a.針對學生個別需求提供特教相關服務
b.協調學校行政、教學及輔導單位協助學生個別需求
c.加強親職教育，成立家長後援會互相學習彼此扶持</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">1.依教育部規定103學年度起入學之學生，家庭年所得總額(含分離課稅之所得額)在148萬元以下者，得申請教育部免學費補助。
2.依臺中市政府教育局規定具備特定身份(如身心障礙人士子女或身心障礙學生、低收入戶子女、中低收入戶子女、特殊境遇家庭子女、原住民、軍公教遺族或傷殘榮軍子女、現役軍人子女等)，符合相關規定者，得申請學雜費減免。特定身份學雜費減免與免學費補助之減免項目相同者，應擇優減免不得重複請領。</td></tr>
</table>

	3.政府各項助學措施性質相同者須擇優申請。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　　■附近有公車站　　□附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費■酌收費用)　　□不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立文華高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（407）臺中市西屯區寧夏路240號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">https://www.whsh.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-23124000</td><td>承辦人員</td><td>陳齊珮</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）</td><td>科別名稱（班數）</td><td colspan="2">一、招生科別：普通科
二、課程特色：藉由教學及輔導，讓學生參與學校多元活動之外，亦可考上理想的大學；本校以升學為導向，請選擇本校學生亦能考量生涯規劃。
三、提供特教服務：設有資源班，提供學生補救教學及輔具，並會依照學生的障礙類別與巡迴輔導老師（目前有視障及聽障類提供巡迴輔導服務）密切合作，提供學生正確資訊，讓學生有個信賴且易學習的生活環境。
四、其他特色：本校亦有數理、語文資優班及舞蹈資優班、各項充實社團，讓學生有多元選擇。</td></tr>
<tr><td>科別名稱（班數）</td><td colspan="2">同上</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：4 名　聽覺障礙類：3 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：0 名
情緒行為障礙類：3 名　學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名
自閉症：5 名　其他障礙類：0 名
總計 16 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">設有資源班1班，依照學生個別需求提供補救教學、特殊需求課程、考試服務、輔具借用申請、申請相關專業服務、生涯輔導、減免學雜費、提報特殊教育鑑定及諮詢等服務。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">具有身心障礙證明/手冊及鑑定證明可依規定減免部分學雜費</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿</td></tr>
<tr><td>備 註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立豐原高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（420-74）台中市豐原區水源路 150 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.fysh.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-25290381*2401</td><td>承辦人員</td><td>楊懿芹</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110 學年度招生科別</td><td>普通班（14 班）</td><td colspan="2">1. 課程特色及主要學習內容：本校課程依普通高級中學課程綱要做規劃，一年級為共同學科之學習，二年級起分為「社會組」、「自然組」採分組課程教學。
2. 基本學習條件：學科學習為本校課程主軸，沒有職業類科，應具備基本學科能力，並以升大專院校為考量。
3. 學校願景：在全體教師的對話下，對應十二年國教課綱之三大核心素養「自主行動」,「溝通互動」,「社會參與」型塑出豐原高中的學生圖像。期許，在豐中成長學習的每一個孩子在校訓「誠樸勤毅」的價值中腳踏實地學習。以及全體老師共同努力建構的新課綱課程中培養出具有「關懷力與行動力」,「閱讀力與創造力」,「溝通力與移動力」的「豐華青年」。</td></tr>
<tr><td>美術班（1 班）</td><td colspan="2">1.本校美術班之教育一直以學科與專業科目並重為原則，使學生能為往後不論是從事理論研究抑或創作發展皆有良好的基本能力；更不僅只是為大學入學考試的準備階段而滿足，於課程安排上更鼓勵學生嘗試各種材料、技法與風格，並透過美術的教育使學生能快樂的學習。
2. 升學規劃：特色招生入學學生，未來規劃進入國內外各大學繼續深造，近六年之美術班畢業後，均有近 80%的同學進入各優質國立大學就讀。</td></tr>
<tr><td>109 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：2 名　語言障礙類：___名
肢體障礙類：___名　腦性麻痺類：___名　身體病弱類：___名
情緒行為障礙類：2 名　學習障礙類：___名　多重障礙類：___名
自閉症：___名　其他障礙類：___名
總計 5 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1. 本校於教務處特教組下設資源教室，兼任資源教師一名，處理特殊教育行政業務。
2. 特殊教育推行委員會所提供的相關協助與服務如下
(1) 每學期初召開個別會教育計畫會議，並於學期末進行檢討。
(2) 定期召開親師座談會。
(3) 針對特殊需求學生提供補救教學、學習輔導、特殊考場服務
(4) 與輔導教師合作，提供心理輔導、生涯規劃、人際關係輔導
(5) 輔導身心障礙學生參加身心障礙學生生大專院校考試
3. 輔導學生概況：所招收的學生全部以升學為主，沒有職業類科，因此學生必須具備一定基礎學科能力，因此提供課餘時間補救教學。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">1. 持有身心障礙手冊者或重大傷病卡者經鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭所得總額未超過 220 萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。
2. 學雜費減免依學生個別狀況辦理(如：低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、</td></tr>
</table>

	特殊境遇等)。 3. 以上政府各項助學措施須擇優申請。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用) ■附近有公車站 ■附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用) □不提供住宿
備 註	本校課程依普通高中課程綱要做規劃，並未設立職業類科，在教學上皆以升學大專院校為目標，欲就讀本校者，宜審慎考量其學習興趣與性向。

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立大甲高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（437）台中市大甲區中山路一段 720 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">www.djsh.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-26877165＃33</td><td>承辦人員</td><td>吳珮安</td></tr>
<tr><td>110 學年度招生科別</td><td colspan="3">
一、招生科別：
本校自八十九學年度起實施「綜合高中」學制，設有：
學術學程：自然學程、社會學程
專門學程：建築技術、資訊應用、美工、廣告設計、室內設計。
美工科一班：35 人
二、課程特色：
（一）學程特色
<table>
<tr><th>學程名稱</th><th>教育目標</th><th>未來進路</th></tr>
<tr><td>學術社會學程</td><td>依學生性向、志趣輔導學生修習社會學科等相關升學科目</td><td>配合大學各項升學管道，輔導學生選修相關課程，以升大學文、法、商等學系為目標</td></tr>
<tr><td>學術自然學程</td><td>依學生性向、志趣輔導學生修習自然學科等相關升學科目</td><td>配合大學各項升學管道，輔導學生選修相關課程，以升大學理工、農醫等學系為目標</td></tr>
<tr><td>建築技術學程</td><td>培養建築工程相關基本能力與概念</td><td>輔導升讀科技大學土木建築類等相關科系為目標</td></tr>
<tr><td>資訊應用學程</td><td>培養學生具資訊、商業之相關知識與技能。</td><td>輔導升讀科技大學商業管理類相關科系為目標</td></tr>
<tr><td>廣告設計學程</td><td>培養設計基礎理論與技術，並建立學生 學 養</td><td>輔導升讀科技大學及普通大學設計類相關科系為目標</td></tr>
<tr><td>室內設計學程</td><td>培育室內規劃與布置裝潢之人才</td><td>輔導升讀科技大學及普通大學工業設計類及商業設計類等相關科系為目標</td></tr>
<tr><td>美工科</td><td>培養美工基礎理論與技術兼具之人才</td><td>輔導升讀科技大學及普通大學工業設計類及商業設計類等相關科系為目標</td></tr>
</table>
（二）特殊需求領域課程
<table>
<tr><th>領域</th><th>目標</th><th>對應學群</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		生活管理	1.加強生活適應能力，做好個人健康管理，重視生理與心理 衛生。 2.管理住家生活品質，熟練各項生活技能，為個人獨立生活做準備。 3. 熟悉公共資源，瞭解社會規範，增進社區參與之能力。 4.關注個人權益倡導，重 視個人自主、自律表現，促進自我實現。	社會心理學群 管理學群	
		社會技巧	1. 能辨識與處理自我的情緒；察覺自我壓力與習得各種抒解 壓力方式；認識自我與接納自己的優弱勢能力，並進而學習擬定或調整問題解決計 畫的能力。 2. 能表達或分享自己的意見、適當評論對他人意見的看法、具備結交朋 友及建立長期友誼的能力；強調與他人（指同性或異性之間）相處時能分辨並拒絕 不適當的語言或動作、適當控制自己的性衝動，做到彼此尊重及欣賞；分辨衝突的 情境、原因及後果，與妥善處理各種衝突情境的能力。 3. 在教室情境能適當傾聽、 表達需求或參與課堂討論，並能遵守教室或團體的規範；在社區中的各種特定情 境，能主動與人打招呼、閒聊、禮貌性應答及表達應景話語或安慰之意。	地球環境學群 社會心理學群	
		學習策略	1. 能辨識與處理自我的情緒；察覺自我壓力與習得各種抒解 壓力方式；認識自我與接納自己的優弱勢能力，並進而學習擬定或調整問題解決計畫的能力。 2. 能表達或分享自己的意見、適當評論對他人意見的看法、具備結交朋 友及建立長期友誼的能力；強調與他人（指同性或異性之間）相處時能分辨並拒絕 不適當的語言或動作、適當控制自己的性衝動，做到彼此尊重及欣賞；分辨衝突的 情境、原因及後果，與妥善處理各種衝突情境的能力。 3. 在教室情境能適當傾聽、 表達需求或參與課堂討論，並能遵守教室或團體的規範；在社區中的各種特定情 境，能主動與人打招呼、閒聊、禮貌性應答及表達應景話語或安慰之意。	資訊學群	

	溝通訓練	1.增進溝通的意願，培養溝通的能力。 2.運用具功能性且明確 的溝通方式，活用視、聽感官功能以達到溝通效能。 3.根據情境脈絡與溝通需求，選用適合的溝通方法並精熟之。 4.培養與他人建立良好關係的態度與技能。	藝術學群 大眾傳播學群
	功能性動作訓練	1.增進學生動作的活動與參與。 2.促成學生有意 義的參與學校功能性活動。 3.達到預防與促進身體健康重要的功能。	醫藥衛生學群 體育休閒學群
	輔助科技應用	1. 提升學生獨立自主能力。 2. 增進學習與成就能力。 3.實現自我價值與自尊心。 4.增加社區參與機會。	資訊學群 生命科學學群
	職業教育	1.建構良好工作觀念，學習正確且實用的工作知識，輔以求 職技巧，協助個人完成就業的準備。 2.培養就業所需之基本能力，增進個人工作 表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3.提升工作的調適能力， 養成合群、負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。	管理學群

109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：3 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：3 名　腦性麻痺類：2 名　身體病弱類：0 名 學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名　自閉症：1 名 情緒行為障礙類：0 名　其他障礙類：1 名 總計 10 名
提供特教服務概況	1. 課業學習: (1)原班式教學:在原班提供協同、合作及差異化分組教學。 (2)抽離式教學: 抽離式學生部分英文、數學及自習課至資源班進行英文學習策略、數學學習策略及國文學習策略之教學。 (3)外加式教學：依據學生需求，利用午休第第 8 節課餘時間進行生活管理、社會技巧、學習策略、溝通訓練、功能性動作訓練之特殊需求及專業科目輔導之教學，由教務處及資源班共同安該科專任教師進行輔導。 (4)多元特色課程：由本校教師跨領域合作，開設多門特色課程提供資源班學生選修，目的在發掘內在真實自我，發展專業技能。 2. 同儕支持: 安排身心障礙學生的同班同學做為志工，提供身心障礙學生課業協助、適時給予提醒、鼓勵，或協助其建立人際關係，融入學校和班級生活。 3. 相關專業服務:

	每學期依據學生狀況，評估學生需求、申請心理師、語言治療師、物理治療師、職能治療師以及視聽障巡輔教師及輔具申請，提供適切相關專業服務。 4. 相關資源提供： 提供認輔、協助轉介、跨教育階段鑑定、重新安置、升學輔導、就業資訊、社會福利資訊等其他相關特教知能諮詢。 5. 特殊應考服務: 評估學生需求提供相關應考服務，如獨立考場、放大試卷、延長時間、代畫記答案卡及報讀等。 6. 資源班多元學習空間 提供特殊教育學生自主學習及分組討論空間，規劃閱讀角落、及提供特教諮詢專屬空間。
學雜費收取情形	1. 依高級中等學校向學生收取費用辦法。 2. 依身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法。
交 通	□有交通車(□免費 □酌收費用) ■附近有公車站 ■附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用) □不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">台中市立清水高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（43653）臺中市清水區中山路90號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.cshs.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04)2622-2116#243(資源教師)、231(註冊組)</td><td>承辦人員</td><td>資源教師、註冊組長</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110學年度招生科別(每科一欄，請自行增刪欄位)</td><td>普通科
(13班)</td><td colspan="2">1.課程特色：
(1)本校開設多元選修課程，內容包含專題製作、英文閱讀、數學加深加廣、實驗等課程，提供學生適性學習的選擇，培養多元發展能力。
(2)教育部核定設置海線唯一自造實驗室，推動3D 列印、機器人等手做教育中心學校，提供學生探索求知及夢想實踐的園地。
2.主要學習內容：
(1)本校課程依普通高級中學課程綱要做規劃，培養升學大專校院之基本能力。
(2)一年級為共同學科學習；二年級本校分為A、B、C、D四類班群，對應大學18學群。這四種課程組合與大學18學群的對應如下：
自然（A）：地球環境、數理化、工程、資訊、建築。
自然（B）：醫藥衛生、生命科學、生物資源、心理。
社會（C）：文史哲、外語、藝術、法政、管理、財經、社會、教育、設計、大眾傳播、遊憩與運動。
社會（D）：法政、管理、財經。
此外，本校各年級皆設有語文班及數理智優班各一班。
3.所需具備之基本學習條件：學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力。建議具備學術性向之孩子就讀。</td></tr>
<tr><td>音樂班
(1班)</td><td colspan="2">1.課程特色：本校設有台中海線公立高中唯一音樂班，秉持著培養「多元藝術工作者」的宏觀視野，在課程設計上多元豐饒，其教學成果，為本校藝術教育增添一股藝術元素，將傳統專業訓練與科技結合，開啟本校課程設計科技化、國際化的里程碑。
2.主要學習內容：
(1)學科：國文、英文、數學等。
(2)術科：主修、副修、聽寫、視唱、樂理、和聲……等。
3.所需具備之基本學習條件：具備音樂專長，並有意朝音樂領域深造之優秀學生。</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：2 名　語言障礙類：___名
肢體障礙類：___名　腦性麻痺類：___名　身體病弱類：___名
情緒行為障礙類：2 名　學習障礙類：___名　多重障礙類：___名
自閉症：4 名　其他障礙類：___名
總計 9 名</td></tr>
</table>

提供特教服務概況	1.本校特教組設有資源教室，聘有具特殊教育專業知能之教師專責本校身心障礙學生業務。 2.本校資源教室服務項目： （1）擬具特殊教育方案。 （2）擬具資源教室工作計畫與行事曆。 （3）協調聯繫各處室與任課教師之行政與教學工作。 （4）建立資源教室學生資料。 （5）擬定身心障礙學生 IEP 與各項輔導工作及個案會議。 （6）召開資源教室親師座談會，強化親師聯繫。 （7）轉銜服務。 （8）對外接洽資源服務及其他有關資源教室教育事宜。 （9）選編教材教具與聯繫運用有關特教教學資源。 （10）編列資源教室經費之年度預算，並按規定期程申請相關補助經費。 3.目前輔導學生概況：本校招收學生以升學為主，普通科外，另設音樂班，未設職業類科，因此學生必須具備一定基礎學科能力，對於學生在學科學習上需要協助者，資源教室教師會為該生尋找合適的教師給予課業輔導或為其申請適合的輔具協助學習。另外，身障學生如需助理員協助處理校園生活事宜，資源教室教師亦提供必要的協助。
學雜費收取情形	依據教育部規定收取學雜費，依學生狀況擇優申請助學補助： 1.家戶年所得低於新台幣148萬，可申請免學費補助。 2.持有身心障礙手冊者，家戶年所得未超過新台幣220萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。 3.學雜費減免、補助依學生個別狀況辦理，如：原住民、低收入戶、中低收入戶、父母為身心障礙者、特殊境遇等。
交 通	□有交通車(□免費 □酌收費用） ■附近有公車站 ■附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用） □不提供住宿
備 註	本校課程依普通高級中學課程綱要做規劃，未設職業類科，在教學上以升學大專院校為目標，欲就讀本校者，請衡酌個人身心狀況及學習興趣審慎評估。

校 名	臺中市立大里高級中學			
校 址	（41260）臺中市大里區國中路365 號			
網 址	http://www.dlsh.tc.edu.tw/bin/home.php			
電 話	(04)24067870 分機612		承辦人員	資料組長
110學年度招生科別	普通班（6 班）	本校課程依普通高中課程綱要規劃，並未設立職業類科，在教學上皆以升學大專校院為目標，欲就讀本校者，宜審慎考量其學習興趣與性向。		
	體育班（2 班）	須具備體育專項能力，透過特色招生管道入學。		
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：___名　聽覺障礙類：1 名　語言障礙類：___名 肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：___名　身體病弱類：___名 情緒行為障礙類：1 名　學習障礙類：2 名　多重障礙類：___名 自閉症：1 名　其他障礙類：___名 總計 6 名			
提供特教服務概況	1.本校高中部無資源班、資源教室之設置。 2.特教業務由輔導室資料組承辦，109 學年度申請不分類巡輔教師一名，負責高中特殊生之學習與生活適應之輔導；本校設置特殊教育工作推行委員會，依規定召開相關會議，並推動特教相關業務。 3.所招收學生全部以升學為主，普通班學生須具備一定基礎學科能力，對於學生在學科學習上需要協助者，透過個別化教育會議，擬定相關輔導措施。			
學雜費收取情形	1.持有身心障礙手冊者或重大傷病卡者經本市鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭所得總額未超過220 萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。 2.學雜費減免(或補助)依學生個別狀況辦理(如:低收入戶、中低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等)。 3.以上政府各項助學措施需擇優申請。			
交 通	□有交通車(□免費 □酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站			
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■不提供住宿			
備 註				

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立惠文高中</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">40861 臺中市南屯區公益路二段 298 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.hwsh.tc.edu.tw/ischool/publish_page/0/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-22503928</td><td>承辦人員</td><td>林惠燕</td></tr>
<tr><td>109 學年度招生科別</td><td colspan="3">學術群
普通科

一、招生科別：
學術群 普通科
二、課程特色：
本校重視學生學科研究能力薰陶，陶冶學生成為全人教育學生。課程以教育部 12 年國教新課綱為主軸，建議學生須有基礎的學科學習能力，在未來繁重高中學業壓力以及課業學習上使得以順利接軌。特殊教育課程乃依據特教新課綱依學生實際需求提供個別化教育計畫。</td></tr>
<tr><td>108 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：2 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：1 名　身體病弱類：0 名
學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名　自閉症：7 名
情緒行為障礙類：0 名　其他障礙類：0 名
總計 11 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1.本校無設資源班或資源教室
2.本校設有不分類巡迴輔導班，目前有三位專任特教教師提供服務，採個案管理結
合，輔導室資源，將導師、輔導教師以及特教教師形成緊密的三角輔導關係，提供
適性輔導。
3. 在特教服務上，採外加或抽離課程，有服務需求學生平均每週提約 1-2 堂特殊需求服務課程。
4.定期召開特教推行委員會，提供相關特教服務。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">依公立學校收費標準</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">□有交通車(□免費 □酌收費用)　V附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">□提供住宿(□免費 □酌收費用)　V不提供住宿</td></tr>
<tr><td>備 註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

校 名	臺中市立東山高中			
校 址	（40642）台中市北屯區景賢六路 200 號			
網 址	http://www.tsjh.tc.edu.tw/ischool/publish_page/0/			
電 話	(04)24360166		承辦人員	陳琬婷
110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	普通科（8）	鄰近 74 號快速道路、太原車站，學校周邊設有公車站牌，交通便利。 校地寬廣，設備完善，教師富教學熱忱，提供優質精進之特色課程。 社團活動種類豐富，引導學生多元發展。 推動志工服務，成立學生志工、家長志工團體，落實服務學習理念。 透過外語、開放教育課程，以及海外參訪，培養學生國際觀。		
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：___名　聽覺障礙類：1 名　語言障礙類：1 名 肢體障礙類：___名　腦性麻痺類：___名　身體病弱類：___名 情緒行為障礙類：1 名　學習障礙類：1 名　多重障礙類：___名 自閉症：2 名　其他障礙類：1 名 總計 7 名			
提供特教服務概況	有無設立資源班或資源教室？ 無 學校提供那些特殊教育相關支持服務？ 為身障學生提供相關輔具、專業團隊、獎助學金、巡迴輔導等申請，並提供特 教諮詢服務。 目前輔導學生概況？ 偕同專輔教師協助學生升學大專校院			
學雜費收取情形	依照相關規定辦理			
交 通	□有交通車(□免費 □酌收費用)　☑附近有公車站　☑附近有火車站			
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　☑不提供住宿			
備 註				

校 名	臺中市立西苑高級中學		
校 址	（407）臺中市西屯區西苑路268號		
網 址	http://www.sysh.tc.edu.tw/		
電 話	04-27016473	承辦人員	特教組 張慧如組長
110學年度招生科別	普通科（8班）	1.課程特色及主要學習內容：本校課程依普通高級中學課程綱要作規劃，包含校訂必修課程、多元選修課程、加深加廣課程以及彈性學習和團體活動。一年級為共同學科的學習，二年級起分為「社會組」、「自然組」，採分組課程教學。 2.基本學習條件：學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以升大專院校為考量，有意選填者，宜慎重考量。 3.本校體育班開設棒球、羽球、游泳及跆拳道等 4 項專長項目。每日的課程安排，上午皆在校內，課程皆與普通班同步，下午則為每個團隊聘請優質教練團、運動防護員等，並於校內外適切場地進行各式專項訓練。	
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：0 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：1 名 情緒行為障礙類：0 名　學習障礙類：1 名　多重障礙類：0 名 自閉症：0 名　其他障礙類：0 名 總計 4 名		
提供特教服務概況	1.提供特教服務及輔導學生概況：接受高中身障巡迴輔導班，申請專業團隊服務、輔具、獎補助金及交通服務，提供特殊生考試服務、無障礙環境，以適性、多元及彈性評量處理學生成績。 2.其他特色：本校為完全中學，國中部54班（含體育班3班、身障資源班1班、資優資源班2班），高中部27班（含體育班3班）。 3.本校尚未開設高中部身障資源班或特教教師之聘任。		
學雜費收取情形	1.持有身心障礙證明者或重大傷病卡者經本市鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭所得總額未超過220萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。 2.學雜費減免依學生個別狀況辦理（如：低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等）。 3.以上政府各項助學措施須擇優申請。		
交 通	∨有交通車(玖免費 ∨酌收費用)　∨附近有公車站　玖附近有火車站		
住 宿	玖提供住宿(玖免費 玖酌收費用)　∨不提供住宿		
備 註	本校課程依普通高中課程綱要作規劃，並未設立職業類科，在教學上皆以升學大專院校為目標，欲就讀本校者，宜審慎考量其學習興趣與性向。		

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立忠明高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">40353 臺中市西區博館路 166 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.cmsh.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-23224690</td><td>承辦人員</td><td>特教組長</td></tr>
<tr><td>110 學年度招生科別</td><td>普通班
（8 班）</td><td colspan="2">1. 課程特色及主要學習內容：
本校課程設計於高一著重統整試探、高二分化探索、高三專精預修。一年級為共同學科的學習，另有 4 學分的跨班多元選修課程，二年級起銜接大學學群，分為 6 種不同班群，分班群教學。
2. 基本學習條件：
學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以升大專院校為考量，有意選填者，宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>109 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：<u>0</u> 名　聽覺障礙類：<u>2</u> 名　語言障礙類：<u>0</u> 名
肢體障礙類：<u>0</u> 名　腦性麻痺類：<u>2</u> 名　身體病弱類：<u>1</u> 名
情緒行為障礙類：<u>3</u> 名　學習障礙類：<u>0</u> 名　多重障礙類：<u>0</u> 名
自閉症：<u>0</u> 名　其他障礙類：<u>0</u> 名
總計 <u>8</u> 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1. 本校為完全中學，於輔導工作委員會之下設有特教組，設組長一名，負責特殊教育行政業務。
2. 國中部聘有正式合格特殊教育教師 12 名，設有集中式特教班及不分類身心障礙資源班。
3. 高中部無資源教室之設置或特教教師之聘任，主要由惠文高中巡迴輔導班教師提供特殊教育服務與輔導。
4. 特殊教育推行委員會所提供之相關協助與服務如下：
(1)每學期初召開個別化教育計畫會議，並於學期末進行檢討；
(2)定期召開親師座談會；
(3)針對特殊需求學生提供補救教學、學習輔導、特殊考場服務；
(4)與輔導教師合作，提供心理輔導、生涯輔導、人際關係輔導；
(5)協助教育輔助器材之申請；
(6)校內無障礙設施健全，在新建大樓部份設有無障礙坡道及電梯；
(7)輔導參加身心障礙學生升學大專院校考試。
5. 輔導學生概況：所招收的學生全部以升學為主，沒有職業類科，因此學生必須具備一定的基礎學科能力。對於學生在學科學習上需要協助者，協助申請巡迴輔導教師到校給予課業輔導或相關服務。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">1. 持有身心障礙手冊者或重大傷病卡者經本市鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭所得總額未超過 220 萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。
2. 學雜費減免依學生個別狀況辦理(如：低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等)。
3. 以上政府各項助學措施需擇優申請。</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">□有交通車(□免費 □酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
</table>

住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用) ■不提供住宿
備 註	本校課程依普通高中課程綱要作規劃，並未設立職業類科，在教學上皆以升學大專院校為目標，欲就讀本校者，宜審慎考量學生學習興趣與性向。

校 名	臺中市立后綜高級中學			
校 址	(42149)臺中市后里區三豐路三段968號			
網 址	http://www.hzsh.tc.edu.tw/			
電 話	04-25562012		承辦人員	特教組長
110學年度招生科別	普通班 (8班)	1. 本校為普通型高中。 2. 提供基本學科為主的課程內容，強化學生通識能力。 3. 男女兼收。		
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：0 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：0 名 情緒行為障礙類：0 名　學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名 自閉症：0 名　其他障礙類：0 名 總計 1 名			
提供特教服務概況	1.本校為完全中學，分國中部與高中部。設有特教組長一名專責特殊教育行政業務。 2.國中部聘有正式合格特殊教育教師 5 名、代理教師 1 名(合格特教教師)，設有集中式特教班及不分類身心障礙資源班。 3.高中部無資源教室之設置，主要由外校的「不分類巡迴輔導班」教師提供服務，另由國中部特教教師提供特殊教育服務與輔導，如協助申請特教福利服務、升學考試諮詢、校內無障礙空間改善、教育輔助器材申請…等。			
學雜費收取情形	依相關規定辦理。			
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　■附近有火車站			
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■不提供住宿			
備 註	本校非技術型高中，無相關技術與實習課程。在教學上皆以升學大專院校為目標，欲就讀本校者，宜審慎考量其學習興趣與性向。			

校 名	中港高級中學			
校 址	（43545）臺中市梧棲區文昌路 400 號			
網 址	http://www.cgsh.tc.edu.tw			
電 話	04-26578270#623		承辦人員	特教組長李俊穎
110 學年度招生科別	普通科（6）	1. 本校課程依普通高級中學課程綱要規劃，三年皆不分組，課程依十二年國教新課綱教學，透過多元選修及探究與實作課程安排協助學生適性發展。 2. 學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以生大專院校為考量，有意選填者，宜慎重考慮。 3. 本校 6 個普通科班級及 1 個特色課程班級(體育班)。		
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：3 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：0 名 情緒行為障礙類：1 名　學習障礙類：1 名　多重障礙類：0 名 自閉症：1 名　其他障礙類：0 名 總計 6 名			
提供特教服務概況	1.本校為完全中學，並無設置高中資源班或資源教室，亦無特教教師之聘任，特教業務及學生諮商由台中市教育局遴派巡輔老師協助處理。 2.特殊教育推行委員會提供之相關服務如下:定期召開個別教育計畫會議、親師座談會、心理輔導、學習輔導、升學輔導、輔具申請、特殊考場服務。 3.學生概況:學生全部以升大學為主，無職業類科，因此以學習及升學輔導為主。			
學雜費收取情形	1. 持有身心障礙手冊者或重大傷病卡者，若家庭所得總收入未超過 220 萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。 2. 學雜費減免依學生個別狀況辦理(如:低收入戶、原住民、特殊境遇者等)。			
交 通	□有交通車(□免費 □酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站			
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■不提供住宿			
備 註				

校 名	臺中市立龍津高中			
校 址	（434）臺中市龍井區三港路 130 號			
網 址	http://www.ljjhs.tc.edu.tw/home			
電 話	04-26304536#744		承辦人員	資料組長
110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	普通班（4）	1. 本校課程依普通高級中學課程綱要進行規劃，一年級為共同學科的學習，二年級依學生興趣與性向分為社會組或自然組。 2. 學校必修課程為國際教育、生活美學與海洋教育；其餘如多元選修、特色課程等校本課程依照學生興趣選修相關課程。 3. 本校非職業類科，學科學習為本校課程主軸，並以升學為主要輔導目標。		
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：0 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：1 名 情緒行為障礙類：1 名　學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名 自閉症：0 名　其他障礙類：0 名 總計 2 名			
提供特教服務概況	1. 本校因為國高中皆有美術班，於輔導室設立藝才組負責美術相關業務，特殊教育相關業務由資料組負責。 2. 國中部目前設立不分類資源班 1 班，聘有 3 位正式合格特教教師；高中部目前暫無設置資源教室也無聘任特教教師，視學生狀況由國中部特教教師提供相關諮詢服務。			
學雜費收取情形	1. 持有身心障礙手冊者或重大傷病卡者經本市鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭所得總額未超過 220 萬元，可依障礙程度辦理學雜費減免。 2. 學雜費減免依學生個別狀況辦理(如:低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等)。 3. 上述政府各項助學措施擇優申請。			
交 通	■有交通車(■免費，但為固定行駛路線 □酌收費用)　■附近有公車站　■附近有火車站			
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■不提供住宿			
備 註	本校課程依普通高中課程綱要做規劃，並未設立職業類科，教學上皆以升學大專院校為目標，欲就讀本校者，宜審慎考量自身興趣與性向。			

校 名	臺中市立長億高級中學		
校 址	（411-45）臺中市太平區長億六街1號		
網 址	https://cyhs.tc.edu.tw/		
電 話	04-22704022	承辦人員	特教組長 謝依庭
110學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	普通科（7班）	1.課程特色及主要學習內容：本校課程依普通高級中學課程綱要作規劃，一年級為共同學科的學習，二年級起分為「社會組」、「自然組」，採分組課程教學。 2.基本學習條件：學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以升大專院校為考量，有意選填者，宜審慎考慮。	
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0名　聽覺障礙類：1名　語言障礙類：0名 肢體障礙類：0名　腦性麻痺類：0名　身體病弱類：0名 情緒行為障礙類：1名　學習障礙類：0名　多重障礙類：0名 自閉症：0名　其他障礙類：0名 總計 2名		
提供特教服務概況	1.本校為完全中學，於輔導處設有特教組，專責特殊教育行政業務。 2.無資源班之設置，主要由國中特教教師提供特殊教育服務，高中輔導教師提供個案輔導。 3.高中部特殊教育服務如下： (1)召開個別化教育計畫會議，共同擬訂個別化教育計畫，並於期末進行檢討； (2)定期召開親師座談會； (3)針對特殊需求學生進行特殊試場服務； (4)與輔導教師合作，提供心理輔導、生涯輔導、人際適應輔導； (5)協助特殊教育輔具申請； (6)輔導參加身心障礙學生升學大專校院甄試。 4.輔導學生概況:本校學生以升學大學為主,因此學生須具備一定的基礎學科能力,輔導教師會協助學生學習及心理輔導,在教學上皆以升學大專院校為目標,欲就讀本校者,宜審慎考量其學習興趣與性向。		
學雜費收取情形	依規定辦理。		
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站		
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■不提供住宿		
備 註			

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立新社高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（426）臺中市新社區中和街三段國中巷 10 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://163.17.182.133/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-25812116-712</td><td>承辦人員</td><td>輔導組長劉妍綾</td></tr>
<tr><td rowspan="5">110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）</td><td>普通科：4 班</td><td colspan="2">為國中課程的加深加廣，為升大學做準備。</td></tr>
<tr><td>商業經營科：1 班</td><td colspan="2">需要數學運算及邏輯推理能力。輔導學生考取証照，參加技藝競賽。畢業生仍以升學為主。</td></tr>
<tr><td>資料處理科：1 班</td><td colspan="2">需要數學運算及邏輯推理能力，手眼協調要好。資訊設備新穎，輔導學生考取相關証照。</td></tr>
<tr><td>農場經營科：1 班</td><td colspan="2">105 學年度新增科別，授課內容涵蓋作物栽培管理、農業機械設備操作、農產品處理加工等各領域，常需要在太陽底下上課，也需利用工具進行操作練習，手眼協調要好，歡迎對農業有興趣的學生就讀。視覺障礙者在課程之學習上將有困難，另肢體有嚴重障礙者對許多必修田間實習課程可能難以勝任，選填時宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>園藝科：1 班</td><td colspan="2">105 學年度新增科別，授課內容涵蓋果樹、蔬菜、花卉、景觀、園產品處理和加工等各領域，因此課程設計以園藝作物之栽培、景觀規劃與設計、園藝產品處理與加工、生物技術、種苗生產技術為主體，需要在太陽底下上課，也需利用工具進行操作練習，手眼協調要好，歡迎對植物有興趣、具美感的學生就讀。視覺障礙或辨色能力異常者在課程之學習上將有困難，另肢體有嚴重障礙者對必修田間實習課程可能難以勝任，選填時宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>體育班：1 班</td><td colspan="2">特色招生(獨招)。招收棒球(只收男生)、拔河、田徑、木球、舉重。</td></tr>
<tr><td>109 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：___名　聽覺障礙類：___名　語言障礙類：___名
肢體障礙類：___名　腦性麻痺類：___名　身體病弱類：___名
情緒行為障礙類：3 名　學習障礙類：3 名　多重障礙類：___名
自閉症：3 名　其他障礙類：___名
總計 9 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">104 學年度增設不分類巡迴輔導班，有專業的特教老師可提供抽離式的上課服務及進行個別化教育計畫。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">公立學校，學雜費低廉，家戶年所得在 148 萬元以下免學費。</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">V 有交通車(□免費 V 收費用)　V 附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
</table>

住 宿	V 提供住宿(□免費 V 收費用，以體育班學生優先入住）　　□不提供住宿
備 註	1. 高中部大樓目前無電梯設備，僅有無障礙坡道。 2. 校地廣大，行政大樓與教學大樓、運動設施之間距離較遠。

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立臺中家事商業高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（401）台中市東區和平街50號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">https://web.tchcvs.tc.edu.tw/ischool/publish_page/0/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-22223307轉206/223/224</td><td>承辦人員</td><td>李淑蓉</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）</td><td>餐飲服務科
（1班）</td><td colspan="2">教育目標
1. 建立尊重、關懷、高度接納與支持的快樂園地，使學生快樂成長，增加信心，多元學習。
2. 強化門市服務及清潔相關專業實務工作技能，因應業界所需。
3. 培養學生餐飲服務及烘焙實務的技能。
4. 熟悉工作時各項應注意的安全操作及事項，並養成正確安全的工作習慣、敬業樂群的工作態度及價值觀。
5. 積極輔導學生取得相關職類之技術士證照。
6. 安排多樣化的校外職場實習，認識職業世界、培養良好的工作態度及正確的工作技能，以增進職場適應能力。
7. 輔導學生適性適能就業，落實轉銜工作，做為學生和廠商之間溝通的橋樑。
學習內容
1. 部定必修專業科目：事務機器與電腦應用、服務導論、衛生與安全導論、環境服務概論、環境服務實務、門市服務實務、清潔專業實務。
2. 校訂專業科目: 法律與生活、健康自我管理、食物製備、美容衛生、職場實習、手工藝實務、烘焙實務、餐飲服務實務、美容實務、家事技藝、家庭教育、商業禮儀、基礎縫紉、膳食與營養實務、職業專業技能實習、營業設備操作實習、營業環境清潔實習。
注意事項
本校餐飲服務科著重門市服務與烘焙實務等能力的培養，並輔導學生取得專業技術士丙級證照，有意選填者請考量是否符合學生興趣與性向。</td></tr>
<tr><td>幼兒保育科
（2班）</td><td colspan="2">教育目標
1. 瞭解幼兒身心發展之基本知識。
2. 具備配合幼兒身心發展設計教保活動之能力。
3. 學習引導幼兒教保活動之技能。
4. 建立保育人員應有的倫理價值觀及樂觀積極的工作態度。
5. 發展人文素養及繼續進修的能力，奠定終身學習的生涯規劃基礎。
學習內容
1. 以兒童藝術教育為主軸，透過產學合作與完整的實習課程，及早與職場接軌。
2. 課程豐富多元，結合音樂、美術、舞蹈、表演、生活等藝術整合性課程並融入幼兒教保專業，重視人文素養陶治與品格養成。
3. 兼具升學與就業，培育全方位幼教師資與相關產業人才。</td></tr>
</table>

		注意事項 本科著重教保能力與技能的培養，也著重設計教材教具並至幼兒園實習試教，須較能勇於表演表現，亦須考量個人語言溝通、人際互動、上肢操作、手工製作能力是否能勝任之。
	流行服飾科（2班）	教育目標 1. 培養服裝設計、製作之基本知識和專業技能。 2. 培養各種服飾行銷之基本知能。 3. 培養基礎美感，豐富服飾設計美學知識，提升專業鑑賞能力。 4. 提升創意思考能力與人文之涵養。 5. 提升美學及專業鑑賞素養。 學習內容 1. 以培養服飾產業全方位專業人才為目的，融合服飾設計製作、整體造型、藝術美學，培育時尚優秀人才。 2. 改變技術本位的學習模式，以設計思考為起點，將專業知能融入實務製作，運用於服飾設計、製作、行銷領域。 3. 於三年級規劃設計與行銷模組課程，探索未來職涯，培育職場優秀的專業人才。 注意事項 本科著重縫紉與成衣製作能力的培養，有大量縫紉實作的課程與課後成品製作的要求，非單純只是服裝繪畫設計，需較細心負責，須評估個人興趣及考量其上肢操作、手工製作能力是否能勝任之。
	商業經營科（4班）	教育目標 1. 傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識。 2. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，能擔任各項領域有關門市服務、商業計算、商業簡報之工作，並取得相關證照。 3. 提升人文素養及繼續進修之能力。 學習內容 1. 涵蓋專業理論及多元實務課程：門市服務、行銷企劃、證券投資、商業現代化、商業經營實務及專題製作等，辦理產學合作將理論融入實務體驗。 2. 畢業時將擁有相關國家專業證照3張以上及1張國際專業證照，具備企業管理的基礎學養與就業力。 3. 全國第一所引進與石二鍋同步之觸控式收銀系統。 4. 唯一高職輔導三年學生100%通過GS1國際管理條碼師證照。 注意事項 本科屬於商管群，注重商業服務、經濟、會計等知能，有大量的記憶和背誦部分，須有較佳理解力和分組報告能力。
	會計事務科（2班）	教育目標 1. 培養會計事務及管理所需之初級技術人才。 2. 培養記帳、出納、報稅及操作會計資訊系統之應用知能，進而於畢業後取得記帳士證照。 3. 提升人文素養，並奠定繼續進修之基礎。 學習內容

		1. 學習會計理論、會計資訊實務及租稅相關法規與實務，並能透過會計資訊系統來處理企業個案相關會計及租稅實務問題。 2. 理論、實務、證券三合一，升學與就業技能兼顧，定期辦理產業參訪並與國稅局合作辦理社區服務，同時通過跨科合作輔導學生考取實務證照。 3. 整合中部地區記帳公會、中區國稅局所屬之稽徵所及私人記帳士事務所之資源輔助，作為實務課程及實習課程必要。 注意事項 本科屬於商管群，注重會計、稅務、記帳、經濟等專業知能培養，有大量的記憶和背誦部分，須有較佳的理解能力、邏輯思考能力和分組報告能力。
	資料處理科（3班）	教育目標 1. 培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。 2. 培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用技能。 3. 提昇人文素養、並奠定繼續進修之基礎。 學習內容 1. 整合網頁設計、電腦動畫及數位媒體剪輯等技術，設計具創意之作品。 2. 瞭解Web程式設計，並能依需求設計實用的網站。 3. 輔導通過軟體應用丙（乙）級檢定，取得專業技術士證照。 4. 增加學生升學之多元選擇，以及自我進修之能力與職場工作的專業表現。 注意事項 本科屬於商管群，注重資訊軟體應用、程式語言與設計、多媒體製作、經濟學、會計等專業知能培養，須具備基本電腦操作能力，有較佳邏輯思考、理解、記憶能力；勿因個人喜愛玩電腦遊戲或網路遊戲，當作選擇資料處理科的考量因素。
	應用外語科（2班）	教育目標 1. 培養從事商務、觀光之實用英語基礎人才。 2. 加強聽說讀寫，以達就業所需之英語語文能力。 3. 培養英語溝通能力、商務應用知能及電腦技能。 4. 培養歐美文化、社會的了解。 學習內容 1. 以專業英文訓練課程(新聞英文、英文閱讀與寫作等)為基礎並以本校之豐沛商管群教學資源為後盾，提供會計學、經濟學等商管群專業課程，培育外語及商務能力並重之人才，更切合職場需求。 2. 積極輔導學生取得英語檢定及商業類證照。 3. 口語訓練課程由專業外籍教師授課。 注意事項 本科每學期須背誦7000單字，且英文課程繁多，課業壓力大，應考量自身英語能力，須有較佳的背誦和記憶能力，有意選填者請慎重考慮。
109學年度全校特教學生人	視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：2 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：3 名　腦性麻痺類：3 名　身體病弱類：0 名 情緒行為障礙類：11 名　學習障礙類：24 名　多重障礙類：1 名	

數	自閉症：13 名　　其他障礙類：37 名 總計 95 名
提供特教服務概況	1. 本校為技術型高中，於教務處下設立特殊教育組，其組長一名專責特殊教育行政業務，聘有7位餐飲服務科老師與2位資源班老師(其一兼任導師職務)。本校設有資源班1班。 2. 學校提供之特殊教育相關支持服務 (1) 課程：抽離式課程、外加式補救教學、特殊需求課程(學習策略、生活管理、社交技巧、職業教育等) (2) 輔導：生活輔導、個別輔導、行為輔導、同儕學伴輔導、輔導室認輔、入班宣導 (3) 考試服務(延長考試時間、放大試卷、獨立試場) (4) 專業團隊：職能治療、物理治療、心理諮商、語言治療等 (5) 召開會議：特教推行委員會、個別化教育計畫會議、轉銜會議、親師座談會等 (6) 生涯輔導：升學輔導、就業輔導、福利資訊、輔具申請、協助學生鑑定安置、轉安置 (7) 諮詢服務：隨時提供普教教師或家長特教諮詢服務及特教資訊。 3. 其他特色 (1) 本校注重學生健全人格之培養，強調人文教育、生活教育及社團活動，鼓勵學生追求卓越創新。 (2) 本校除重視各科專業知識外，並加強各項專業技能之訓練，在學期間積極輔導參加全國技 術士乙、丙級檢定。 (3) 3.本校近火車站(後站出口步行約5分鐘)，除火車外，並有多路公車可搭乘，交通方便。校 園各項設施完善，學習環境優美。
學雜費收取情形	103學年度起新生高職免學費。 低收入戶、(極)重度身心障礙生/子女：各科學、雜、實習費全免。 中度身心障礙生/子女：除免學費外再減十分之七(雜費及實習費)。 輕度身心障礙生/子女：除免學費外再減十分之四(雜費及實習費)。 餐飲服務科：教育部全額補助。
交 通	□有交通車(□免費 □酌收費用)　■附近有公車站　■附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立臺中工業高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（40241）台中市南區高工路 191 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">www.tcivs.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04)2261-3158 #2400、2401、2403</td><td>承辦人員</td><td>程雲程</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110 學年度招生科別</td><td>機械科
（2 班）</td><td colspan="2">教育目標
1. 傳授機械製造基礎知識。
2. 訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。
3. 養成良好的安全工作習慣。
4. 培養考取機械職類技術士證照之能力。
5. 培養創造思考、解決問題及表現自我之能力。
學習內容
1. 專業科目:機械原理、機械力學、機械製造、機械材料、工程力學、機械設計。
2. 專業實習:機械製圖實習、機械加工實習、數值控制機械實習、氣油壓實習、精密量測實習、電腦輔助繪圖實習、電腦輔助製造實習、專題製作實習。
3. 實習設備:車床、銑床、鉗工、CNC 車床、CNC 銑床、砂輪機、平面磨床、雷射切割機、WEDM、EDM、鑽床、氣壓實習平台。
注意事項：
1. 本科注重實務操作、工廠實習課程。在實習課程進行中需要考量精細動作、個人體能與獨立行動的能力能否勝任，由於任何機器都會運轉，必須全神貫注隨時注意實習機器狀況，因此為求安全上的考量，視覺障礙、肢體障礙及情緒障礙有意選填本科者宜慎重考慮。避免入學後無法跟上同儕產生嚴重學習挫折感。
2. 學科方面，為求理論與實際之結合，科目需要有數理方面之計算能力，具有學習障礙方面之同學亦須審慎考量，避免入學後無法跟上同儕產生嚴重學習挫折感。</td></tr>
<tr><td>汽車科
（2 班）</td><td colspan="2">教育目標
1. 培養學生成為具備拆裝分解組合車輛配件人才。
2. 培養學生成為具備車輛系統故障排除與保養人才。
3. 培養學生成為具備檢修及診斷微電腦控制車輛人才。
4. 培養學生成為具備電工電子等儀器操作能力及利用儀器檢測車輛的人才。
5. 培養學生成為具備基礎數理、語文能力與專業知能，奠定終身學習發展人才。
6. 培養學生為具有人文素養，建立正確職業道德及養成良好工作習慣的人才。
學習內容
1. 機械素養方面：應用力學、機件原理、機械工作法及實習、機電製圖實習、力學綜合應用。</td></tr>
</table>

		2.車輛素養方面：引擎原理、底盤原理、汽車專業英文、程式語言概論、汽車電系原理、柴油引擎原理、汽油噴射引擎、油電混合動力系統、汽車儀器設備實習、引擎性能診斷實習、引擎實習、底盤實習、電系實習、車輛空調檢修實習、底盤綜合檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習、專題製作。 3.電學素養方面：基本電學、電工概論與實習、電子概論與實習、數位邏輯與實習、電工電子實習。 4.機器腳踏車素養方面：機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習。 注意事項： 本科注重實務操作、工廠實習課程。在實習課程進行中需要考量精細動作、個人體能及獨立行動的能力能否勝任，由於引擎在運轉或車輛底盤作業時，必須全神貫注隨時注意實習機具狀況，因此為求安全上的考量，視覺障礙、肢體障礙及情緒障礙有意選填本科者宜慎重考慮。學科方面，為求理論與實際之結合，半數以上科目需要有數理方面之計算能力，具有學習障礙方面之同學亦須審慎考量。
	板金科 （1班）	教育目標 1.培養具備板金製造與機械相關基礎知識的人材。 2.培養具備板金識圖、製圖、剪切、成形、銲接組立、測量檢驗塗裝等基本能力的人材。 3.培養具備統合運用各種板金技能於實務工作之能力的人材。 4.培養具備繼續進修知性趣與能力的人材。 5.培養具備職業道德及安全衛生工作習慣與態度的人材。 學習內容 1.專業科目:機械原理、機械力學、機械製造、機械材料、工程力學、機械設計、工廠管理。 2.專業實習:板金實習、機械製圖實習、機械基礎實習、機械電學實習機械加工實習、數值控 制機械實習、金屬成型實習，銲接實習，造形設計實習、金屬管線實習、專題製作實習。 注意事項 本科實習項目著重實務操作，且必須由個人獨自操作機台，進行材料切割、彎折成形，金屬焊接。因此首要考量是否具備高度專注能力與邏輯判斷能力，其次為安全上的考量，視覺障礙、肢體障礙、情緒障礙，有意選填本科者宜慎重考慮。 板金製圖需具備空間圖學概念，空間概念能力欠缺者在選填時亦必須慎重考慮。學科方面，本科屬於機械類群，專業學科皆須具備數理計算分析能力，為考量學習成就，數理能力不足者選填時宜審慎考量。
	資訊科 (2班)	課程特色 1.學生能具有資訊技術之基本知識。 2.學生能具備資訊技術之基本技能與資訊技術相關實務工作的能力。 3.學生能具有基礎數理、語文能力與專業智能，奠定終身學習之基礎。 4.學生能具有人文陶冶與人文素養，建立正確職業道德，養成良好的工作習慣。 主要學習內容

		部定必修科目：基本電學、電子學、數位邏輯、可程式邏輯設計實習、基本電學實習、電子實習、專題製作實習、微電腦應用實習、程式設計實習、單晶片實習、介面電路控制實習、行動裝置實習。 校訂必修科目：機器學習實習、資料庫實習、網路程式設計實習、感測器實習、機器人控制實習……。 所需具備之基本學習條件 性向特質：具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。 興趣特徵：具有操作電子儀器、程式設計、查閱專業使用手冊具視圖能力等興趣者。 擅長領域：自然與生活科技、英文、數學。 畢業發展 升學方面： 1.科技大學：資訊工程系、電子工程系、電腦與通訊系、資訊管理系、光電工程系或其他相關科系。 2.一般大學、軍事學校、警察大學。 就業方面： 1.可從事資訊電子科技、電腦維修、網路管理、程式設計及其他相關行業。 2.可參加普考及特考。
	電子科 (2班)	課程特色 1.學生能具有電子技術之基本知識。 2.學生能具備電子技術之基本技能與電子技術相關實務工作的能力。 3.學生能具有基礎數理、語文能力與專業智能，奠定終身學習之基礎。 4.學生能具有人文陶冶與人文素養，建立正確職業道德，養成良好的工作習慣。 主要學習內容 部定必修科目：基本電學、電子學、數位邏輯、可程式邏輯設計實習、基本電學實習、電子實習、專題製作實習、微電腦應用實習、程式設計實習、單晶片實習、介面電路控制實習、行動裝置實習。 校訂選修科目：運動平台實習、資料庫實習、生醫電子實習、感測器實習、感測器實習……。 所需具備之基本學習條件 性向特質：具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。 興趣特徵：具有操作電子儀器、程式設計、查閱專業使用手冊具視圖能力等興趣者。 擅長領域：自然與生活科技、英文、數學、國文。 畢業發展 升學方面： 1.科技大學：資訊工程系、電子工程系、電腦與通訊系、資訊管理系、光電工程系或其他相關科系 2.一般大學、軍事學校、警察大學

		就業方面： 1.可從事資訊電子科技其他相關行業 注意事項 本科注重理論與實務操作、工場實習課程，需考量個人獨立思考及邏輯數學分析才可勝任。為避免學生學習上的挫敗而產生學習意願低落應慎重考慮。為考量實習操作安全性，視覺障礙、肢體障礙、情緒障礙有意選填者宜慎重考慮。
	控制科 （2班）	教育目標 1.學生能具有控制技術之基本知識。 2.學生能具備控制技術之基本技能與控制技術相關實務工作的能力。 3.學生能具有基礎數理、語文能力與專業智能，奠定終身學習之基礎。 4.學生能具有人文陶冶與人文素養，建立正確職業道德，養成良好的工作習慣。 學習內容 1.專業科目：基本電學、電子學、電工機械、數位邏輯設計、電子電路、程式設計概論、電機控制、微處理機、自動控制。 2.專業實習：基本電學實習、電工實習、工業配線、工業儀器配管實習、電子學實習、數位邏輯實習、可程式控制實習、機電整合實習、氣壓控制實習、智慧居家監控實習、基礎電機實習、工業儀器控制實習、電力電子應用實習、電工機械實習、專題製作、微處理機實習、電子電路實習、工業電子實習、程式語言實習、運動控制實習。 注意事項 本科注重實務操作、工場實習課程，需考量精細動作、個人體能及獨立行動的能力能否能勝任，為安全上的考量，有意選填者宜慎重考慮。本科學生專業能力的養成與學科理論的學習(尤其是數理方面)有密切關係。請同學審慎選填，避免入學後無法與自己興趣相符使學習低落而產生學習挫折感。
	電機科 （3班）	課程特色 1. 教授電機技術之基本知識。 2. 訓練電機技術之基本技能。 3. 培育電機技術相關實務工作的能力。 4. 培育自我發展，創造思考及適應社會變遷的能力。 5. 培育繼續深造研究，奠定終身學習的基礎。 6. 養成正確良好的安全工作習性。 主要學習內容 必修科目：基本電學、電子學、電工機械、數位邏輯、電子電路、數位邏輯實習、基本電學實習、電子學實習、電工實習、可程式控制實習、智慧居家實習、電力電子實習、專題製作、電工機械實習、機電整合實習、工業配線實習。 選修科目：微電腦結構、家電檢修、電路學、電機控制、機電整合、邏輯設計、微處理機、工業電子學實習、工業配電實習、電機工業控制物聯網實習、電機邏輯控制物聯網實習、電機

		晶片控制物聯網實習、資訊物聯網實習、虛擬實境物聯網實習、空調物聯網實習。 所需具備之基本學習條件 性向特質：具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。 興趣特徵：具有操作電子儀器、電路裝配與應用、查閱專業使用手冊等興趣者。 擅長領域：自然與生活科技、數學。 畢業發展 升學方面： 1.科技大學：電機工程系、電子工程系、資訊工程系、光電工程系、自動工程系、冷凍空調系、工程管理學系或其他相關科系。 2.一般大學理工學院、軍事學校、警察大學及專校。 就業方面： 1.輔導學生取得工業配線、室內配線工乙、丙級及甲乙種電匠，並投入職場。 2.畢業生可以參加電機類普考及台電、電信局之特考而進入公家機構服務。 3.從事水電承裝業及各項電機電子之自動控制設計及承裝工程。 注意事項 本科注重實務操作、工場實習課程，需考量精細動作、個人體能及獨立行動的能力能否能勝任。實習時操作電壓為 110V 及 220V。本科學生專業能力的養成與學科理論的學習(尤其是數理方面)有密切關係。請同學審慎選填，避免入學後無法與自己興趣相符使學習低落而產生學習挫折感。
	冷凍科 （1 班）	教育目標 1.傳授有關電機、電子及冷凍空調的基本知識與實用技能，培養冷凍空調人才。 2.輔導學生就業或繼續進修的能力。 3.培養學生敬業、負責、勤奮、合作等職業道德。 4.培養學生注重安全的工作習慣。 學習內容 1.專業科目：基本電學、電子學、冷凍空調原理、冷凍空調工程、電工機械、數位邏輯。 2.專業實習：基本電學實習、電子學實習、冷凍實習、空調實習、電工機械實習、專題製作。 3.實習設備：冰箱、冷氣、焊接設備、工業配線、室內配線、家電示教板。 注意事項 本科注重實務操作、工場實習課程，需考量個人體能及獨立行動的能力能否能勝任。為安全上的考量(例如氣焊設備的高溫與冷凍系統的高壓)，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙有意選填者宜慎重考慮。本科對於學生之學科能力同樣重視，國英數理化等學科能力皆有要求。請同學審慎選填，避免入學後無法跟上同儕產生嚴重學習挫折感。

	建築科 （1 班）	教育目標 1. 培養學生成為建築設計繪圖及施工監造之人才。 2. 培養學生成為建築相關專業之人才。 3. 培養學生能具有數理、語文及終身學習之基礎與繼續進修之能力，成為科技營建之人才。 4. 培養學生成為能運用資訊科技接軌國際之人才。 5. 培養學生成為能建立正確職業道德，養成良好的安全工作習慣之人才。 學習內容 1. 專業科目：土木建築工程與技術概論、構造與施工法、基礎工程力學、工程材料、測量學、建築結構概論。 2. 專業實習：製圖實習、測量實習、營建技術實習、設計與技術實習、材料與試驗、電腦輔助製圖實習、建築製圖實習、施工圖實習、投影幾何實習、專題實作、進階測量實習、建築 數位表現、營建法規實務。 3. 實習設備：測量儀器、個人電腦、繪圖機、雷射切割機、3D 印表機、材料試驗儀器、營建工程(焊接、木工設備)等。 注意事項 1. 學科方面：要有邏輯觀念，空間觀念要好。 2. 實習方面：要對美術藝術方面有興趣，視障及色盲不適合。營建等實習要有好體能，肢障及體弱多病不適宜。 3. 本科重視學生之學科(國英數理)能力，請審慎思考，避免日後無法跟上同儕產生嚴重挫折感。
	化工科 （2 班）	教育目標 1. 傳授化學工業之基本知識。 2. 訓練與化學工業有關的操作、維護。 3. 養成良好的安全工作習慣。 4. 培養具有人文素養、科學態度，並關懷自然的正確人生觀。 學習內容 1. 必修科目：普通化學、分析化學、基礎化工、化工裝置、工業安全與衛生、化學工業概論、普通化學實驗、分析化學實驗、專題製作等。 2. 選修科目：基礎物理、基礎化學、有機化學、高分子化學、有機化學實驗、化工裝置實驗、儀器分析暨實驗、化工技術實習等。 注意事項 本科實驗課經常使用酒精燈等加熱設備，以及硫酸、鹽酸等化學藥品，具有爆炸、灼傷、化學腐蝕等潛在危險。凡視覺障礙、情緒行為障礙等，可能大幅增加操作過程的風險，為顧及安全，須審慎選填本科。 化工、化學知識著重理論的理解，本科學生國中時期的學科能力（數學、物理、化學）與日後學習成果習習相關。針對學科能力偏弱的學生，不建議選擇化工科，以免進入本科後，因為學習落後，畢業之後一無所獲。

	電腦機械製圖科 （2 班）	教育目標 1. 培養學生能正確使用各種製圖儀器，熟練電腦助繪圖軟體及出圖設備等能力。 2. 培養學生能具有閱讀、繪製機械圖面的能力及基礎設計之基本知識。 3. 培養學生能具有基礎數理、語文能力與專業智能，奠定終身學習發展之基礎。 4. 培養學生能具有人文陶冶與人文素養，建立正確職業道德養成良好的工作習慣。 學習內容 1. 專業科目:機械原理、機械力學、機械製造、機械材料、機械設計大意、工模夾具、工程力學。 2. 專業實習:機械製圖實習、製圖實習、機械基礎實習、機械電學實習、電腦輔助繪圖與實習、機械工作圖實習、機械加工實習、實物測繪實習、電腦輔助設計實習、電腦輔助機械設計製圖實習、專題製作、電腦輔助設計軟體實習、創意造型實習、創意機構實習、創客自造實習、電腦輔助機械製圖實習。 3. 實習設備:電腦、平行繪圖儀、萬能製圖儀、車床、銑床、鉗工、雷射切割機、鑽床、3D 印表機、雕銑機。 注意事項 1. 本科注重機械製圖和機械加工實習內容，在機械製圖實課程方面，需有一定的空間概念和足夠的專注力能長時間在製圖桌和電腦前完成實習作品；而在機械加工實習課程進行中需要考量精細動作、個人體能與獨立行動的能力能否勝任，由於任何機器都會運轉，必須全神貫注隨時注意實習機器狀況，因此綜合以上為求安全上的考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙及情緒障礙有意選填本科者宜慎重考慮。避免入學後無法跟上同儕產生嚴重學習挫折感。 2. 學科方面，為求理論與實際之結合，科目需要有數理方面之計算能力，具有學習障礙方面之同學亦須審慎考量，避免入學後無法跟上同儕產生嚴重學習挫折感。
	土木科 （1 班）	教育目標 1. 培養具備土木工程相關專業知識之人才。 2. 培養具備土木工程製圖、營建施工、測繪測設、電腦繪圖、材料試驗能力之人才。 3. 培養具備專業施工與工程管理之專業技術人才。 4. 培養數位科技應用之專門技術人才。 5. 培養具有人文陶冶、人文素養及正確職業道德習慣的人才。 學習內容 1. 專業科目:土木建築工程與技術概論、構造與施工法、基礎工程力學、鋼筋混凝土、結構學……。 2. 專業實習:測量實習、營建技術實習、製圖實習、設計與技術實習、材料與試驗、電腦輔助製圖實習、工程測量實習、地形測量實習、建築表現技法實習、建築應用軟體實習、測量應用實習、施工與估價實習、土木工程材料試驗、土木建築製圖實習、應用軟體實習……。

		3.實習設備：雷射電子全站儀、全球定位系統、雷射水準儀、電腦、繪圖機、雷射切割機、3D印表機、萬能實驗機、應變擷取系統、比重實驗儀、瀝青試驗儀、彎曲試驗機、水泥抗張力測定器、營建工程設備等。 注意事項 本科注重實務操作、工場實習課程，需考量精細動作、個人體能及獨立行動的能力能否勝任，為安全上的考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙有意選填者宜慎重考慮，尤其營建技術實習須蹲下來砌磚、測量實習均需長期站立，對肢體障礙生在學習大有影響。另外本科在學科方面尤重數理計算能力與立體空間概念，具有學習障礙方面的同學應審慎考量，避免入學後無法跟上同儕產生嚴重學習挫折感。
	圖傳科 （2班）	教育目標 1.培養學生圖文傳播行業技術人才。 2.培養電腦印前製成專業人才。 3.培養平面設計基礎插畫及包裝設計人才。 4.培養多媒體動畫基礎製作人才。 5.培養工、商業產品及人像攝影人才。 6.培養影像修圖、修色專業人才。 學習內容 1.圖文傳播印刷素養方面：圖文傳播概論、基礎圖文複製實習、專業圖文複製實習、印刷設計實務。 2.電腦印前素養方面：電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習、數位設計基礎、數位設計進階、數位拼版與印刷實習、電腦設計與出版實習。 3.平面設計美學素養方面：基本設計、基礎圖學、色彩原理、造形原理、設計概論、繪畫基礎、表現技法實習、平面設計實習、包裝設計實習、專題實作。 4.多媒體動畫素養方面：影音製作實習、影音剪輯實習、影像複製學實習。 5.工、商產品及人像攝影素養方面：基礎攝影實習、數位與商業攝影實習務。實習設備網版印刷機、事務平版印刷機、數位印刷機、膠裝機、大型裁刀機、平面式紙材切割機、數位攝影機、數位類單眼照相機。 注意事項 本科注重實務操作、工場實習課程，需考量精細動作、個人體能及獨立行動的能力能否能勝任。基於課程之設計美學與印刷機器操作的學習，視覺障礙（色盲）、精神障礙等有意選填者宜慎重考慮。本科對於學生之學科能力同樣重視，國英數理化等學科能力皆有要求。請同學審慎選填，避免入學後無法跟上同儕產生嚴重學習挫折感。

<table>
<tr><td></td><td>綜合職能科
（1 班）</td><td>課程特色
1.鍛鍊學生身心，充實生活知能，發展健全人格，以提昇個人及家庭生活的適應能力。
2.瞭解生活環境，適應社會變遷，擴展人際關係，以培養學校及社區生活的適應能力。
3.認識職業世界，建立工作技能。
主要學習內容
必修科目：基礎清潔食物、職場清潔時作、顧客服務實務、車輛清潔清理實作、車輛內裝清理實作、車輛美容實作、食材處理實作、基礎速食實作、飲料調製實作、收銀台實作、門市作業實作、專題實作、餐飲服務實習。
選修科目：特殊需求課程、農園藝種植實作、烘焙實務、蔬果加工實作、香草加工實作、基礎汽車原理、設備操作時習、門市服務實習、交通法規。
所需具備之基本學習條件
喜愛操作、不怕弄髒、能耐熱、需勞動、要能久站。</td></tr>
<tr><td>109 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="2">視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：4 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：2 名　腦性麻痺類：1 名　身體病弱類：1 名
情緒行為障礙類：33 名　學習障礙類：40 名　多重障礙類：0 名
自閉症：42 名　智能障礙類：22 名　其他障礙類：1 名
總計 147 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="2">提供特教服務及輔導學生概況：
1.綜合職能科每年段 1 班(特教組長 1 人、特教教師 4 人)，提供學生適性課程及多元的學習內容。
2.本校設立資源班(導師 1 人、專任 1 人、代理教師 1 人，資源班輔導員 1 人)，提供普通班身心障礙學生學習輔導、生活適應、職業能力及生涯輔導等服務。
3.針對需求學生安排認輔教師制度，給予學生一個值得信賴的空間。
4.輔導師資含主任教師共 7 人，提供心理諮商、面試技巧輔導等服務。
其他特色：
1.本校備有學生專車，且校門口有公車站，學生上下學交通便利。
2.著重專業職能培育及乙、丙級技術士證照取得。
升學：
1.參加身心障礙學生升大專校院甄試、四技二專統一入學測驗或身心障礙學生升大專校院單獨招生，依據成績參加推薦甄選與登記分發或夜四技招生。
2.技藝優良者參加技藝優良保送或甄選。
3.選擇各種專班入學，如產業大學、產學攜手專班等。
4.參加軍警學校招生或公職考試。
就業：
相關產業職場就業，或投入創業行列，充分發揮所學，得到很好的生涯發展。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="2">就學費用之減免基準如下：
一、身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部就學費用。
二、身心障礙程度屬中度者：減免十分之七就學費用。</td></tr>
</table>

	三、身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四就學費用。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立豐原商業高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">420 臺中市豐原區圓環南路 50 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.fyvs.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-25283556</td><td>承辦人員</td><td>特教組</td></tr>
<tr><td rowspan="4">109 學年度招生科別</td><td>商業經營科(4 班)</td><td colspan="2">(一) 課程重點:傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識，並培養企業經營管理之知能。
(二) 未來進路:可升讀四技二專、科技校院商業經營相關科系，或從事財務、營運、管理、採購、存儲、推銷、會計、出納等工作。</td></tr>
<tr><td>國際貿易科(4 班)</td><td colspan="2">(一) 課程重點:傳授有關國際貿易之實用技能和基本知識，並培養進出口貿易之報關、匯兌及儲運保險等基本知能。
(二) 未來進路: 可升讀四技二專、科技校院國際貿易相關科系，或從事國內外貿易、金融、工商業貿易人員或公職人員等工作。</td></tr>
<tr><td>資料處理科(3 班)</td><td colspan="2">(一) 課程重點:培養資訊軟體、商業管理所需之初級技術人才，並培育電腦專業基礎之應用知能，進而提昇人文素養奠定繼續進修之能力。
(二) 未來進路:可升讀四技二專、科技校院資料處理相關科系，或從事資料處理、排版、程式設計、網頁設計、簡易會計、統計分析等工作。</td></tr>
<tr><td>應用英語科(2 班)</td><td colspan="2">(一) 課程重點:培養從事商務之實用英語基層人才，加強聽說讀寫，以達就業所需之英語語文能力，並傳授英語語文及基礎商業知識，充實英語溝通能力、商務應用知能及電腦技能。
(二) 未來進路: 可升讀四技二專、科技校院英語相關科系，或從事外語公關人員、秘書、行政助理、航空服務員、導遊等工作。</td></tr>
<tr><td>109 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：3 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：2 名　腦性麻痺類：2 名　身體病弱類：0 名
情緒行為障礙類：5 名　學習障礙類：5 名　多重障礙類：0 名
自閉症：5 名　其他障礙類：0 名
總 計 23 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">(一) 校內特教教師合格率 100 。
(二) 設有資源班，並由資源班導師服務普通班特殊生。
(三) 依法定期召開特教相關會議:如特推會、IEP 會議、轉銜會議等；並視學生需求召開個案會議。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">學雜費收取及減免依政府規定辦理</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">□有交通車(□免費 □酌收費用)■附近有公車站　■附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">■ 提供女生住宿(□免費 ■酌收費用) □不提供住宿</td></tr>
<tr><td>備 註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立東勢工業高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">423 台中市東勢區東關路 6 段 1328 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.tsvs.tc.edu.tw/ischool/publish_page/0/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04)25872136</td><td>承辦人員</td><td>特教組長</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110 學年度招生科別</td><td>建築科
1 班</td><td colspan="2">教學與設備
● 傳授建築相關知識，培育建築製圖、電腦繪圖、工程測量、施工及監造之基層技術人才。
● 本科擁有建築製圖應用、測量、泥水砌磚三項合格技能檢定場。
● 專業實習工場七間，包含專題製作教室、測量實習教室、泥工工場、材料試驗室、製圖教室二間、電腦教室。主要設備有 GPS、全測站、光波測距經緯儀、電子水準儀、精密經緯儀、雷射定線儀、自動水準儀、電腦、3D 印表機、大圖機、全套製圖設備等。
成果與績效
● 108 學年畢業生 14 人錄取國立科大。
● 109 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 1 支金手獎。
● 本科多次榮獲評鑑優等，工科技藝競賽榮獲金手獎及優勝。
● 應屆畢業生擁有建築製圖應用手繪項/電繪項、混凝土、測量四張丙級證照，多人考取測量乙級證照。
● 102-109 學年度建築科學生連續錄取國立科技大學土木工程系。
● 國家地震中心抗震盃、高級中等學校科展、教育部專題製作、群科中心快速設計、全國中學生小論文…等多項競賽屢獲佳績。
升學與就業
● 升學方面：以科技大學或一般大學土木建築類為主。系別如下：
● 1.設計類：
建築、室內設計、景觀、建築與環境設計、創意生活設計、視覺傳達設計、休閒遊憩、數位媒體設計、都市計畫….等。
2.工程類：
土木、營建、水利、水土保持、應用空間資訊、消防、環境工程、環境與安全衛生….等。
● 就業方面：可參加公家機關考試從事土木職系、建築工程職系等公職，或於建築師事務所、室內設計公司、營造公司、建設公司、測量公司、房仲業…等建築相關行業從事設計繪圖、營建管理、工程監造、都市規劃、測量、建築材料、房屋仲介、土地管理…等。</td></tr>
<tr><td>資訊科
1 班</td><td colspan="2">教學與設備
● 傳授訓練資訊技術之基本知識及技能；培育資訊技術相關實務工作之能力。
● 本科教學設備完善，具有 MOS 微軟授權認證檢定場。各式實習工場五間，包括基礎儀表實習工場、電腦程式實習工場、電腦軟體實習工場；電腦設備包括硬體實習工場、多媒體實習工場等，工場空間寬敞，教學設備新穎。
● 107 年設立電腦硬體裝修乙、丙級檢定場。</td></tr>
</table>

		成果與績效 ● 參加全國工科技藝競賽，107 年度獲得 2 支優勝，108 年度獲得 1 支金手獎。 ● 108 學年畢業生 10 人錄取國立科大。 ● 近 4 年畢業生電腦硬體裝修丙級通過率 84.85%，乙級通過率 40.46%。 ● 全國高級中等學校電機與電子群 108 年專題及創意製作競賽佳作。 升學與就業 ● 畢業後可報考科技大學、四年制技術學院及二專資訊工程、電子工程、工程與管理類工程組或其它相關科系。就業方面可參加普考、專技人員特考從事公職；或擔任相關行業資料管理人員、網路管理人員、行銷企畫人員、維修技術人員及電腦程式控制、設計工程師等。
	室內空間設計科 1 班	教學與設備 ● 傳授室內設計相關專業知識與　法規；訓練設計、繪圖、監造及管理之實用技能，培育室內整體設計及裝修技術之基層人才。 ● 本科擁有裝潢工場、造型工場、製圖教室、基礎設計教室、視聽教室、電腦教室以及國內唯一的 CNC Router 與雷射切割機專業工場，教學設備完善。 成果與績效 ● 108 學年畢業生 6 人錄取國立科大。 ● 109 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 1 支優勝。 ● 104-109 學年度參加專題製作小論文寫作競賽榮獲多次優等。 ● 104-109 學年度參與相關設計競賽成績不斐。 升學與就業 ● 畢業後可報考室內設計、空間設計、商業設計、建築、工業設計、視覺傳達、造形藝術、景觀設計等科系。 ● 就業方面可從事專業室內設計及相關領域工作，例如空間規劃、電腦繪圖、商業空間、商品設計、展場設計等行業。
	家具設計科 1 班	教學與設備 ● 傳授家具設計及生產管理之相關專業知識；培育從事家具製造及設計之基層技術人才。 ● 本科設有製圖教室、基礎設計教室、視聽教室、電腦教室以及家具製作工場、造型工場。並擁有 CNC Router 與雷射切割機專業工場。教學設備完善且定期維護與更新。 成果與績效 ● 106-109 學年度多人錄取國立科大。 ● 109 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 1 支金手獎，1 支優勝。 ● 第 47 屆全國技能競賽榮獲四名，分區賽獲佳作。 ● 第 46 屆全國技能競賽金牌。 ● 106 學年度全國技能競賽-家具木工-金牌。 升學與就業

		● 輔導報考科技大學、技術學院之建築與室內空間設計、景觀設計、工業設計、商業設計等相關科系為主。 ● 就業方面輔導至木模業、系統家具業、廚具業、裝潢施工業等擔任家具設計、產品設計與產品企劃、行銷管理、研發部門、研發工程師等。
	機械科 2 班	教學與設備 ● 100 學年度成立產學合作電腦輔助設計繪圖工程軟體教學訓練中心，積極培養相關產業技術人才。 ● 近年採購各項新式設備，調整並建置各種實習工場，包括機械基礎工場、電學工場、車床工場、銑磨工場、綜合一場、綜合二場、電腦輔助製造、數值控制機械、專題製作教室等，設備齊全，量能完備，空間寬敞，照明通風良好、機械設備佈置得宜，充分支援實習教學活動。 ● 取得機械加工、車床等職類技能檢定術科合格測試場地，輔導學生取得車床、機械加工、電腦輔助機械設計製圖、電腦輔助立體製圖等職類技術士證。 成果與績效 ● 108 學年畢業生 21 人錄取國立科大。 ● 93-107 年度參加全國工科技藝競賽，計獲：4 座金手獎 25 面優勝。 ● 105-107 學年度共 20 人通過機械加工類乙級檢定。 ● 99 學年度成立教育部中南區高中職能源科技教育推動中心，積極參與各項能源教育推動工作。 ● 107 學年度參加機械群科中心全國機械群 107 年專題暨創意製作競賽榮獲優勝；及勁園盃專題大競賽榮獲第一、二、三名及 2 隊優勝。 升學與就業 ● 畢業後可報考普通大學、科技大學、技術學院、二專等相關科系。 ● 鄰近中部科學園區后里科技工業園區及豐洲科技工業園區，未來配合人力資源培訓及產學合作機制，形成產業聚落。 ● 輔導學生專業學術與技藝技術整合運用與並用，達到升學與就業兼顧的優勢。
	製圖科 1 班	教學與設備 ● 傳授工程圖面繪製、閱讀與基礎設計之能力，訓練使用製圖儀器及電腦軟硬體設備繪製工程圖面之能力。 ● 本科共有六間工場：2 間電腦繪圖教室、2 間機械製圖教室、1 間實物測繪工場、1 間產學合作 3Q 創意教室；教學設備完善。 成果與績效 ● 108 學年畢業生 9 人錄取國立科大。 ● 109 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 1 支金手獎，1 支優勝。 ● 丙級技術士檢定，通過率約 8-9 成。

		● 參加第 48 屆全國技能競賽中區賽榮獲第 4 名。 ● 參加 48 屆全國技能競賽 CAD 機械製圖榮獲第 2 名。 ● 2018 高雄 KIDE 國際發明暨設計展金牌 ● 98~102 年度本科盧宏男老師獲教育部教學卓越銀質獎、李明書老師、廖祿在老師獲全國技藝教育績優人員，多位學生獲傑出優秀青年獎。 ● 與智高實業公司進行產學合作，完成 3D 建模、2D 零件繪製，玩具模組開發等，深獲業界肯定。 升學與就業 ● 畢業後可報考科技大學、四技二專、海洋大學等機械類、工業設計類、工業工程管理類等、師範大學工業教育系；就業方面可至各工廠及設計單位擔任機械製圖員、電腦繪圖員、品質管制員、機械設計助理等工作。
	電機科 2 班	教學與設備 ● 傳授電機、電子與控制相關知識，並培養相關技術及實務工作能力。 ● 本科具備勞動部技術士室內配線及工業配線檢定場，以及機電整合設施、自動控制及微電腦控制實習設備。涵蓋電機、配線、電子、控制各領域之各種實習設備完整充足，空間寬敞，通風明亮。 成果與績效 ● 108 學年畢業生 21 人錄取國立科大。 ● 109 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 2 支優勝。 ● 109 年度全國高中職智慧生活創意設計比賽入圍複賽。 ● 109 學年度 8 人通過室內配線乙級檢定。 ● 107 學年度工業類學生競賽工業配線職類 17 名優勝。 ● 106 年全國高級中等學校小論文寫作比賽 小論文第 1060331 梯次榮獲特優一名、優等兩名 ● 106 年度全國高中職智慧生活創意設計比賽榮獲:最佳創意獎 ● 106 年-107 年全國高級中等學校電機與電子群專題及創意製作競賽(複賽)皆榮獲佳作 ● 104 年通過科技部高瞻計畫，並榮獲推廣教育優良獎。 ● 歷年來工業電子丙級、室內配線丙級通過率均在 80%左右。 升學與就業 ● 畢業後可報考大學、科大、四技電機、電子、控制、光電、工業工程等相關科系。就業方面可從事水電、冷凍空調、自動控制、電機工程、電器、電料等公司或擔任相關行業工作人員。亦可參加各大公民營企業考試取得電力、電信、自動化、工程等任職之機會。
	電子科 1 班	教學與設備 ● 傳授電子專業基礎知能，訓練電子及電腦資訊技術相關應用能力。 ● 本科目前有共五間實習工場，依課程屬性區分，相關設備各有不

		同，利用充分、佈置適切安全、配備滿足教學需求。 成果與績效 ● 108 學年畢業生 11 人錄取國立科大。 ● 109 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 2 支優勝。 ● 104-107 學年度共獲得度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 3 支金手獎。 ● 本科國立科大升學率近五年來平均為 40%，乙級證照通過率平均達 90%以上，實習工場設備充足，管理嚴謹，教學績效卓越。 ● 第 48 屆全國技能競賽中區初賽應用電子職種榮獲佳作 升學與就業 ● 畢業後可報考大學、科技大學電子工程等相關科系。就業方面可自行開設以電子產業為主的公司行號，或從事電腦、通訊、控制等相關科技領域的助理工程師、維修工程師，以及各種裝置及設計等工作。
	汽車科 2 班	教學與設備 ● 強大師資：共 10 位汽車專業合格教師，全部研究所學分班以上學歷及持有汽車修護乙級以上技術士或汽車技工、檢驗員等證照。 ● 多元課程、新課程改革符合學生升學或就業需求。 ● 畢業後可報考四技科大動力機械群車輛相關系所或機械、電機、工管、航太等。也可從事車輛、動力機械的保修或相關領域的管理、製造等。 ● 設備：除逐年編列預算新購外，近年透過競賽績優等爭取社會捐助各式實習設備，拉近實習與產業距離。 成果與績效 ● 108 學年畢業生 12 人錄取國立科大。 ● 109 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 1 支優勝。 ● 108 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 1 支金手獎。 ● 108 學年度臺中市中小學科學展覽會高中職組第一名。 ● 輔導學生多元發展： 1. 學生技能連年獲得全國工業類科技藝競賽金手獎。 2. 參加教育部全國高職學生專題製作競賽、科展等成效良好，連年獲得全國高職學生專題製作競賽前三名。 3. 輔導學生參加技術士檢定汽車修護新試題測試，及格率連年創新高超過 90%以上。 4. 高三畢業生就業率近 25%；升學國立科大比率 36%以上。 ● 獲各界捐贈新式實習車輛總計超過 30 餘輛。 升學與就業 ● 升學部分以升讀國立科大升學車輛工程系、輪機工程系、飛機工程系等。 ● 就業部分以進入各大汽車廠進行汽機車維修、汽機車引擎技術等專業人員。
	化工科	教學與設備

	2 班	● 傳授化學工業之基本知識，訓練與化學工業有關的操作、維護及檢驗之基本技能。 ● 本科擁有各式精密分析儀器，例如：原子吸收光譜儀、氣（液）相層析儀、攝譜儀、紫（紅）外線分光儀、紫外光/可見光分光光譜儀。 ● 本科擁有四間化學實驗室（化學乙、丙級術科合格測試場地）、一間儀器分析實驗室及一間化工裝置實習工廠。 成果與績效 ● 108 學年度畢業生 19 人錄取國立科大。 ● 108 年度全國高級中等學校工科技藝競賽榮獲 1 支優勝。 ● 108 年度全國高級中等學校化工群專題暨創意製作競賽複賽(專題組)榮獲 2 佳作。 ● 107 年度高級中等學校綠色化學創意競賽榮獲佳作。 ● 107 學年度工業類科學生技藝競賽化驗類職種榮獲金手獎。 ● 107 年度化工群專題暨創意製作競賽複賽榮獲佳績。 ● 105-108 學年度計多人獲化學乙級證照。 ● 第 52 屆全國中小學科學展覽會榮獲第二名及最佳(鄉土)教材獎。 ● 第 54 屆全國中小學科學展覽會分別榮獲第一名、學校團體獎第二名、TDK 文教獎第二名及一組佳作。 升學與就業 ● 畢業後可報考化學工程、纖維工程、化學、應用化學、環境工程、材料科學、食品科學及藥學等相關科系。 ● 就業方面可從事傳統化學工業、電子相關產業、生物科技、環境工程、材料、食品與製藥等行業。
	餐飲服務科 1 班	教學與設備 ● 專業師資：特教組內共聘有 8 位特殊教育專業合格教師，並持有烘焙麵包丙級、中餐丙級、門市服務丙級、美容丙級、飲料調製丙級、電腦軟體丙級等證照；聘有職業輔導員 1 名，提供學生職場實習及未來就業相關服務。 ● 多元課程：配合教育部政策推動新課綱，實習課程主軸為餐飲及家事處理課程，並配合校園資源提供園藝、單車裝修、水電裝修及汽車美容等課程，使學生能多元學習多元發展。 ● 專業設備：本科設有專門餐飲教室、園藝場地、清潔服務教室，建置各種相關器材於其中，且與校內汽車科、電機科、機械科合作，於各科專業教室進行授課；另配合課程內容採購新設備，積極爭取經費，建置烘焙丙級檢定場，提升學生學習成效。 成果與績效 ● 109 年全國身心障礙者國民運動會特奧滾球榮獲男子團體組金牌。 ● 109 年台中市身心障礙者國民運動會特奧滾球榮獲 4 金 3 銀 2 銅。 ● 108 年台中市身心障礙者國民運動會特奧滾球榮獲 1 金 3 銀。 ● 108 年特殊奧林匹克滾球賽賽榮獲 2 金 3 銅。 ● 積極辦理特教宣導活動，提供餐飲服務科學生表演才藝舞台。 ● 指導學生多人考取烘焙丙級證照。

		● 職業輔導員每學期服務場次超過 300 場。 ● 就業率每屆維持在 70%以上。 升學與就業 ● 升學：學生升學管道多元，教師提供模擬面試、修改自傳、性向諮詢等服務，並與大專端資源教室合作，使學生轉銜順利。 ● 就業：學生於就學期間透過實習課程了解職業性向，高二高三開始校外實習；辦理多場職場參訪及求職單位參觀，並經由職業輔導員、就業服務站等協助，於畢業後依其能力及興趣進入職場就業。
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：2 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：1 名 情緒行為障礙類：8 名　學習障礙類：20 名　多重障礙類：0 名 自閉症：11 名　其他障礙類：23 名(智能障礙) 總計 66 名	
提供特教服務概況	➢ 本校普通科設有資源班，並有資源班導師、專任教師各一名。 ➢ 學校提供那些特殊教育相關支持服務？ 1.課業/升學輔導。 2.證照/就業輔導。 3.心理輔導/親職諮詢。 4.其他特殊需求服務。 ➢ 目前輔導學生概況？ 餐飲服務科 28 位學生，資源班 38 位學生，各班別設有導師及專任教師，資源班有 1 位資源教室輔導員協助，餐飲服務科有 1 位職業輔導員協助，並依學生學習狀況及需求申請相關專業團隊協助。	
學雜費收取情形	普通班高一新生繳交費用，因科別不同各項費用亦不同，學雜費及實習費全繳者約 9000-10000 元，免學費者約 3500 元；書籍費約 2000 元至 3000 元，還會有課輔費用、健康檢查費用及家長會費等約 2000 元以內，此外，新生在高一上必須購買服裝及工具儀器，因此，新生第 1 學期總計大概(至多)在 20000-25000 元左右，其他學期則在 15000 元左右。 餐飲服務科學生入學學費 1 年級約需繳交 500-700 元(含健康檢查及平安保險，該金額依招標公告收費)；2、3 年級只繳交平安保險費即可。 家境清寒學生可以持相關證明申請校內獎學金、專車補助或午餐補助，經校內審核通過後可得補助。	
交　通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站	
住　宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■不提供住宿	
備　註	本校一般科系多以手動操作及大型機具操作之工業類科為主，機器操作具危險性，建議有意就讀者需除考量興趣外，亦須考量肢體靈活度、能遵守操作規定、視力需正常水平以上等，以免發生危險。	

校 名	臺中市立大甲工業高級中等學校		
校 址	（437）臺中市大甲區開元路 71 號		
網 址	http://www.tcvs.tc.edu.tw/		
電 話	04-26874132＃137	承辦人員	陳芷莉

110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	機械科（2 班）	主要學習內容 （1）專業科目：機械製造、機械原理、機械力學、機械材料、機械工作法。 （2）實習科目：機械基礎實習、機械電學實習、機械加工實習、製圖實習、車床實習、銑床與磨床實習、綜合機械加工實習、數值控制實習、電腦輔助製造實習、電腦輔助設計實習、專題製作實習、氣油壓概論與實習、PLC 控制實習。 基本學習條件 （1）具備數理計算能力。 （2）肢體動作需協調流暢。 選填志願注意事項 （1）機器操作具有危險性。 （2）機器高速旋轉與切削，希望判斷及反應力要果斷。
	製圖科（1 班）	主要學習內容 （1）專業科目：機件原理、機械製造、機械力學、機械材料、投影幾何、模具概論。 （2）實習科目：機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助繪圖與實習、機械加工實習、機械工作圖實習、實物測繪實習、電腦輔助設計實習、電腦輔助機械設計製圖實習、基礎電腦繪圖實習、電腦立體製圖實習、專題實作、專業專業製圖實習、進階機械製圖實習、產品設計實習、組合圖實習、造型設計實習。 基本學習條件 （1）具備數理計算能力。 （2）具 3D 空間立體概念。 （3）需同時使用雙手操作繪圖器具。 選填志願注意事項 （1） 製圖科屬機械群，非室內設計或美術設計，故學習內容傾向傳統機械零件繪製與加工。 （2） 製圖科屬機械群，課程內容包含加工機器操作具有危險性，肢體動作也需協調流暢。
	電機科（2 班）	主要學習內容 （1）專業科目：基本電學、電子學、電工機械、電子電路、數位邏輯、能源科技概論、電路設計、人機介面、創意電控、應用電子等科目。 （2）實習科目：電工實習、基本電學實習、基礎配電實習、基本電子學

		實習、家電檢修實習、電子學實習、可程式控制實習、機電整合實習、智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習、數位邏輯實習、專題實作、工業配電實習、伺服馬達實習、單晶片實習、I/O 介面實習、電子電路實習等科目。 基本學習條件 （1）具備數理計算能力。 （2）具視圖能力。 （3）具邏輯概念。 選填志願注意事項 （1）實習操作須接用電力，具有一定危險性。
	電子科 （2 班）	主要學習內容 （1）專業科目：基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機、電路學、數位系統設計、應用電子、儀表電子、電力電子、視聽電子 （2）實習科目：基本電學實習、電子學實習程式設計實習、可程式邏輯程式設計實習、單晶片微處理機實習、行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習、、基礎電子實習、應用軟體實習工業電子實習、專題實作、電子電路實習、物聯網實習、工業 4.0 實習、通信電學實習飛行電子實習、電路模擬實習、電路板製作實習 基本學習條件 （1）應具備數理推理能力。 （2）應具備識電路圖能力。 （3）應具備邏輯組織概念。 （4）不適有色弱（盲）者，須辨識色碼。 （5）需具備一定程度之手眼協調能力。 選填志願注意事項 （1）實習操作須接用電力，具有一定危險性。
	建築科 （2 班）	主要學習內容 （1）專業科目：工程材料、構造與施工法、土木建築工程與技術概論、基礎工程力學、結構學、建築材料、結構系統概論、測量學概要、營建工程技術、建築技術規則等科目。 （2）實習科目：製圖實習、測量實習、營建技術實習、建築製圖實習、電腦輔助製圖實習、材料與試驗、測量應用實習、專題實作、設計與技術實習、建築製圖實習、施工圖、BIM 建築實務等科目。 基本學習條件 （1）具備數理計算能力。 （2）具有平面、立面、空間概念。 （3）不宜有弱色、色盲。 （4）肢體動作需協調流暢。

<table>
<tr><td></td><td></td><td>選填志願注意事項
（1）測量實習操作為戶外課程，需肢體能協調操作者。
（2）營建技術實習需機器操作具有一定危險性。</td></tr>
<tr><td></td><td>資訊科
（1 班）</td><td>主要學習內容
（1）專業科目：基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機、資料庫應用、動態網頁製作、基本電路學、電子電路..等科目。
（2）實習科目：基本電學實習、程式設計實習、應用軟體實習、網頁設計實習、電子學實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習、行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習、多媒體設計實習、電腦硬體裝修實習、電子電路實習、行動裝置軟體設計實習、電腦網路實習、專題製作運算思維實習、智慧監控實習、網路資料庫實習、機器人控制實習、物聯網實習等科目。
基本學習條件
（1）具備數理計算能力。
（2）具視圖能力。
（3）具邏輯概念。
（4）具基本電腦操作能力
（5）具電腦網路基本概念</td></tr>
<tr><td>109 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="2">視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：2 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：0 名
情緒行為障礙類：7 名　學習障礙類：20 名　多重障礙類：0 名
自閉症：2 名　其他障礙類：0 名
總計 33 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="2">一、大甲高工設有集中式特教班六班及資源班，提供學生完整適性課程及豐富多元的學習內容。
二、資源班提供下列服務：
1. 針對學生需求，實施國英數補救教學，提供學習策略學習。
2. 第八節實施學扶計劃(身障專班)課程。
3. 評量方式及學期成績調整(各科 40 分及格、國英數成績占 40%)。
4. 生涯輔導，根據個案特質及優勢能力，協助探索未來出路。
5. 各種升學管道及報名方式提供(如：身障甄試、雙軌旗艦計畫等)。
6. 就業相關資訊提供及輔導(如：就業服務中心訊息、勞動署職業訓練課程)。
7. 針對現階段興趣與本科不符學生進行協助(如：準備跨科考試、他科課程嘗試、轉安置)。
8. 心理輔導及行為問題處理，引導情緒抒發及調適(如：個別輔導、小團體輔導)。
9. 社交能力培養，帶領學生辦理活動(如：新生迎新會、校外教學、歲末感恩活動)，培養合作、溝通、協調的能力。
10. 協助原班其他課程學習(如：各科證照學科考試、社會科 ppt 製作及上臺報告)。
11. 視聽障生就近巡迴輔導(提供學習方式建議、升學及就業訊息、助聽器保養及維護)。
12. 輔具申請(如：調頻助聽器、放大書、放大鏡)。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>13.針對特殊需求學生的班級進行入班宣導。
14.與原班導師、資源班任課老師合作，討論學生適應及學習現況，共同輔導並關懷學生。
15.與相關行政單位共同協助處理學生課程及事務(如：與註冊組共同處理身障甄試報名、獎學金申請、與教學組共同辦理學扶計畫身障專班)。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td>
高級中等學校學費補助及特殊身分減免標準
<table>
<tr><th>類別</th><th>檢附證件及申請條件</th><th>優待內容</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>一般身份(高職免學費)</td><td colspan="2">本校屬專業群科學校，學生於 103 學年度後入學就讀者，均免納學費不排當</td><td>依據「教育部補助高級中等學校學生學費實施要點」辦理。</td></tr>
<tr><td>持有鑑定證明(學障生)</td><td rowspan="4">統一由教育部向財政部財稅資訊中心查調
(家庭年所得需在新臺幣 220 萬元以下)</td><td rowspan="2">符合免學費資格者，另減收十分之四雜費、實習費</td><td rowspan="3">依據「身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法」辦理。</td></tr>
<tr><td>輕度身心障礙學生或子女</td></tr>
<tr><td>中度身心障礙學生或子女</td><td>符合免學費資格者，另減收十分之七雜費、實習費</td></tr>
<tr><td>(極)重度身心障礙學生或子女</td><td>減收全部學、雜費、實習實驗費</td></tr>
<tr><td>低收入戶子女</td><td>1. 最新年度政府核定之低收入戶證明
2. 戶口名簿影本</td><td>減收全部學、雜費、實習實驗費</td><td rowspan="2">依據「低收入戶學生及中低收入戶學生就讀高級中等以上學校學雜費減免辦法」辦理。</td></tr>
<tr><td>中低收入戶子女</td><td>1. 最新年度政府核定有案之中低收入戶證明
2. 戶口名簿影本</td><td>符合免學費資格者，另減收十分之六雜費、實習費</td></tr>
<tr><td>特殊境遇家庭子女</td><td>1. 最新年度直轄市、縣(市)政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之有效期限內特殊境遇家庭身分證明文件
2. 戶口名簿（包括詳細記事）或 3 個月內申請之其他戶籍資料證明文件（包括詳細記事）</td><td>符合免學費資格者，另減收十分之六雜費、實習費</td><td>依據「特殊境遇家庭子女孫子女就讀高級中等以上學校學雜費減免辦法」辦理。</td></tr>
<tr><td>原住民學生</td><td>戶口名簿（包括詳細記事）或 3 個月內申請之其他戶籍資料證明文件（包括詳細記事）</td><td>1. 減收全部學、雜費、實習實驗費
2. 補助助學金11,000 元
3. 補助伙食費 10,500 元；住宿費 3,500 元</td><td>依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校原住民學生助學金及住宿伙食費原則」辦理。</td></tr>
<tr><td>軍公教遺族、傷殘榮軍子女</td><td>1. 撫卹令影本。
2. 戶口名簿影本。</td><td>符合資格者，依相關基準給予全公費、半公費或減免學雜費之優待。</td><td>1. 依據「教育部主管高級中等學校軍公教遺族與傷殘榮軍子女就學費用優待基準及請領規定事項」辦理。
2. 如家長為軍公教，另應檢附未請領子女教育補助之證明。</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td>☑有交通車(□免費 ☑收費，無補助)
☑附近有公車站 □附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td>□提供住宿(□免費 □酌收費用)
☑不提供住宿</td></tr>
<tr><td>備 註</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立沙鹿工業高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（433）台中市沙鹿區台灣大道七段 823 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.slvs.tcc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04)26621795*270</td><td>承辦人員</td><td>謝文蓁</td></tr>
<tr><td rowspan="8">109 學年度招生科別</td><td>綜合職能科
（2 班）</td><td colspan="2">特教班教學目標：
課程以服務群課程內容為主，加強與社區職場合作，學生由「做」中「學」，增進學生實際職場經驗及培養社交及休閒能力，做好生涯規劃。
本校主要技能領域為門市技能領域及產品加工技能領域。
開設課程科目：
1.一般科目：國語文、英語文、數學、地理、社會、自然科學、美術、藝術生活、生涯規劃、生活科技、健康與護理、體育
2.專業科目：服務導論、衛生與安全概論、事務機器與電腦應用概論等。
3.實習科目：基礎清潔實務、基礎清潔實作、職場清潔實作、顧客服務實務、顧客服務實作、門市技能領域、產品加工技能領域。
4.活動科目：週會、班會、社團
5.校訂科目：依社區化及學校本位進行課程安排。
學生成績考核：依個別化教育計畫(IEP)，安排適當的學習課程，並訂定學習目標及評量。</td></tr>
<tr><td>紡織科
（產特班）
（2 班）</td><td colspan="2">主修紡紗、織造、針織的學理及實務課程，並加強紡織物設計電腦教學，以培育紡織電腦設計人才，課程符合企業需求，為提昇升學競爭力，加強國、英、數基本學科課程。</td></tr>
<tr><td>染整科
（產特班）
（1 班）</td><td colspan="2">主修紡織品染色專業領域之理論與實務課程，包括紡織纖維、練漂、染色、印花、織物整理加工、製品檢驗、化學及專業實習等課程。</td></tr>
<tr><td>化工科
（2 班）</td><td colspan="2">配合化工多元性發展，課程以基礎訓練及實用為主，包括普通化學、有機化學、分析化學、基礎化工、化工裝置、儀器分析、化學工業及計算機概論等課程</td></tr>
<tr><td>機械科
（1 班）</td><td colspan="2">主修機械製圖、電腦輔助機械製圖與製造、機械製造、機械力學、機械材料、氣油壓概論、自動化概論、數值控制、機件原理等課程。</td></tr>
<tr><td>汽車科
（2 班）</td><td colspan="2">主修汽車學、以汽車電子學、汽油噴射引擎、自動變速箱、汽車空調、工業英文為輔，配合汽車實習，以培養車輛修護之專業能力。</td></tr>
<tr><td>製圖科
（1 班）</td><td colspan="2">主修機械製圖、電腦輔助機械製圖與製造、投影幾何、機件原理、機械製造、機械力學、氣油壓概論、自動化概論、機械設計等課程。</td></tr>
<tr><td>資訊科
（1 班）</td><td colspan="2">專科課程：基本電學、電子學、數位邏輯、計算機概論（程式設計、電腦應用、OFFICE、中文輸入）、電腦繪圖、組合語言、微電腦控制、單晶片控制、網際網路、網路架設、多媒體製作等課程。全面推動升學、英文檢定及乙、丙級技能檢定。</td></tr>
</table>

	電子科 (1 班)	主修基本電學、電子學、數位邏輯、電子儀表、電腦輔助電路設計、組合語言、單晶片控制、工業電子學、專題製作，通信電子學、微電腦控制等課程。
	資料處理科 (1 班)	主修程式語言、文書處理、計算機概論、電腦應用、網路原理、電腦繪圖、會計學、經濟學、商業概論等課程
	商用資訊科 (實用技能學程) (1 班)	主修商業概論、會計實務、數位化資料處理、經濟學、網頁設計、程式語言、中英文輸入、多媒體實務等課程。
108 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：2 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：2 名　腦性麻痺類：2 名　身體病弱類：1 名 學習障礙類：25 名　多重障礙類：0 名　自閉症：4 名 情緒行為障礙類：8 名　其他障礙類：0 名　智能障礙類：72 名 總計 116 名	
提供特教服務概況	1.綜合職能科就學之以訓練學生就業能力為主，輔以生活常規、社會適應能力之訓練，並加強社區資源之聯結。 2.成立資源班，提供普通班身心障礙學生學習輔導、心理諮商、生活適應、職業能力及生涯輔導等服務。 3.目前全校特教生人數共 127 人：綜合職能科 69 人，接受資源班服務 58 人	
學雜費收取情形	1.就讀普通類科之接受資源班服務學生，依據臺中市政府教育局所訂之學制類型與特殊身份等相關規定得申請免學費補助，或減免學雜費。 2.綜合職能科(特教班)學生免學雜費(不包含健康檢查、學生平安保險等個人代收代辦費用)	
交 通	■有交通車(□免費■酌收費用) ■附近有公車站　■附近有火車站	
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)(綜合職能科學生不提供住宿) □不提供住宿	
備 註	未來進路輔導： 1.協助學生至各行業擔任基層工作，能獨力謀生；有生活自理能力。 2.協助有意願升學或就業之學生，進行課業輔導、職業訓練、職場實習等課程。	

校 名	臺中市立霧峰農業工業高級中等學校			
校 址	（413）臺中市霧峰區中正路 1222 號			
網 址	Http：//www.wufai.edu.tw			
電 話	04-23303118#206		承辦人員	黃百練
110 學年度招生科別	汽車科 一班	1.著重人文藝術薰陶，健全人格發展 2.強化基礎學科能力，積極輔導升學 3.落實專業技能訓練，增加就業機會 4.加強專業知識理論，輔導考取証照 5.舉辦校外教學參觀，理論實物並重 6.可報考工教系車輛組、車輛工程系、機械系車輛組、機械系動力組、工業工程系工程組、飛機工程系、自動化系、造船系…等科系。		
	園藝科 一班	配合本校特色、社會變遷及地區性產業，在專業技能上以培育園藝生產經營及造園人才為目標。在學生生涯道路上，依時代變遷，兼顧升學與就業。在人文素養上，加強資訊教育、生活教育及語文溝通能力，以培育具有國際觀之二十一世紀專業人才為目標。 1.花卉育苗及應用技術，例如:草花栽培、空中壓條技術、扦插及嫁接繁殖技術、組合盆栽應用…等。 2.庭園設計與施工，例如:造園製圖、模型製作、庭園施工…等。 3.重視生物技術最新科技之發展，除教授基礎課程外，並實際操作組織培養技術。 4.輔導學生取得園藝及造園技術士證照。5.加強全國技藝競賽訓練。		
	食品加工科 一班	1.98 年度參加全國高級中等學校農科技藝競賽團體成績榮獲第一名，個人第二、 五、六名。 2.授與食品加工、穀類加工、烘焙食品、生物技術、食品微生物、食品化學與分析及分析化學等產業所需專業之能，並強化國文、英文、數學等基礎學科，以提高升學競爭力。 3.輔導學生取得烘焙、中式麵食、食品檢驗分析等相關技術士證照。 4.97-98 學年烘焙食品證照通過率達 90% 以上，97-98 學年食品檢驗分析證照通過率達 98.5% 。 5.97 年度參加全國高級中等學校農科技藝競賽團體成績榮獲第六名。 6.報考大專院校食品科學系、生物技術系、食品營養學系、生命科學系、食品保健學系等四技二專相關學系及軍警院校。 7 從事食品公司研發、品管人員、生物科技公司、藥廠檢驗分析人員、食品工廠技術員工作或業務代表。 8.自行創業或參加政府機關各類考試及農會人員考試		

	餐飲管理科 一班	本科著重餐旅服務與餐飲製作等專業科目知識技能之學習，並加強營造「升學無障礙、就業無阻礙」之人文技能與藝術學習環境，加強升學輔導並鼓勵學生參加技能檢定及技藝競賽，且配合節慶從事創作及服務的活動。 延聘實務經驗豐富的業界師傅及專家學者開設餐飲專業社團，定期舉辦外廚示範、演講，校外參訪、廚藝比賽、成果展等，藉此增廣加深專業知能。輔導學生取得飲料調製及中餐烹調等丙級證照。同上
	電機科 二班	1.加強學生專業知識能力，並透過加強專題製作實作讓同學能夠加深理論的了解，以建構出更完整的專業知識。 2.與附近技術學院進行策略聯盟交流，落實技職教育課程與設備之整合，提供學生升學及就業進路資訊。 3.以核心課程為主軸，數位類課程(微電腦控制、CPLD)、工業配線、室內配線丙級檢定類課程、PLC 類課成為輔。 4.專業實習課程依據時代的需求進行適度調整。 5.重視學生與家長意見，每年均配合輔導室辦理家長座談會。 本科在中小學科學展、技藝競賽、創作發表均有亮麗成績，詳細資料請參閱本科網站。
	電子科 二班	1.本科目前有微電腦、電腦硬體裝修、通訊電子、工業電子、基本電學、電子學、應用電子等 8 間實習工廠，並備有工業電子丙級、電腦硬體裝修丙級術科檢定合格場地，為學生提供了優良的學習環境。 2.加強電子電路和微電腦單晶片應用方面的專長訓練，增加學生就業機會。 3.適度調整並增加選修課程之開設，使學生之選課具多樣化。 4.輔導學生在三年內取得電腦硬體裝修丙級證照、工業電子丙級證照、電腦硬體裝修乙級證照。 5.重視專題製作，參加全國電機電子群專題製作競賽，「機械電子狗」獲得第一名，「半自動變速腳踏車」獲得佳作。 6.近年參加全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽均獲得優勝。 7.指導學生參加世界機關王競賽，獲得台灣區第二名，總決賽高中職組第三名。 8.積極輔導學生準備四技統一入學測驗，以考取國立科大為目標。
	機械科 二班	1.重視實作驗證理論，並培養學生創新思考能力，以符合產業需求。 2.加強與建教公司、策略聯盟學校、科友會等互動，如參觀、演講、展示等，藉以開拓師生視野。 3.積極輔導國、英、數、專業科目，以考取國立科大、四技為目標。 4.以數值控制機械、電腦輔助製圖、專題製作等為核心教學，並鼓勵取得技術士證照。 5.年年皆獲得科展、全國技藝競賽等競賽優勝。
109 學年度全校特教	視覺障礙類：0 名　　情緒行為障礙類：5 名 聽覺障礙類：1 名　　學習障礙類：27 名	

學生人數	語言障礙類：0 名　　多重障礙類：0 名 肢體障礙類：1 名　　自閉症：3 名 腦性麻痺類：0 名　　其他障礙類：0 名 身體病弱類：0 名　　總計 37 名
提供特教服務概況	1. 有設立資源班及資源教室。 2. 輔導學生升學及就業。 3. 課業輔導及加強。 4. 普通班課業如有問題會加強輔導。
學雜費收取情形	一、身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部就學費用。 二、身心障礙程度屬中度者：減免十分之七就學費用。 三、身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四就學費用。
交 通	■有交通車(□免費 □酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立神岡工業高級中等學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（429）臺中市神岡區中山路627號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.sgihs.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04)25623421</td><td>承辦人員</td><td>黃俊誠</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110學年度招生科別</td><td>機械科
（二班）</td><td colspan="2">1. 課程特色：依教育部課程綱要教學內容學習專業領域基本技能，培養良好的工作態度與職業道德，畢業後可選擇進入職場就業或繼續升讀科技大學。
2. 主要學習內容：因應機械產業需求，課程規劃考量機械產業特質進行設計，強調素養導向精神與務實致用能力的培育，課程設計以學群設計概念進行規劃，結合鄰近產業資源進行產學合作，培育在地產業需求人才。
3. 注意事項：本班為機械科別，實習課程屬技能操作課程，需於工廠站立操作機台，故須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之，為安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙、多重障礙有意選填者宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>機械加工科
（實用技能學程一班）</td><td colspan="2">1. 課程特色：以培育技術職業專業及具備終身學習能力的人才為目標，考量產業需求及學生生涯發展需求辦理實用技能學程機械加工程科產學合作班。
2. 主要學習內容：學生透過產學合作進入職場實習後，依產業合作廠商對人才需求量與殷切程度，實施在職培育進修。
3. 注意事項：本班為機械科別，實習課程屬技能操作課程，需於工廠站立操作機台，另外在三年級時會與廠商合作進行實習課程，故須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之，為安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙、多重障礙有意選填者宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：0 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：0 名
情緒行為障礙類：4 名　學習障礙類：2 名　多重障礙類：0 名
自 閉 症 ：0 名　其 他 障 礙 類 ：0 名
總計 6 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1. 本校為109學年度正式成立之工業類技術型高級中等學校，同時包含高中部與國中部，高中部於109學年度正式招生。
2. 高中部無聘任特教教師，將由其他高中巡迴輔導班提供特殊教育服務與輔導。
3. 設置有特殊教育推行委員會，提供特殊教育學生有關評量、教學及行政支援服務。
4. 輔導學生概況：本校高中部招收學生將以升學或就業為主，對於學生在學科或實習科目學習上需要協助者，會給予學生進行課業或技能輔導，並為其申請合適的輔具協助學習。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">1. 根據教育部《身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法》，身心障礙學生、身心障礙人士子女或經本市鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭所得總額未超過新台幣220萬元，可依障礙程度予以就學費用減免。
2. 就學費用減免依學生個別狀況辦理（如：低收入戶、原住民、父母為身心障礙人士、特殊境遇等）。</td></tr>
</table>

	3. 以上政府各項助學措施需擇優申請。
交 通	□有交通車(□免費 □酌收費用) ■附近有公車站 □附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用) ■不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">私立曉明女子高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">40462台中市中清路一段606號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.smgsh.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-22921175#441</td><td>承辦人員</td><td>周家伃</td></tr>
<tr><td>110學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）</td><td>普通班
（6班）</td><td colspan="2">1.課程特色及主要學習內容：
本校課程依普通高級中學課程綱要規劃，一年級為共同學科及自主選修的學習，二年級起分為「社會組」及「自然組」，採分組課程及自主選修教學。
2.基本學習條件：
學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以升大專院校為考量，有意願選填者，宜考量自身學習興趣及性向。
3.注意事項：
本校為女中，限收女生。</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：0 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：0 名
情緒行為障礙類：0 名　學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名
自閉症：0 名　其他障礙類：0 名
總計 0 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1.本校於輔導工作委員會之下設身心障礙業務行政教師一名，協助承辦身心障礙相關業務。
2.本校無設置資源教室、未聘任特教教師，主要由輔導老師及班級學科老師提供特殊教育服務與輔導。
3.身心障礙行政業務所提供之相關協助如下：
(1)定期召開親師座談會議、特殊教育推行委員會。
(2)每學期期初召開個別化教育計畫會議，並於期末進行檢討。
(3)針對特殊需求學生提供學習輔導、特殊考場服務。
(4)與輔導教師合作，提供心理輔導、生涯輔導、人際關係等輔導。
(5)協助申請教育輔助器材。
(6)校內無障礙設施健全，各教學大樓設有無障礙坡道及電梯。
(7)輔導參加身心障礙學生升學大專院校考試。
4.輔導學生概況：
(1)本校為學術學程，因此學生須具備學術性向與一定程度的學科能力。
(2)對於學生在學科學習上需要協助者，會為該生尋找合適之教師給予課業輔導或為其申請適合輔具協助學習。
(3)班級輔導教師定期關懷學生學習、生活以及人際狀況，並引導其生涯規劃。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情</td><td colspan="3">1.以下擇一辦理：
(1)本校身心障礙學生學雜費收費情形依據「身心障礙學生及身心障礙人士子女</td></tr>
</table>

形	就學費用減免辦法」辦理。 (2)免學費方案 申請資格：家庭全戶年所得148萬元以下。 補助額度：符合者補助 23,484元；不符合者補助5,684元。 2.每學期學費約23,484元，雜費約4,510元。
交 通	☑有交通車(□免費 ☑酌收費用)　☑附近有公車站　□附近有火車站
住 宿	☑提供住宿(□免費 ☑酌收費用)　□不提供住宿
備 註	學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以升大專院校為考量，有意願選填者，宜考量自身學習興趣及性向。

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市私立衛道高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">406台中市北屯區四平路161號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.vtsh.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-22911187</td><td>承辦人員</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">110學年度招生科別(每科一欄，請自行增刪欄位)</td><td>一、科別名稱
（班數）</td><td colspan="2">1. 全校招生科別：普通科，8個班。
2. 課程特色及主要學習內容:本校課程依普通高級中學課程綱要規劃，分為文教法政、財經管理、醫農生科、資訊理工四種班群課程。
3. 基本學習條件：學科學習及專題研究為本校課程主軸，本校學習進度快速及學習內容紮實，考量選擇本學校者，建議評估學習基礎及學習力；另同儕競爭強，較適合能主動學習且有對學習有熱忱和信心者；在情緒及壓力調適能力較佳者，適應上較能融入及定向。</td></tr>
<tr><td>二、科別名稱
（班數）</td><td colspan="2">同上</td></tr>
<tr><td>三、科別名稱
（班數）</td><td colspan="2">同上</td></tr>
<tr><td>四、科別名稱
（班數）</td><td colspan="2">同上</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：0 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：0 名
情緒行為障礙類：0 名　學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名
自閉症：1 名　其他障礙類：0 名
總計 1 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">1.依其個別需求協助申請相關特教服務。
2.每學期進行個別化教育計畫會議。
3.安排教官或科任教師認輔予以生活關懷和協助。
4.轉知相關活動或訊息給特殊生及家長。
5.學校課程計劃特殊需求領域課程依特殊生需求開課。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">1.持有身心障礙手冊者或重大傷病卡者，經本縣（市）鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭年所得總額未超過220萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。
2.學雜費減免依學生個別狀況辦理（如：身心障礙學生、身心障礙人士子女、低收入戶、中低收入戶、原住民籍學生、特殊境遇家庭、經濟弱勢學生、軍公教遺族、傷殘榮軍子女、現役軍人子女補助等）
3.以上政府各項助學措施需擇優申請。</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿</td></tr>
</table>

備 註	1. 本校校風嚴謹，讀書風氣興盛，同儕間彼此砥礪致力充實自我。 2. 本校課程依普通高級中學課程綱要規劃，並未設立職業類科，教學上皆以升學大專院校為目標，欲就讀本校者，宜審慎考量其學習性向。

校 名	財團法人東海大學附屬高級中等學校			
校 址	40704 臺中市西屯區臺灣大道四段1727號			
網 址	http://www.hn.thu.edu.tw/			
電 話	04-23590269#1702		承辦人員	吳嘉錡
110學年度招生科別	普通班 (六班)	1. 課程特色及主要學習內容:依普通高級中學課程綱要作規劃,一年級為共同學科的學習,一下起分為「社會組」、「自然組」,採分組課程教學。 2. 設有英語、數理、語文、藝術才能等選修增能課程。 基本學習條件:學科學習為本校課程主軸,應具備基本學科能力,並以升大專校院為考量,有意選填者,宜慎重考慮。		
109學年度全校特教學生人數	學習障礙類:1名　　自閉症:2名 總計 3 名			
提供特教服務概況	1. 人員編制說明: 本校為完全中學,特殊教育行政業務由1名輔導教師兼任,負責國高中特教業務,未設有任何身心障礙資源班與特教班。 2. 特殊教育服務與輔導以一般輔導老師服務為主,專業團隊服務為輔。 3. 特殊教育推行委員會所提供之相關協助與服務如下: (1)定期召開 IEP 暨親師座談會議,訂定學生個別化之教學計劃及彈性評量方式,並於學期末進行檢討。 (2)針對特殊需求學生提供補就教學、學習輔導及特殊考場服務。 (3)依個案個別需求提供學習適應、人際關係輔導、親師溝通、升學輔導…輔導。 輔導參加身心障礙學生升學大專院校考試。			
學雜費收取情形	1. 持有身心障礙手冊或重大傷病卡者經本市鑑輔會鑑定為身心障礙學生者,若家庭所得總額未超過220萬元,可依障礙程度予以學雜費減免。 2. 學雜費減免依學生個別狀況辦理(如:低收入戶、原住民、特殊境遇…等) 3. 以上各項助學措施依教育部最新辦法辦理且採擇優申請。			
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站			
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿			
備 註	本校課程依普通高中課程綱要作規劃,並未設立職業類科,教學皆以升學大專院校為主要目標,欲就讀本校者,宜審慎考量學生學習興趣與性向。			

校 名	臺中市私立弘文高級中學		
校 址	42749 臺中市潭子區弘文街100號		
網 址	http://www.hwhs.tc.edu.tw/		
電 話	04-25340011	承辦人員	吳佳彥
110學年度招生科別	普通科（12班）	1、依據教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點，規劃高中總體課程計畫；高中部學生分為四個班群，以文史傳藝、醫藥生物、財管法教及數理工程進行開課選課，並以培養學生達成品格形塑、邏輯思辨、溝通表達、人文關懷及全球視野為課程核心目標。 2、基本學習條件：學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以升大專院校為考量。	
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0名 肢體障礙類：0名 情緒行為障礙類：1名 自閉症：0名	聽覺障礙類：0名 腦性麻痺類：0名 學習障礙類：0名 其他障礙類：0名	語言障礙類：0名 身體病弱類：0名 多重障礙類：0名 總計 0 名
提供特教服務概況	一、有無設立資源班或資源教室？ 答：學校無設立資源班或資源教室。 二、學校提供那些特殊教育相關支持服務？ 答：學校提供的特殊教育相關支持服務如下 1、特殊教育推行委員會。 2、新生轉銜服務。 3、個別化教育計畫。 4、學生輔導。 5、入班宣導。 6、個案會議。 7、升學、就業轉銜服務。 三、目前輔導學生概況？ 答：目前本校高中部僅有一位特殊教育需求學生。		
學雜費收取情形	103學年度起高中職免學費。 低收入戶：各科學雜費、實習費全免。 中低收入戶：學費全免、雜費及實習費減免百分之六十。 身心障礙學生及身心障礙人士子女，最近一年度家庭年所得總額未超過新臺幣二百二十萬元，依以下標準減免就學費用： 一、身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部就學費用。 二、身心障礙程度屬中度者：減免十分之七就學費用。 三、身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四就學費用。 註：就學費用指學費、雜費、學分費、學分學雜費或學雜費基數等。就讀高級中等學校者，並包括實習實驗費		
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用） ■附近有公車站 ■附近有火車站		
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用） ■不提供住宿		
備 註			

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市華盛頓高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">406台中市太平區廍仔坑路26號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.whs.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-23934712分機185</td><td>承辦人員</td><td>游雅涵</td></tr>
<tr><td rowspan="3">110學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）</td><td>一、科別名稱
（班數）</td><td colspan="2">簡介課程特色、主要學習內容、所需具備之基本學習條件（選填志願注意事項及若有限收男、女生之科別請標註）。</td></tr>
<tr><td>普通班
(6班)</td><td colspan="2">1. 課程特色及主要學習內容:本校課程依普通高級中學課綱要作規劃，一年級為共同學科的學習，二年級分為「社會組」、「自然組」，採分組課程教學。
2. 基本學習條件:學科學習為本校課程主軸，應具備基本學科能力，並以生大專院校為考量，有意選填者，宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：0 名　語言障礙類：0 名
肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：1 名　身體病弱類：0 名
情緒行為障礙類：0 名　學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名
自閉症：1 名　其他障礙類：0 名
總計 3 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">學校並無設立資源班或資源教室，但若學生有欲申請專業團隊服務、巡迴輔導、教師助理員、職業輔導轉介或交通服務等需求，學校將評估學生需求並協助申請相關服務。
本年度學校高中部有3位特教學生，除協助訂定個別化教育計畫及升學輔導等相關事宜外，另不定期進行家庭訪視及個別輔導，給予學業、生活適應及心理支持相關輔導。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">依教育部核定之收費標準進行收費。</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿</td></tr>
<tr><td>備 註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

校 名	臺中市私立立人高級中學			
校 址	（41270）臺中市大里區中興路 2 段 380 號			
網 址	www.lzsh.tc.edu.tw			
電 話	04-24834138#551		承辦人員	陳怡心
110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	科別名稱（班數）	1. 本校為高中部為普通科性質學校，各年級有 16 個班級。 2. 簡介課程特色及主要學習內容：本校課程依普通高級中學課程綱要做規劃，一年級為共同學科的學習，二年級起分為「理組」及「文組」，採分組課程加強教學。 3. 具備之基本學習條件：學科學習為本校課程主軸，應具備基礎學科能力，並以升大專院校為考量，有意選填者宜審慎考量。 4. 選填志願注意事項：志願選填宜填前三名機會較大。		
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：1 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：0 名　身體病弱類：0 名 情緒行為障礙類：1 名　學習障礙類：0 名　多重障礙類：0 名 自閉症：1 名　其他障礙類：0 名 高中部總計 3 名			
提供特教服務概況	1. 本校為私立完全中學，沒有正式合格特殊教育老師，也未設立資源班或資源教室，以普通班接受特教服務提供同學個別化服務。 2. 學校提供特殊教育相關支持服務，例如：提供持有手冊或鑑輔會證明之學生適性升學輔導。 3. 目前輔導學生概況不一，視學生身心狀況，協助申請大學或科大繼續升學。			
學雜費收取情形	提供持有障礙手冊或鑑輔會證明之學生 5684~28104 元不等之補助。父母加學生等 3 人前年或當年度所得低於 148 萬元，可依障礙程度申請補助(25332~28384 不等)；介於 148 萬元~220 萬元整，可以申請定額補助(10132~28384 不等)；若是，所得高於 220 萬元仍有定額 5684 元補助。			
交 通	■有交通車(□免費■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站			
住 宿	■提供住宿(□免費■酌收費用)　□不提供住宿			
備 註				

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">私立嶺東高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">(408)臺中市南屯區嶺東路2號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.lths.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04)23898940　分機47</td><td>承辦人員</td><td>王　麒</td></tr>
<tr><td rowspan="4">110學年度招生科別</td><td>高中部
(普通科)
5班</td><td colspan="2">※教育目標
1.強化中、英文教學，培養具備多元素養及現代國際觀之人才。
2.強化數理教學，提升思辨、歸納、統整、演算之能力。
※主要課程
國文、英文、數學、物理、化學、生物、地球科學、歷史、地理、公民與社會。</td></tr>
<tr><td>汽車科
2班</td><td colspan="2">※教育目標
培育汽車裝配、檢驗、維修之技術人才。
※學習內容
動力機械、機械原理、應用力學、電子概論、電工概論、引擎原理與相關實習課程等。
※注意事項
本科專業實習課程屬操作課程，須考量個人體能及獨立行動能力是否能勝任。基於安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙同學，宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>資訊科
2班</td><td colspan="2">※教育目標
培育資訊行業之技術人才。
※學習內容
基本電學、電子學、可程式邏輯設計、程式設計、物聯網、硬體裝修與相關實習課程等。
※注意事項
本科專業實習課程屬操作課程，須考量個人體能及獨立行動能力是否能勝任。基於安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙同學，宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>電子科
2班</td><td colspan="2">※教育目標
培育電子行業之技術人才。
※學習內容
基本電學、電子學、可程式邏輯設計、單晶片微處理機、介面技術與相關實習課程等。
※注意事項
本科專業實習課程屬操作課程，須考量個人體能及獨立行動能力是否能勝任。基於安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙同學，宜慎重考慮。</td></tr>
</table>

	建築科 2班	※教育目標 培育建築設計、施工及監工之技術人才。 ※學習內容 工程概要、工程材料、工程力學、測量實習、建築製圖、電腦繪圖與相關實習課程等。 ※注意事項 本科專業實習課程屬操作課程，須考量個人體能及獨立行動能力是否能勝任。基於安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙同學，宜慎重考慮。
	商業 經營科 2班	※教育目標 培育從事企業所需之商業經營管理基層人才。 ※學習內容 會計學、經濟學、商業概論、門市經營實務、行銷實務、計算機概論、金融與證券投資實務、會計軟體應用…等。
	觀光 事業科 2班	※教育目標 培育觀光、餐飲事業之作業與管理人才。 ※學習內容 觀光餐旅業導論、休憩概論、餐飲服務技術、餐旅英語會話、餐飲實務、飲料與調酒實務…等。 ※注意事項 本科專業實習課程屬操作課程，須考量個人體能及獨立行動能力是否能勝任。基於安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙同學，宜慎重考慮。
	應用 英語科 2班	※教育目標 培育從事商務之實用英語人才。 ※學習內容 英文作文、英文閱讀、英語表達、英語會話、英語聽講、英文翻譯與寫作…等。
	多媒體 設計科 2班	※教育目標 培育多媒體應用、數位設計與視覺傳達等相關之設計與製作知能。 ※學習內容 繪製基礎、色彩原理、設計與生活、造形原理、創意潛能開發、影音剪輯、動畫概論、電腦繪圖、網頁設計…等。 ※注意事項 本科專業實習課程屬操作課程，極重視視覺，視覺障礙及辨色力異常者，宜慎重考慮。
	汽車修護科(實用技能學程)	※教育目標 培育汽車裝配、檢驗、維修與塗裝之技術人才。 ※學習內容 動力機械、機械原理、應用力學、電子概論、電工概論、引擎原理、

	1 班	汽車塗裝與相關實習課程等。 ※注意事項 本科專業實習課程屬操作課程，須考量個人體能及獨立行動能力是否能勝任。基於安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙同學，宜慎重考慮。
	旅遊事務科(實用技能學程) 1 班	※教育目標 培育觀光、餐飲事業之作業與管理人才。 ※學習內容 觀光餐旅業導論、休憩概論、餐飲服務技術、餐旅英語會話、餐飲實務、飲料與調酒實務…等。 ※注意事項 本科專業實習課程屬操作課程，須考量個人體能及獨立行動能力是否能勝任。基於安全考量，視覺障礙、情緒行為障礙、肢體障礙同學，宜慎重考慮。
109 學年度全校特教學生人數	智能障礙類：4 名　視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：1 名 語言障礙類：0 名　肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：0 名 身體病弱類：1 名　學習障礙類：9 名　多重障礙類：0 名 自閉症：1 名　情緒行為障礙類：5 名　其他障礙類：0 名 總計 21 名	
提供特教服務概況	1.本校聘有專任特教老師一名，無特教組，未設立資源班或資源教室。 2.提供考試服務：延長考試時間、代為劃卡、獨立考場。 3.輔導學生概況： (1)實施彈性評量，協助完成高中職學業。 (2)實施認輔，安排志工協助身心障礙學生適應校園生活。 (3)輔導有志升學之身心障礙學生參加大專校院入學考試。 (4)鼓勵身心障礙學生參加丙級技術士技能檢定。	
學雜費收取情形	依國教署收費標準	
交 通	☑ 有交通車，遍及台中市（☑酌收費用） ☑ 附近有公車站 □附近有火車站	
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用） ☑不提供住宿	
備 註		

校 名	台中市常春藤高級中學			
校 址	（427）臺中市潭子區潭興路一段165巷320號			
網 址	http://www.ivyjhs.tc.edu.tw			
電 話	04-25395066*152		承辦人員	王莉雅
110學年度招生科別	一、普通科（6班）	一、特色 強調素養為導向，跨領域統整學習、探究與實作 強化英文聽、說、讀、寫能力。 落實證照制度，輔導學生順利通過多益、全民英檢、托福、雅思..等檢定。 縝密的升學計畫協助學習歷程檔案建置，輔導順利考上國立大學。 二、教學目標 校定必修：本校因應新課綱，全面推動閱讀素養及在地文化課程，使學生在原有的外語教學優勢立基下，繼續前進程為在地文化學習的領航員；著重以在地文化為學習的核心，更為文化學習的主軸，也是發現新知的動力。 多元選修：多元選修課程提供學生自由選修，加上彈性學習提供學生自主學習之空間、時間，輔導學生進入大學學習領域。 三、課程規劃 一般科目：語文領域、數學領域、社會領域、自然領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域等。 校定必修學分：校定必修學分為6學分，課程於高二及高三時實施，課程規劃有閱讀素養、潭子學等課程。 校定多元選修：多元選修學分為12學分，分五大類，有專題探究、通識性課程、實作及探索體驗、跨領域統整、跨領域實作課程。 四、師資 英語聽講練習、英語寫作練習，並輔以外籍教師教授生活美語及表達能力訓練，專業課程由本校資深教師及校外名師搭配課程規劃授課。 五、多元適性升學輔導及生涯規劃 大學宣導系列講座：國內外大學到校宣講協助學生了解各系特色及未來升學進路。 升學模擬面試：邀請各類群大學教授來校為考生模擬面試，增加學生應試能力。 大學校系參訪：協助學生確認生涯定向，安排參訪公私立大學院校。 師長經驗傳承：邀請各學群師長分享大學相關院系求學心路歷程，協助學生自我探索並做生涯覺察，啓發思考大學科系學習需求，以利提早規		

		劃準備。 六、升學規劃 參加基本學力測驗 參加一般大學指考 輔導參加各校特殊選才 輔導申請科大 專案輔導海外留學
	二、應用日文科(1班)	一、特色 1. 培養學生商業日文及電腦應用之技能。 2. 強化日文聽、說、讀、寫能力。 3. 落實證照制度，輔導學生通過 JLPT、TQC、電腦軟體應用等檢定。 4. 縝密的升學輔導計畫，輔導順利考上普通大學及四技二專。 二、教學目標 學具備英文能力處理商業活動事務，並兼具通過四技二專相關科系的升學考試及各種日文檢定考試能力。升學考科：共同科目(國文、英文、數學)、專業 科目一(數位科技應用、商業概論)、專業科目二(日文閱讀與翻譯) 。 三、升學規劃 1. 國外：可直接申請日本四年制大學、日本短大、專門學校等。 2. 國內：透過繁星計畫、推薦甄選及登記分發：進入四年制私立大學、科技大學或技術學院所設立之日本語文學系、應用日語學系、觀光事業系、餐　旅管理系、國際企業、行銷與流通管理學系及休閒事業管理系等。 四、專業技能檢定 1. JLPT 日本語能力試驗 2. TQC 中英日文輸入檢定 3 .TQC 電腦文書技能檢定 4. 電腦軟體丙級技術士技能檢定 五、未來展望 1. 商業貿易事務工作：對日貿易人員、駐日貿易人員、業務助理、日語秘書等。 2. 文化教學翻譯工作：日語教師、日語筆譯／口譯人員、補習班櫃檯人員、助教、出版社編譯等。 3. 觀光旅遊餐飲工作：日語領隊導遊、旅行社票務工作、觀光飯店或日系百貨公司櫃檯接待、日式餐廳服務工作等。
	三、應用	一、特色 1. 培養學生商業英文及電腦應用之技能

	英文科（2班）	2. 強化英文聽、說、讀、寫能力 3. 落實證照制度，輔導學生順利通過多益、全民英檢、托福、雅思..等檢定 4. 縝密的升學輔導計畫，輔導順利考上普通大學及四技二專 二、教學目標 學生具備英文能力處理商業活動事務，並兼具通過四技二專相關科系的升學考試及各種英文檢定考試能力。升學考科：共同科目(國文、英文、數學)、專業科目一(數位科技應用、商業概論)、專業科目二(英文閱讀與寫作）。 三、課程規劃 1. 一般科目：語文領域、數學、社會領域、自然領域、藝術領域、生活領域、健康與體育領域等。 2. 英語文領域：英文口語、聽力、英文文法、英文文書處理、英文寫作、英文閱讀、商用英文、翻譯練習、英文檢定等。 四、師資 英語聽講練習、英語口語練習、英語寫作練習，並輔以外籍教師訓練發音及表達。 五、專業技能檢定 1. TOEIC 英語能力測驗 2. TOFEL 英文測驗 3. IELTS 雅思英文測驗 4. 全民英檢(中級、中高級) 六、升學規劃 1. 輔導參加四技二專考試 2. 可參加一般大學聯招 3. 國內四技二專外語相關科系 4. 國內大學外文相關科系 5. 專案輔導海外留學 七、未來展望 1. 國內升學外語學群、商業類學群、觀光餐旅類學群或出國深造。 2. 任職工商界及進出口貿易、任職外貿實務或秘書等工作。 3. 任職航空公司、旅行社等服務行業，擔任空服員、公關等。 4. 兒童英語教育工作。
109學年度全校特教	視覺障礙類：___名　聽覺障礙類：___名　語言障礙類：___名 肢體障礙類：___名　腦性麻痺類：___名　身體病弱類：___名 情緒行為障礙類：___名　學習障礙類：___名　多重障礙類：___名	

學生人數	自閉症：___名　　其他障礙類：___名 總計 0 名
提供特教服務概況	由輔導室、導師及相關師長組成輔導團隊，積極提供認輔制度、個別諮商、轉銜服務，並不定期關懷學生身心狀況、同儕關係、家裡狀況，親師關係密切而積極，且不定期在每週發給的家長通知單中，與家長作有效的溝通，以全方面協助特教學生穩定就學。
學雜費收取情形	
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿
備 註	

校 名	嘉陽學校財團法人臺中市嘉陽高級中學			
校 址	43654 臺中市清水區中航路 3 段 1 號			
網 址	http://www.cysh.tc.edu.tw/bin/home.php			
電 話	(04)26152168#6052		承辦人員	輔導組長
110 學年度招生科別	汽車科 1 班 不限男女	(一)培育汽車裝配、檢驗及維修之技術人才。 (二)落實證照制度，輔導學生取得丙級、乙級技術士證照。 (三)與鄰近駕訓班合作，於畢業前取得汽車駕駛執照。 (四)推動三年級畢業專題製作，成效彰顯。 (五)推動科內技藝競賽及挑戰王，增進專業技能。 (六)完善升學輔導計畫，輔導學生考取四技二專。 (七)推動考取堆高機操作人員證照。		
	飛機修護科 3 班 不限男女	(一)訓練學生具有飛機修護、檢查、拆裝、維修的基本能力。 (二)落實證照制度，輔導學生通過各項檢定考試。 (三)與漢翔航空工業合作，使課程設備及師資能達到先進國家標準。 (四)推動三年級畢業專題製作（遙控模型飛機製作）。 (五)縝密的升學輔導計畫，輔導學生考取四技二專。		
	時尚造型科 1 班 不限男女	(一)培育從事美容美髮相關行業之基層人才,奠定學習專業知能之基本能力。 (二)培養時尚造型之認知能力，以增進專業技能與職場工作能力。 (三)涵養樂觀進取、負責、樂群及勤勞等工作態度，以促進學生職業生涯發展。 (四)提升人文及科技素養,豐富生活內涵,並增進創造思考及藝術美感。 (五)兼顧升學與就業，培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習基礎。 (六)能積極參與休閒運動、文化陶冶、社會關懷等活動，培養健全的人格。		
	廣告技術科 實用技能學程 1 班 不限男女	(一) 培養學生設計圖法、色彩原理、繪畫基礎、造形原理、數位設計等專業知能。 (二)合電腦多媒體課程，結合科技強化專業。 (三)重視技職培養，訓練學生參與校外比賽。 (四)輔導學生升學，進入四技二專就讀。 (五)專才培育，培養未來設計師。		
	寵物經營科 實用技能學程 1 班 不限男女	(一)培育寵物美容專業人才,學習各項專業知識。 (二)了解寵物美容工作之基本知識及相關法規。 (三)落實證照制度,輔導學生通過各項檢定考試。 (四)加強基礎學科能力，提升四技、二專升學率。 (五)培養寵物經營業界所需人才。		

<table>
<tr><td rowspan="2">110 學年度招生科別</td><td>烘焙食品科
實用技能學程 1 班
不限男女</td><td>(一)激發烘焙食品科學生對烘焙食品產業專題製作之興趣與創造力。
(二)培養高中職學生團隊合作精神與問題解決能力。
(三)培養高中職學生烘焙食品產業專題製作能力。
(四)鼓勵學生未來投入烘焙食品產業領域之研究。</td></tr>
<tr><td>餐飲技術科
實用技能學程 1 班
不限男女</td><td>(一)培育餐旅專業人才，學習各項專業知識。
(二)養成衛生、積極、勤儉及敬業等工作態度及道德。
(三)落實證照制度，輔導學生通過各項檢定考試(中餐、餐旅服務、調酒丙級技術士證照)。
(四)加強餐飲實務技能及基礎學科能力，提升四技、二專升學率。
(五)擴展專業視野，增進自我進修能力。</td></tr>
<tr><td>109 學年度全校特教學生人數</td><td colspan="2">聽覺障礙類：1 名　學習障礙類：28 名　自閉症：3 名
腦性麻痺類：1 名　情緒行為障礙類：7 名　其他障礙類：4 名
總計 44 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="2">嘉陽高中於民國九十八年設立資源教室，資源教室目前共計 44 位學生，提供支持服務項目如下：
一、依學生個別需求擬定個別化教學計畫(IEP)，定期召開 IEP 期初期末會議。
二、召開特殊教育推行委員會，規劃特殊教育年度計畫，安排特殊教育課程及活動，並依學生特殊需求連結校內行政網絡，協助學生適性學習。
三、調查、評估資源班學生學業成就，實施外加或抽離教學，依學生需求彈性調整評量方式，進行多元評量。
四、提供友善的無障礙空間，並依學生特殊限制進行教室位置及學生座位調整，如需個別安排並提供特殊考場服務。
五、協助輔具申請，如：電動輪椅、FM 調頻發射器、有聲書籍、擴視機等。
六、針對特殊需求學生，申請學扶計畫或安排課程，加強專業證照考照輔導。
七、安排特殊需求課程，如：社會技巧、學習策略、生活管理、職業教育等。
八、提供班級學伴支持系統，讓學生在班級學習、或分組操作時，隨時有學伴輔導協助。</td></tr>
</table>

校 名	光華學校財團法人臺中市光華高級工業職業學校			
校 址	（41141）台中市太平區東平路 18 號			
網 址	http://www.khvs.tc.edu.tw			
電 話	04-23949009#1120		承辦人員	黃江全
110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	電子科（1 班）	教育目標 1.瞭解電子元件特性及各種電路原理與應用的基本知能。 2.具備正確使用、裝置、檢修、維護電子電路設施之技能。 3.具備投入電子、通信、資訊職場就業能力及繼續升學的能力。 4.養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。 學習大綱: 視聽電子、單晶片控製、晶片設計、電子電路、電子儀表、數位電子、計算機概論、音響技術、感測器、通訊電子學、電子學、現代通訊原理、電腦繪圖、電腦應用。 輔導考取專業證照: 視聽電子丙級檢定、工業電子丙級檢定、數位電子乙級檢定。 注意事項: 本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之。		
	資訊科（1 班）	教育目標 1.瞭解電子元件特性及各種電路原理與應用的基本知能。 2.具備正確裝置、檢修、製作電子電路之技能，奠定電腦硬體裝修的能力。 3.具備投入資訊軟、硬體及電子、通信等職場就業能力及繼續升學的能力。 4.養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德 學習大綱 電腦應用、電子儀表、數位電子、計算機概論、感測器、通訊電子學、電子學、現代通訊原理、電腦繪圖、網路設計、電腦軟體設計與應用、電腦硬體裝修。 輔導考取專業證照: 網頁設計、電腦硬體裝修 注意事項: 本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之。		
	電機科（1 班）	教育目標： 1.瞭解電機器具特性及各種配線原理與應用的基本知能。 2.具備正確使用、裝置、檢修、維護電機設施的能力。 3.具備投入水電工程、電機控制等職場就業能力及繼續升學的能力。 4.養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。 學習大綱 電腦應用、數位電子、自動控制、計算機概論、感測器、電子學、電腦		

		繪圖、電工機械、電儀錶、輸配電、電子電路、冷凍空調、室內配線、工業配電、可程式控制。 輔導考取專業證照: 室內配線、工業配電 注意事項: 本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之。
	機械科 （1 班）	教育目標 1.認識各種工具、量具、機器設備原理特性及用途。 2.具備正確操作各種工作機、CAD/CAM、CNC 精密機械加工製程的能力。 3.具備從事機械加工、產品設計、製程檢驗之能力及繼續升學的能力。 4.養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。 學習大綱 機械材料、精密量測、機械製造、機件原理、CNC 數控機械、工模與夾具、自動化概論、液氣壓概論、機械力學、機械製圖、電腦輔助繪圖、機械加工。 輔導考取專業證照: 機械加工、車床工 注意事項: 本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之。
	製圖科 (1 班)	教學目標： 1.認識各種工具、儀器、機械設備原理及材料應用知能。 2.能應用各種投影原理及使用儀器與電腦輔助繪圖軟體,繪製機械工作圖的能力。 3.具備從事機械製圖、電腦繪圖、產品設計、產品檢驗、機械製造等職場就業能力及繼續升學的能力。 4.養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。 學習大綱 機械材料、精密量測、機械製造、機件原理、CNC 數控機械、自動化概論、液氣壓概論、機械力學、機械製圖、電腦輔助繪圖。 輔導考取專業證照: 電腦輔助立體製圖、電腦輔助機械設計製圖 注意事項: 本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之。
	室內空間設計科 (1 班)	教育目標 1.瞭解室內設計基本觀念及整合應用知識。 2.具備基礎之室內設計實務操作能力,能獨立繪製設計圖說及製作模型技能。 3.具備投入室內設計、美工設計、廣告設計等行業之能力及繼續升學的能力。 4.養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。

		5.加強學生技術士丙級檢定之基礎能力,使學生畢業時都能擁有二張丙級證照。 學習大綱 設計素描、設計製圖、室內設計、室內繪圖、電腦繪圖、色彩學、造型原理、設計概論、圖學、廣告設計、網頁設計、平面設計、裝潢實習、景觀設計、設計法規。 輔導考取專業證照: 視覺傳達、電腦建築繪圖 注意事項: 本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之。
	消防工程科 (1班)	教育目標 1.瞭解土木與建築及消防工程領域相關基礎知識。 2.具備正確使用、裝置、檢修、維護消防設施之應用技能。 3.具備從事消防工程、土木建築、工程測量等職場就業能力及繼續升學的能力。 4.養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。 學習大綱 建築製圖、工程力學、工程材料、工程圖學、測量學、警報系統、水系統、化學系統、消防製圖、火災學概要、避難逃生系統、消防設備。 輔導考取專業證照 建築製圖、測量、工程測量 注意事項: 本科有工廠實習課程，須考量個人體能及獨立行動能力能否勝任之。
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0名　聽覺障礙類：1名　語言障礙類：0名 肢體障礙類：0名　腦性麻痺類：0名　身體病弱類：0名 情緒行為障礙類：1名　學習障礙類：1名　多重障礙類：0名 自閉症：1名　其他障礙類：0名 總計 4名	
提供特教服務概況	*無設立資源班。 *個別輔導與團體輔導：由特教教師協同導師、科任教師、輔導教師依學生個別差異、事實需要，以及問題類別採定時或不定時之個別或團體輔導方式予以協助。 *特殊生座談：藉由座談方式來與學生或家長面對面溝通，了解問題，以達解決困難之目的。 *個案與輔導紀錄：除依據個別化教育計畫，建立身心障礙學生之基本資料外，於每次輔導過後，詳載個案輔導紀錄，以供進一步協助與適切輔導之依據。 *轉銜輔導：對於即將畢業的身心障礙學生，就其需求安排適切的轉銜輔導。 *特殊生學業扶助班：依據學生需求安排課後輔導，提升學生學習能力。	
學雜費收取情形	高職免學費。 重度身心障礙人士子女、重度身心障礙學生:各科學、雜、實習實驗費全免。 中度身心障礙人士子女、中度身心障礙學生:各科學、雜、實習實驗費減免十分之七。	

	輕度身心障礙人士子女、輕度身心障礙學生:各科學、雜、實習實驗費減免十分之四。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用) ■附近有公車站 □附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用) ■不提供住宿
備 註	

校 名	臺中市私立慈明高級中學			
校 址	（41147）臺中市太平區光德路 388 號			
網 址	www.tmhs.tc.edu.tw			
電 話	（04）22713911#256		承辦人員	林國裕
110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	資訊科（1 班）	1.傳授學生電腦基本知識與各式電腦軟體、語言。 2.教授電學之相關知識與設計電子電路。 3.教導數位邏輯分析能力與積體電路模擬軟體操作。 4.飆網路之時代，使同學熟悉網頁設計、網路管理，輕鬆上網，共享網路資源，並成為傑出的資訊人才。 5.培養電腦基本技能（中文輸入、套裝軟體應用、網路架設與設定）。 6.訓練電腦軟硬體製作及判斷檢修能力。 7.幫助學生取得資訊科相關乙、丙級證照，以利日後發展。 8.鼓勵未來於相關科系繼續進修。		
	航空電子科（1 班）	1.傳授航空基本電子設備、儀器、通信導航之基本知能，以培養航空電子基層技術人才。 2.培育航太工業中之電子及通訊基層技術人才，使學生具備航空電子設備之應用及修護能力。 3.教導數位邏輯分析能力與積體電路模擬軟體操作。 4.數位通信之時代，使同學熟悉無線電操作、行動電話原理，數位通信原理，並成為傑出的通信電子人才。 5.培養電腦基本技能（中英打文輸入、套裝軟體使用）。 6.訓練視聽音響製作、檢修能力。 7.幫助學生取得電子科相關乙、丙級證照，以利日後發展。 8.鼓勵未來於相關科系繼續進修。		
	廣告設計科（1 班）	1.規劃兩大課程主軸：商業廣告插畫及電腦繪圖。 （1）以培養手繪基礎能力課程，訓練學生基礎插畫、商業插畫、多媒材應用能力。 （2）以培育電腦繪圖設計課程，訓練學生具有電腦繪圖、圖文編輯與印刷製程能力。 2.重視專題製作課程，導入企業參訪、文化創意商品開發概念，邀請業師協同教學，落實專題製作課程核心，培訓學生良好的企劃設計、團結合作精神與溝通表達能力。 3.落實證照政策，輔導學生參與技能檢定及技藝競賽以提昇專業技能。		

110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	觀光事業科（1 班）	1. 傳授觀光、餐飲、旅館、航空業、休閒相關之專業知識。 2. 加強英日語聽說讀寫之訓練，以提昇外語溝通能力。 3. 培養學生認識旅館、餐飲、旅行業、休閒產業等餐旅相關產業之屬性、架及基本運作。 4. 培育符合觀光餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能。 5. 培育符合休閒領域之探索教育助理引導員所需之專業知識。 6. 瞭解餐廳餐飲、旅館客房服務的一般知識、規範和基本技能。 7. 瞭解休閒領域的一般知識及設施項目之操作方式技能。 8. 培育觀光餐旅業基層人員所需專業技能，並輔導取得飲調、餐服技術證照。 9. 培養學生國際觀、端莊儀態、良好的應對溝通能力及生活習慣的人文素養。 10. 本科除傳授觀光領隊導遊相關基本知識及服務知能、培育國際觀光人才外，亦輔導考取國家認證之技能檢定證照，提昇就業競爭力。一年級：飲料調製丙級檢定。二年級：餐旅服務丙級檢定。三年級：英日文相關證照。
	餐飲管理科（2 班） 餐飲技術科（2 班） 進修班（2 班）	1. 本科以餐飲管理及餐飲製作為兩大特色，再配合餐飲科其他專業課程，如：中餐、西餐、烘焙實務、飲料與調酒、觀光概論、客房實務、餐旅服務技術、食物學、餐旅英語會話等專業課程，另規劃養生素食課程，發展學校特色。各專業教室一應俱全，設備新穎且完善，及擁有堅強的專業師資陣容，學生在如此良好的學習環境中學習，必能培育出「具服務精神、品味不凡兼具專業技能」的全才學生。 2. 培育目標: （1）培養餐飲從業人員基本就業能力，奠定健全之職業倫理道德。 （2）加強餐飲專業知識及技能之養成與應用，奠定繼續進修之基礎。 （3）認識餐飲產業之特質，並瞭解餐飲產業發展之趨勢。。 （4）培養創造思考自我發展的能力，以適應未來國際化及多元化之社會環境。
	應用日語科（1 班）	1. 培育勝任基層服務工作所需要的外語能力，並奠定進一步學習專業知能之基礎。 2. 培育外語科學生具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好的工作習慣。 3. 拓展學生的國際視野及強化與國際接軌所需的知能。 4. 培養健全與外語相關產業之初級技術人員，能擔任外語領域或有關外國語言應用之工作。 5. 建立技職體系外語教育一貫的體制暢通技職體系升學管道。 6. 培養具備世界觀之外語人才，藉著語言訓練之基礎，讓學生能了解外國文化，開拓更寬廣的視野，提升語言訓練的層次。 7. 理論與實際並重，語言課程安排原有之英、日語聽讀說寫核心課程外，更在電腦及商業領域開設實用且專業之課程，以因應時代及社會需求。

110 學年度招生科別（每科一欄，請自行增刪欄位）	電子商務科（2 班）	1. 使學生了解 Apache、PHP 環境建置之認識，利用高市佔率的 Open Source CMS 模組化軟體建置虛擬店面架設及應用。 2. 專題製作融入行動商務 APP 軟體製作，讓學生自己動手製作專屬的 App 軟體，符合現代化通訊趨勢。 3. 推動雙照證政策，除電腦軟體應用與網頁設計丙級檢定外，並鼓勵同學繼續爭取通過乙級檢定。 4. 培育電子商務產業應用的人才。 5. 了解商業的基本知識培養與應用。 6. 除加強電腦的基本實用技能外，並加強網站的設計與經營管理能力。 7. 教導學生學習商業、電腦與網路結合為主流之市場現況，期許成為未來相關職場所需之人才。 8. 鼓勵未來於相關科系繼續進修。
	幼兒保育科（1 班）	1. 傳授嬰幼兒教保專業知識及實務技能。 2. 培養嬰幼兒教保之行政知能與管理協調能力。 3. 設計規劃嬰幼兒教保活動與環境能力。 4. 培養勤儉樂觀及積極之工作態度。 5. 培養全方位之嬰幼兒教保人才。
	美容科（1 班） 美顏技術科（2 班）	1. 傳授美容、美髮學習基礎及專業技能。 2. 培育美容、美髮所需的基層技術人才。 3. 培養高尚品德及正確職業觀念，涵養負責、積極的工作態度。 4. 增強繼續進修及升學能力。 5. 開拓就業領域，輔導未來生涯發展。
	照顧服務科（1 班）	1. 產學攜手合作，減少學用落差，技術人力的培養必須結合產業需求，以 實務技能學習為課程核心，方能協助學生實務技能與產業結合，減少學用落差，並提升學生就業意願及比率協助學生未來職涯發展。 2. 落實培育制度，提升人力品質，配合行政院「長照 2.0」政策的啟動，臺中市政府教育局首創辦理照顧服務科「長期照護領域國際人力專班培育計畫」，透過「1+3+2+2」或 1+3+4」模式，結合「青年教育儲蓄戶」模式，提高青年就業意願與人力資源儲備，同時儲備長照人力資源與提升素養與品質。 3. 跨國見學實習，擴展國際視野， 借鏡「日本長照經驗」薦送人力「赴日實習」，提升國內長照人力培育 層次與能力，同時透過業界實習，落實長照領域人力資源的培育，提升 臺中市老人福利與照護服務之品質。

	烘焙食品科 (1 班)	1. 傳授烘焙食品之基本知識。 2. 熟練麵包、蛋糕與中西點心之實作技能。 3. 培養職業道德觀念及良好的衛生習慣。 4. 食品工業之年產值超過五千億以上，歷年來均佔臺灣製造業之前三名，為國內最重要之民生工業，其提供之就業人口，也是各種產業之冠。 5. 精緻的烘焙食品業更是目前社會流行的熱門行業之一，諸如麵包坊師傅、飯店廚師(精緻糕點製作)，或自營糕餅公司(店)…等 。
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：1 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：1 名　身體病弱類：0 名 情緒行為障礙類：5 名　學習障礙類：15 名　多重障礙類：0 名 自閉症：2 名　其他障礙類：9 名 總計 33 名	
提供特教服務概況	◎有無設立資源班或資源教室？ 已於 97 學年度第 2 學期成立資源教室。 ◎學校提供那些特殊教育相關支持服務？ 一、提供教育輔助器材之申請:包括聽覺輔具、閱讀與書寫輔具、溝通輔具、電腦輔具及其他輔具。 二、學習及生活人力協助:適需求申請教師助理員、特教學生助理人員協助學生，本校亦設置住宿生管理員、協助同學等，提供學習及生活人力協助，包括報讀服務、掃描校對、提醒服務、心理、社會適應、行為輔導、日常生活所需能力訓練與協助及其他支持服務。 三、復健服務:申請相關專業人員進行評估、訓練、諮詢、輔具設計選用或協助等復健服務。 四、家庭支持服務:包括家長諮詢、親職教育與特殊教育相關研習及資訊，並協助家長申請相關機關（構）或團體之服務，如交通費補助之申請。 五、校園無障礙環境:建立或改善整體性之設施設備，營造校園無障礙環境。最少限制環境，包括調整活動內容與進行方式、規劃適當動線、提供輔具、人力支援及危機處理方案等相關措施，以支持身心障礙學生參與各項活動。 六、特殊教育宣導活動:包括研習、體驗、演講、競賽、表演、參觀、觀摩及其他相關活動；其活動之設計，應兼顧身心障礙學生之尊嚴。 ◎目前輔導學生概況？ 一、推行輔導義工制度及老師認輔制度。 二、連結社政、市府資源，完備三級輔導制度，建立轉介服務模式。 三、依據不同學習需求程度學生的 IEP 個別化教育計畫設計原則與實施。	
學雜費收取情形	高職類科：免學費。　實用技能學程：免學費、雜費。 低收入戶、重度身心障礙人士子女、重度身心障礙學生：各科雜、實習費全免。 中度身心障礙人士子女、中度身心障礙學生：各科雜、實習費減免十分之七。 中低收入戶、特殊境遇家庭：各科雜、實習費減免十分之六。 輕度身心障礙人士子女、輕度身心障礙學生：各科雜、實習費減免十分之四。	

交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　　■附近有公車站　　□附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　　□不提供住宿
備 註	

校 名	私立僑泰高級中學			
校 址	412 臺中市大里區樹王路 342 號			
網 址	www.ctas.tc.edu.tw			
電 話	04-24063936-154		承辦人員	林源隆
110 學年度招生科別	應用日語科 1 班	教育目標： 1.傳授日語聽說讀寫之技能。 2.奠定日語文化素養與國際視野。 3.建立基礎電腦與商業知識。 4.培養日語溝通與日常生活應用之能力。 5.涵養誠信、勤奮及熱誠之工作態度。 學習內容： 1.專業學科：日文閱讀、進階日文閱讀、現代日本、商業概論、進階商業、計算機概論、進階計算機、英語會話、英語聽講。 2.實習學科：日文聽講與練習、進階日文聽講練習、日文閱讀與翻譯、日文寫作、進階日文寫作、日語修辭學、中英文打字、多媒體製作與應用、專題製作。注意事項： 本科學習內容涵蓋文字閱讀與口語表達，全盲生或聾啞學生選填志願時，宜慎重考慮。		
	應用英語科 2 班	教育目標： 1.傳授英語聽說讀寫之技能。 2.奠定英語文化素養與國際視野。 3.建立基礎電腦與商業知識。 4.培養英語溝通與商務應用之能力。 5.涵養誠信、勤奮及熱誠之工作態度。 學習內容： 1.專業學科：英語會話、英語聽講、英文閱讀、進階英文閱讀、歐美文學作品導讀、新聞英語閱讀、英文寫作、商業概論、進階商業、計算機概論、進階計算機、日語會話。 2.實習學科：進階英文聽講練習、英文閱讀與習作、英文閱讀與寫作、進階英文寫作、中英文打字、多媒體製作與應用、專題製作。 注意事項： 本科學習內容涵蓋文字閱讀與口語表達，全盲生或聾啞學生選填志願時，宜慎重考慮。		
	餐飲管理科 3 班	教育目標: 1.具備創造思考自我發展的能力，以適應未來資訊化、科技化、國際化、多元化之社會環境。 2.傳授餐飲自備的基本知識。 3.養成良好的安全工作習慣。 4.奠定終身學習及生涯發展之基礎能力。		

		5.提供兼具學術導向及職業導向學習環境，培養學生繼續進修之興趣。 學習內容: 1.專業學科:餐旅概論、食物學、餐飲管理、觀光學、國際禮儀。 2.專業實習:中餐烹調、餐旅服務、西餐烹飪、烘焙、西點製作、專題製作、飲料調酒。 注意事項: 本科注重實習課程，因課程必須親自操作，請考量個人體能及獨立行動能否勝任，有視覺障礙、肢體障礙、精神障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	觀光事業科 2班	教育目標： 1.具備創造思考自我發展的能力，以適應未來資訊化、科技化、國際化、多元化之社會環境。 2.傳授餐旅事業自備的基本知識。 3.養成良好的安全工作習慣。 4.奠定終身學習及生涯發展之基礎能力。 5.提供兼具學術導向及職業導向學習環境，培養學生繼續進修之興趣。 學習內容: 1.專業學科:餐旅概論、觀光學地理、日語會話、旅遊實務、觀光學、領隊實務、導遊實務、旅館管理。 2.專業實習:餐旅服務、西餐烹飪、蔬果切雕、專題製作、飲料調酒。 注意事項: 本科注重實習課程，因課程必須親自操作，請考量個人體能及獨立行動能否勝任，有視覺障礙、肢體障礙、精神障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	廣告設計科 1班	教育目標： 1.傳授有關廣告設計之基本知識，奠定繼續進修及終身學習的基礎。 2.培養視覺傳達與商品行銷等相關之設計技術與製作知能。 3.涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 4.提升人文素養及技術學習能力，以奠定生涯發展基礎。 學習內容： 1.專業學科：色彩原理、造形原理、設計概論、繪畫基礎、基礎圖學、基本設計。 2.專業實習：專題製作、電腦數位影像設計、數位設計基礎、多媒體設計、包裝結構設計、包裝設計美學、數位攝影。 3.輔導考取專業證照：視覺傳達設計丙級技術士證照、印前製程乙丙級技術士證照。 注意事項： 本科注重視覺傳達能力之培養，須以電腦或手繪法表現設計意

		念，有視覺障礙、辨色力異常(色盲)、肢體障礙、精神障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	多媒體設計科 2班	教育目標： 1.傳授有關多媒體設計之基本知識，奠定繼續進修及終身學習的基礎。 2.培養視覺傳達與多媒體設計等相關之設計技術與製作知能。 3.涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 4.提升人文素養及技術學習能力，以奠定生涯發展基礎。 學習內容： 1.專業學科：色彩原理、造形原理、設計概論、繪畫基礎、基礎圖學、基本設計。 2.專業實習：專題製作、電腦數位影像設計、數位設計基礎、多媒體設計、動畫設計、互動媒體設計、數位攝影。 3.輔導考取專業證照：視覺傳達設計丙級技術士證照、印前製程乙丙級技術士證照。 注意事項： 本科注重視覺傳達能力之培養，須以電腦或手繪法表現設計意念，有視覺障礙、辨色力異常(色盲)、肢體障礙、精神障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	資料處理科 2班	教育目標： 1.傳授有關資料處理之實用技術與基本知識。 2.培養資料收集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。 3.涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 4.提升人文素養及繼續進修之能力。 學習內容： 1.專業科目：商業概論、經濟學 2.專業實習：計算機概論、會計學、專題製作、文書處理、計算機應用、會計資訊、程式語言與設計、多媒體製作與應用、套裝軟體應用。 3.實習設備：電腦教室 注意事項： 本科學習內容包含資料的快速輸入、數理邏輯運算能力的培養，有視覺障礙、肢體障礙、精神障礙及數理能力較缺乏者，選填志願時宜慎重考慮。
	美容科 1班	教育目標： 1.傳授美容美髮相關之專業技術及基本知識。 2.培養美容美髮管理之基層技術人才。 3.培養正確之倫理價值觀及勤儉、樂觀積極之工作態度。 4.提升人文素養，並奠定繼續進修之基礎。 學習內容： 1.專業學科：家政概論、家庭教育、色彩學、衛生與安全、人際溝通、職業倫理、行銷與服務、美膚、美髮、美顏、美容概

		論、美容衛生。 2.專業實習：化妝設計、髮型設計、韻律美姿、美髮實務、應用美術、指甲彩繪。 3.輔導考取專業證照：美容丙級、女子美髮丙級、美甲乙丙級。 注意事項： 本科注重實習課程，美容課程含美膚及化妝，直接接觸人體肌膚，易流手汗者應考慮；美髮課程需使用假人頭練習，並長時間站立，對人頭恐懼者及無法久站者宜慎重考慮。
	流行服飾科 1班	教育目標： 1.培養各種企業所需之服裝設計及製作的基層人才。 2.培養行銷及經營人才。 3.培養家政群跨科之相關產業所需專業人才。 4.培養本科為具備職業道德與終身學習的服裝人才。 學習內容： 1.專業學科:家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學。 2.專業實習: 服飾創作實務、染織工藝、彩繪設計實務、拼布藝術實作、打擊樂、服裝畫實務、立體剪裁實務、服裝設計實務。 3.輔導考取專業證照:女裝丙級技術士證 注意事項: 本科有實習課程,須考量個人體能及獨立行動能力能否勝認之,為安全考量,視覺障礙、精神障礙、肢體障礙學生選填志願時，宜慎重考慮。
	幼兒保育科 1班	教育目標： 1.增進幼保專業知識與技能。 2.培植專業、具愛心、耐心之全方位幼保基層人才。 3.提升學生人文素養及終身學習的能力，奠定其生涯發展基礎。 學習內容： 1.專業學科：幼兒教保概論、嬰幼兒發展與保育、家政概論、色彩概論、膳食營養與實務、嬰幼兒照護與實務、幼兒教保活動設計、家庭教育、幼兒造型、親職教育、特殊兒童保育、職業倫理、行銷與服務、幼兒體能。 2.專業實習：器樂、教學媒體設計與應用、教保實務、專題製作、校外幼兒園實習。 注意事項： 本科主要在培養具有幼教專業知能之幼保基層人才，課程重點多在學習與幼兒互動、幼兒教學及保育工作，如有語障、聽障、視障、肢障、情緒行為障礙、學障、智障、自閉症等，宜慎重考慮。
	資訊科 1班	教育目標： 1.培育具有電腦硬體組裝，測試，維修能力之技術人才。

		2.具有具有程式設計能力之技術人才。 3.培養具有雲端物聯網人才應有的專業技能與知識。 4.培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 5.培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。 學習內容： 1.專業科目：基本電學、電子學、數位邏輯、 2.專業實習：計算機網路實習、基本電學實習、電子學實習、程式設計實習、數位邏輯實習、電腦網路實習、單晶片實習、微處理機實習、電子電路實習。 3.實習設備：單晶片實習工場、計算機實習工場、電腦網路實習工場、電腦應用實習工場。 注意事項： 本科學習內容注重數理理解、邏輯運算能力的培養，實習課程基本焊接需要利用手部控制，有手部肢體障礙及數理邏輯能力較缺乏者，選填志願時宜慎重考慮。
	電子科 2班	教育目標： 1.訓練電子技術之基本能力。 2.具備基層電子工業應有的專業知識。 3.培養晶片程式設計人才應有的專業技能與知識。 4.培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 5.培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。 學習內容： 1.專業科目：基本電學、電子學、數位邏輯。 2.專業實習：電腦應用實習、基本電學實習、電子學實習、程式設計實習、數位邏輯實習、電子電路實習、單晶片實習、微處理機實習、電腦繪圖實習、邏輯元件實習。 3.實習設備：基本電學實習工場、電子學實習工場、數位邏輯實習工場、配電實習工場。 注意事項： 本科學習內容注重數理理解、邏輯運算能力的培養，實習課程基本焊接需要利用手部控制，有手部肢體障礙及數理邏輯能力較缺乏者，選填志願時宜慎重考慮。
	機械科 2班	教育目標： 1.傳授學生機械製造及機械製圖相關知識。 2.訓練學生機械基礎設備操作之技能。 3.培養學生電腦繪圖，數值控制機械等自動化專業技能。 4.建立正確職業道德，養成良好的工作安全習慣。 學習內容： 1.專業科目：機械製造、機械製圖、機械原理、機械力學、機械材料、氣油壓概論、精密量測等專業知識。

		2.專業實習：機械基礎實習、機械電學實習、車床實習、數值控制機械實習、電腦輔助繪圖實習、電腦立體繪圖、電腦輔助製造實習等專業技能。 3.實習設備：機械加工丙級檢定工場，車床丙級檢定工場，電腦繪圖工場，數值控制機械工場，3D 列印教室(含 3D 列印機，雷射雕刻機，桌上型掃瞄器)。 注意事項： 本科有工廠實習課程，需考量個人體能及獨立行動能力能否勝任，為安全考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙學生選填志願時，宜慎重考慮。
	汽車科 2 班	教育目標： 1.傳授汽車有關之基本知識和實用技能。 2.訓練汽車裝配、保養及修護之基本技能。 3.養成良好的職業道德及安全工作習慣。 學習內容： 1.專業科目：汽車學、應用力學、機械製圖、底盤實習，汽車電學、柴油引擎、噴射引擎、自動變速箱、汽車空調、噴射引擎檢修、汽車工業英文。 2.專業實習：引擎實習、底盤實習、電系實習、電工/電子概論與實習、綜合實習、機車實習。 3.實習設備：引擎工場、電系工場、綜合工場、機車工場、電子/電工工場、底盤工場、機械工作法工場 注意事項： 本科有工場實習課程，須考量個人體能及獨立行動能否勝任、為安全考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙學生選填志願時，宜慎重考慮。
	餐飲技術科 2 班	教育目標： 1.具備創造思考自我發展的能力，以適應未來資訊化、科技化、國際化、多元化之社會環境。 2.傳授餐飲自備的基本知識。 3.養成良好的安全工作習慣。 4.奠定終身學習及生涯發展之基礎能力。 5.提供兼具學術導向及職業導向學習環境，培養學生繼續進修之興趣。 學習內容: 1.專業學科:餐旅概論、食物學、採購、餐飲管理、觀光學、國際禮儀。 2.專業實習:中餐烹調、餐旅服務、西餐烹飪、烘焙、西點製作、專題製作、飲料實務、蔬果切雕。 注意事項: 本科注重實習課程，因課程必須親自操作，請考量個人體能及獨立行動能否勝任，有視覺障礙、肢體障礙、精神障礙者，選填志願時宜慎重考慮。

	美髮技術科 1班	教育目標： 1.傳授美容美髮相關之專業技術及基本知識。 2.培養美容美髮管理之基層技術人才。 3.培養正確之倫理價值觀及勤儉、樂觀積極之工作態度。 4.提升人文素養，並奠定繼續進修之基礎。 學習內容： 1.專業學科：家政概論、家庭教育、色彩概論、衛生與安全、色彩進階、化妝品概論、美髮、美顏、美容衛生。 2.專業實習：職場體驗、專題製作、髮型梳理、美膚、韻律美姿、美髮實務、美顏實務、整體造型、髮型設計、美髮進階、飾品製作、指甲彩繪。 3.輔導考取專業證照：美容丙級、女子美髮丙級、美髮乙級、美甲乙丙級。 注意事項： 本科注重實習課程，美容課程含美膚及化妝，直接接觸人體肌膚，易流手汗者應考慮；美髮課程需使用假人頭練習，並長時間站立，對人頭恐懼者及無法久站者宜慎重考慮。
	美顏技術科 1班	教育目標： 1.傳授美容美髮相關之專業技術及基本知識。 2.培養美容美髮管理之基層技術人才。 3.培養正確之倫理價值觀及勤儉、樂觀積極之工作態度。 4.提升人文素養，並奠定繼續進修之基礎。 學習內容： 1.專業學科：家政概論、家庭教育、色彩概論、衛生與安全、色彩進階、化妝品概論、美髮、美顏、美容衛生。 2.專業實習：職場體驗、專題製作、髮型梳理、美膚、韻律美姿、美髮實務、美顏實務、整體造型、化妝設計、專業護膚、應用美術、指甲彩繪、彩繪設計、飾品製作。 3.輔導考取專業證照：美容丙級、女子美髮丙級、美髮乙級、美甲乙丙級。 注意事項： 本科注重實習課程，美容課程含美膚及化妝，直接接觸人體肌膚，易流手汗者應考慮；美髮課程需使用假人頭練習，並長時間站立，對人頭恐懼者及無法久站者宜慎重考慮。
	機械加工科 1班	教育目標： 1.傳授學生機械製造及機械製圖相關知識。 2.訓練學生機械基礎設備操作之技能。 3.培養學生電腦繪圖，數值控制機械等自動化專業技能。 4.建立正確職業道德，養成良好的工作安全習慣。 學習內容： 1.專業科目：機械製造、機械製圖、機械原理、機械力學、機械材料、氣油壓概論、精密量測機械工作法等專業知識。

		2.專業實習：車床實習、數值控制機械實習、電腦輔助繪圖實習、電腦3D立體繪圖、銑床實習，銑磨床實習等專業技能。 3.實習設備：機械加工丙級檢定工場，車床丙級檢定工場，電腦繪圖工場，數值控制機械工場，3D列印教室(含3D列印機，雷射雕刻機，桌上型掃瞄器)。 注意事項： 本科有工廠實習課程，需考量個人體能及獨立行動能力能否勝任，為安全考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙學生選填志願時，宜慎重考慮。
	汽車修護科 1班	教育目標： 1.傳授汽車有關之基本知識和實用技能。 2.訓練汽車裝配、保養及修護之基本技能。 3.養成良好的職業道德及安全工作習慣。 4.加強繼續進修的能力。 學習內容： 1.專業科目：汽車學、應用力學、機械製圖、底盤實習，汽車電學、柴油引擎、噴射引擎、自動變速箱、汽車空調、噴射引擎檢修、汽車工業英文。 2.專業實習：引擎實習、底盤實習、電系實習、電工/電子概論與實習、綜合實習、機車實習、校外實習。 3.實習設備：引擎工場、電系工場、綜合工場、機車工場、電子/電工工場、底盤工場、機械工作法工場 注意事項： 本科有工場實習課程，須考量個人體能及獨立行動能否勝任、為安全考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙學生選填志願時，宜慎重考慮。
	寵物經營科 1班	教育目標 1.傳授動物有關之基本知識和實用技能 2.訓練水產、犬貓照育、美容及門市經營之基本知能 3.熟練基礎專業之技術，習得寵物職業之就業技能 4.培養良好的職業道德，敬業樂群的工作態度 學習內容 1.專業科目:農業概論、動物學、寵物行為學、犬貓營養與保健、基礎寵物學、犬貓行為學、寵物營養學、動物鮮食概論、門市服務。 2.專業實習:農業資訊管理、寵物飼養與管理實習、寵物美容實務、寵物飾品與配件實務、寵物旅館經營操作實務、門市服務實習、職涯體驗、業界經驗講授。 注意事項 本科有工場實習課程，須考量個人體能及獨立行動能否勝任，為安全考量，視覺障礙、精神障礙、肢體障礙學生選填志願時，宜慎重考慮。

109 年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：2 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：1 名　身體病弱類：2 名 情緒行為障礙類：14 名　學習障礙類：29 名　多重障礙類：0 名 自閉症：6 名　其他障礙類：3 名(智能障礙) 總計 58 名
提供特教服務概況	有無設立資源班或資源教室？無 學校提供那些特殊教育相關支持服務？彈性評量、生活適應輔導、心理輔導 目前輔導學生概況？由導師及輔導教師合作輔導
學雜費收取情形	1.103 學年度起高職生一律免學費 2.低收入戶、極重度與重度身心障礙人士子女、極重度與重度身心障礙學生：各科學費全免，雜費及實習費全免(家庭年所得在新台幣 220 萬元以下)。 3.中度身心障礙人士子女、中度身心障礙學生：各科學費全免，雜費、實習費減免十分之七(家庭年所得在新台幣 220 萬元以下)/不符合免學費資格者，減收十分之七學費、雜費、實習實驗費。 4.輕度身心障礙人士子女、輕度身心障礙及持鑑定證明學生：各科學費全免，雜費、實習費減免十分之四(家庭年所得在新台幣 220 萬元以下) /不符合免學費資格者，減收十分之四費、雜費、實習實驗費。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　■附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿
備 註	

介紹

校 名	臺中市私立明道高級中學		
校 址	（郵遞區號）414 臺中市烏日區中山路 1 段 497 號		
網 址	http://www.mingdao.edu.tw/homeX/Web/		
電 話	04-23372101	承辦人員	林郁青組長

學程介紹

依學生未來發展，本校普通高中主要分為社會人文及自然科學二大學習領域，讓學生能適性發展，以具備學習與創新能力的研究型學校為核心價值，引導學生建立宏觀視野、培養思考力及創造力，以應對瞬息萬變的社會局勢與變遷，培植全方位全球移動力的未來人才。

課程規劃

- 以培養學生人格養成及符合學生未來升學需求之目標。包含：
  部定必修課程：語文領域、數學領域、社會領域、自然領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域健康與體育領域。
- 校訂選修課程：個人專題研究。
- 加深加廣選修：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域
  多元選修課程：學生自由選修有興趣的課程，試探學生興趣與性向。
- 團體活動：安排學校特色活動課程。
- 彈性學習：規劃自主學習、選手培訓、增廣充實等各項彈性課程供學生選修。

學科介紹

以餐飲製備技術與餐旅服務技術為主軸,配合台灣美食的定位,發展餐飲服務、中餐、西餐、烘焙、飲料調製等特色課程。強調國際素養安排海外技能實習,並擁有國際性、全國性的技能競賽輔導豐富經驗,積極輔導學生參加全國技能競賽,已培育了13位國際技能競賽餐飲相關職類國手,表現優異。配合課程,輔導餐旅各項專業證照之取得,如中餐烹調、飲料調製、餐旅服務及烘焙食品等。所培育人才將來投入餐飲產業,發揚台灣美食文化。

課程規劃

・傳授有關餐飲製備與服務技術、實用技能、實務等基本知識。
・培養餐飲製備與服務之基層管理知能。
・涵養誠信,勤奮及熱誠的工作態度。
・提升人文素養及終身學習的能力,奠定生涯發展的基礎。
・傳授有關餐飲製備與服務技術、實用技能、實務等基本知識。

學科介紹

		遨遊世界任我行，遊程設計無人敵以遊程設計、導覽解說及觀光休閒課程為主軸，發展日文、導覽解說與遊程設計等特色課程，透過實務課程安排，教授有關休閒活動企劃，培養優秀的領團實務人員。配合專業課程，輔導學生考取日文檢定、飲料調製及餐旅服務技術等丙級證照，充實學生相關領域專業知能，培養相關產業人才，將來投入觀光休閒旅遊產業，行銷台灣文化到全球。 課程規劃 ・具備創造思考自我發展的能力, 以適應未來資訊化、科技化、國際化、多元化之社會環境。 ・傳授餐旅事業自備的基本知識。 ・養成良好的安全工作習慣。 ・奠定終身學習及生涯發展之基礎能力。 ・提供兼具學術導向及職業導向學習環境, 培養學生繼續進修之興趣。
		學科介紹 美工科以培養具有創意、藝術性之基礎美術工藝與設計人才為目標，開設有電腦繪圖、產品設計、室內設計、包裝設計、插畫、攝影、陶藝、木工等美術工藝與設計相關專業課程，並輔導學生取得視覺傳達設計和印前製程乙丙級證照，除獲得專業的肯定，更可為升學加分。培育選手參與全國競賽更是增加學生實戰的機會，除厚植基礎專業，做好就業或升學的準備，明道美工科校友的傑出卓越表現更是有目共睹，獲得業界與社會的一致好評。 課程規劃 ・旨在培育美術設計專業人才為目標。 ・以傳授美術設計創作之基本知識。 ・訓練美術設計專業技巧，培養美術設計工作興趣及藝術職業道德。 ・提升人文素養及終身學習之能力，以奠定美術設計發展之基礎。
		學科介紹 廣告設計科以培養具有創意、美感之基礎視覺傳達設計人才為目標，開設有平面設計、電腦動畫、印刷設計、電腦繪圖、數位影音剪輯、網頁設計等視覺傳達設計相關專業課程，除輔導學生取得乙丙級證照，更積極培訓選手參加全國競賽，奠定基礎專業技能，做好就業或升學的準備外，獲得專業的肯定，還可為升學加分。此外廣告設計專業亦是業界需求最殷切最廣泛的人才，無論就業或升學都是最好選擇。 課程規劃 ・傳授有關廣告設計之實用技術及基本知識。 ・培養商品促銷與視覺傳達等相關之設計與製作知能。 ・涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

		學科介紹 以商業管理與服務為課程核心，傳授學生具備現代生活中應有的商業知識與實務技能，開設商業專業課程，並重電腦能力養成，包括乙、丙級專業證照的取得，加強學生之專業素養。發展一科多證照特色，落實多元目標。鼓勵學生參與商業時事簡報、專題、創意行銷、小論文、競賽與活動，培育專業技能選手。培養商業經營基層人才為主，學生畢業後可藉由三年所學選擇就業或升學。 課程規劃 ◆教育目標 ・培育資訊軟體應用分析及多媒體互動網頁開發設計管理人才。 ・培育行動商務科技實務設計與管理之專業人才。 ・培育商業資源系統分析能力之基礎專業人才。 ・強化學生校外實習(務)工作之體驗及體會團隊合作的重要。 ・加強技能輔導，兼重繼續升學再進修能力的培養。
		學科介紹 「商務科技一把罩，資訊財金齊創造」，開設專題製作、電腦軟體應用、網頁設計實務、多媒體設計、財務管理、經濟時事分析、創意行銷等課程。培養學生擁有以資訊開創財金與商務科技的實力，輔導乙、丙級專業證照的取得，培育專業技能選手參與各項活動與競賽，進而與產業界接軌，厚植將來進入一流科大的基礎能力，成為未來全球商業科技管理的人才。 課程規劃 ◆教育目標 ・培育資訊軟體應用分析及多媒體互動網頁開發設計管理人才。 ・培育行動商務科技實務設計與管理之專業人才。 ・培育商業資源系統分析能力之基礎專業人才。 ・強化學生校外實習(務)工作之體驗及體會團隊合作的重要。 ・加強技能輔導，兼重繼續升學再進修能力的培養。
科介紹		學科介紹 由外籍老師合作教授英語會話及聽講，營造「全英語」的小班分組學習環境，在專英、翻譯寫作課及英文專業課程中大量閱讀各式文章、小說、報紙以快速提昇書寫讀能力。強力輔導通過 GEPT 全民英檢與取得多益高分。另外培訓學生報考電腦相級、乙級檢定及順利取得 TQC 證照。專題發表全英文進行，並聘請大學教授到校，學生資料整合分析能力、簡報技巧與英文演說能力。 課程規劃 ◆教育目標 ・傳授英語語文聽說讀寫譯技能。 ・培育適任各行業之英語人才。. ・訓練具備通過全民英檢(GEPT)中級及中高級檢定之能力。

		・培養第二外語基礎會話能力。 ・涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。
		學科介紹 以資訊科學理論為基礎，導入最新雲端科技、微電腦控制、行動智 慧裝置、網際網路等課程，奠定穩固的專業與技術能力， 並在創意發明、專題製作一展所長。設有電腦硬體裝修乙、丙級考場，強力輔導取得 專業證照。輔導繼續深造一流科技大 學的機會，更可立足台灣並放眼全球，遨遊資訊３Ｃ領域。 課程規劃 1.培養學生具備電腦軟體操作能力及電腦硬體維修能力。 2.培養學生具備微電腦控制技術與單晶片微電腦應用能力。 3.培養學生具備電腦網路安裝與應用之能力。 4.充實資訊電子相關知識，培育高科技人才基本能力。 5.取得資訊電子相關職類技術士證照。
		學科介紹 完善的課業與技能輔導措施，厚植理論與技術根基，導入先進課程，以微電腦控制、數位電路設計、通訊電學、感測器應用 及嵌入式行動 裝置設計以培養學生具有分析、設計及製作的能力等實作，並且著重「 專題製作」與「創意發明」，引導 學生發揮其專業能力。設有工業電子 丙級、數位電子乙級考場，強力輔導取得專業證照。展望未來具備進入一流科大繼續 深造的機會，更可在電子產品創新設計，建立行動數位科技領導者。 課程規劃 1.傳授電子技術之基本知識。 2.訓練電子技術之基本技能。 3.培育電子技術相關實務工作的能力。 4.養成良好的安全工作習慣與職業道德。 5.取得電子技術相關職類技術士證照。 6.培養繼續升學，就讀電子技術相關學系所需之學科能力。
109 學年度全校特教學生人	視覺障礙類：1 名 肢體障礙類：2 名 情緒行為障礙類： 16 名 自閉症： 9 名	聽覺障礙類：8 名 腦性麻痺類： 1 名 學習障礙類： 11 名 智能障礙 ： 1 名	語言障礙類：0 名 身體病弱類： 1 名 多重障礙類： 0 名 其他障礙類： 0 名

數	總計 50 名(以上含國中、高中、綜合高中暨高職特教生總數)
提供特教服務概況	本校為完全中學，設有國中部、國際部、高中部、高職部。108 學年度全校身障特教生共計 50 名，學校輔導處設有資源教室，透過聯合輔導機制，由導師、輔導老師、生輔人員及特教承辦人員及相關行政人員共同協助特教學生。 學校所招收的學生多數以升學為目標，因此學生須具備基礎學科能力，對於學習需協助的同學，輔導處會協助尋找合適教師給予課業輔導或適當輔具。除此之外，定期追蹤特教學生適應狀況，適時提供生活協助、考試協助(特殊應考服務)、課程協助(補救教學、優勢能力教學、學習扶助計畫課程)、親職諮詢等服務。
學雜費收取情形	依據「身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法」配合辦理，就學費用減免基準如下： 1.身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部就學費用。 2.身心障礙程度屬中度者：減免十分之七就學費用。 3.身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四就學費用。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　■附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">明德學校財團法人臺中市明德高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（40249）台中市南區明德街84號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">www.mdhs.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td colspan="2">04-22877676#2</td><td>承辦人員 註冊組長</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110學年度招生科別</td><td>普通科
（6班）</td><td colspan="2"><u>課程特色</u>
著重知識的學習，人格、情感教育的養成、多樣化的校園活動，皆為培育五育均衡發展的學習。

<u>主要學習內容</u>
以普通高級中學108學年度課程綱要為規劃，一年級不分組，為共同學科基礎課程學習，二、三年級依性向分為社會組及自然組，實施分組教學。

<u>所需具備之基本學習條件</u>
學科學習為本科課程主軸，偏重知識型學習，實務職能較弱，未來進路以一般大學為主，對應職業技能之建構宜延緩至大學端再行選系，有意選填者，宜考量此因素。</td></tr>
<tr><td>商業經營科
（1班）</td><td colspan="2"><u>課程特色</u>
以商業經營現代化、管理才能專門化為目標，以專業(經濟學、商業概論、投資理財概要等)、實務(會計學、管理學、行銷學、電子商務實務、專題製作等)及實習(會計資訊系統、商業經營實務、商業現代化等)三方向全面規劃，並與僑光科技大學策略聯盟，高三預修大學商管課程，及輔導取得行政院勞動部門市服務、會計事務及會計資訊等專業證照，訓練學生具備擔任商業之財務、營運、採購、存儲、行銷及行政管理之能力。

<u>主要學習內容</u>
主要在於訓練學生門市經營、會計資訊、商業簡報及撰寫企劃案之能力，並邀請大學教授與業界專家蒞校專題演講與協同教學，提供國內外商管知識之寶貴意見與經驗；在高二、高三規劃選修課程讓學生可以自由選擇興趣課程，並傳授商業相關之專業知識、7-11實習、業界參訪與職場體驗，增加學生學習的深度與廣度，讓學生可以從做中學、發掘自我的興趣及對未來的目標。

<u>所需具備之基本學習條件</u>
本科學習內容包含語文閱讀、邏輯運算，請具備克服數學邏輯計算之相關能力，學習障礙生、閱讀障礙生選填志願時，宜慎重考慮。</td></tr>
</table>

校 名	臺中市私立新民高級中學			
校 址	(40459)臺中市北區健行路 111 號			
網 址	http://www.shinmin.tc.edu.tw			
電 話	04-22334105 # 6171-6179		承辦人員	曾健睿
109 學年度招生科別	普通科 (6 班)	學生依志趣分別選擇自然組、社會組課程，各組課程彈性安排。加強英語能力，採小班教學，依年級訓練學生參加各級全民英語能力檢定，提升聽、說、讀、寫之能力，使學生都能在多元入學管道中，脫穎而出。妥善規劃夜間輔導課程，發揮增廣教學功能，學生不必前往校外補習，二年級下學期起針對學測規劃總複習班，並安排參加各種校外模擬考試。		
	電機科 (2 班)	培養學生具備工業配電、電機設備及水電設施之控制、規劃、操作、施工與維修等技術之知識與技能，並加強 PLC 可程式控制器(人機介面)、單晶片控制的技術與能力，培養產業界所需之人材。 ＊學習內容包含機械機具控制，需具備操作精細工具之能力。		
	資訊科 (3 班)	培養學生電腦軟體設計及硬體電路製作為主，發展 e 世代之資訊應用能力，培育資訊及電子工業之基層人才。本科有電腦硬體裝修、網路架設、單晶片微電腦、C 語言、CPLD 等課程。e 化教學設備，理論和實習課程密切配合，擴展視野並豐富學習內涵，更具備未來升學與就業的能力。		
	機械科 (1 班)	本科課程著重於傳授學生機械製造產業必備之技能，教導學生熟習機械專業知能，並強化學生電腦輔助設計能力，結合數值控制機械實習，以培育機械設計與精密製造產業之專業人才為目標。在升學進路方面，積極輔導學生課業，培養品學兼優學子，並協助其順利考取理想的學府。在就業方面，則從事機械製造、工業設計等相關產業。 ＊學習內容包含機械機具控制，需具備操作精細工具之能力。		
	電腦機械製圖科 (1 班)	本科課程主要在於教導學生學習 3D 建構、實物測繪、乙丙級工作圖之閱讀與繪製的專業知能。並結合電腦輔助設計(CAD)、電腦輔助製造(CAM)、機電實習等之教學與實務演練，以培育機械設計、工業設計人才與工業工程管理基礎人力為目標。本科致力學生證照取得，全面提升電腦輔助機械製圖乙、丙級技能檢定通過率。此外，全面推動升學輔導，期使學生進入優秀國立大學。 ＊學習內容包含機械機具控制，需具備操作精細工具之能力。		
	商業經營科 (3 班)	本科以培育各類型企業經營之基本能力和實用技能人才為主要目標，並提升外語、資訊及人文素養。使學生具有財務、營運、採購、物流、行銷、行政管理及創業等能力，以期能適應產業環境之變遷。此外亦培養學生具國際觀之商業營運或服務的視野及企圖心。教學重點除了強化升學科目外，並全面積極參加專業技能檢定，運用企業資源，帶領學生校外參觀及策略聯盟，將理論與實務相結合。		

	國際貿易科 (2 班)	本科以培育各類型企業之國際貿易基層人才為主要目標，並致力提升外語、資訊及人文素養。透過對於國際貿易基本理論及我國當前對外貿易政策的瞭解，孕育本科學生正確的貿易「世界觀」及從事國際貿易實務工作的能力與熱忱。教學重點除了強化升學科目外，並全面輔導學生參加專業技能檢定。運用企業資源並與科技大學策略聯盟，安排學生校外參觀，將理論與實務相結合。
	電子商務科 (1 班)	培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才、操作商業資訊系統之應用知能、網頁設計、網路管理及網路行銷規劃之應用知能並致力提昇人文素養，奠定繼續進修之基礎為科教育目標。專業課程以管理電子商城平台實務為基礎，強化商品企劃及網站行銷能力，以發展具在地文化與庶民經濟的的微型創業特色課程，並適切的與科大相關科系做連結，使學生得以習得有系統性的專業知能，以達到務實致用的目的。
	資料處理科 (1 班)	現代的商業活動與電腦有著密切的連結，單有商業知能而欠缺電腦應用技能，很容易遭到職場的淘汰。本科教學重點，除了養成學生在會計、經濟方面的商業知能外，更全面輔導學生取得中英文輸入、文書處理、電子試算表、資料庫管理、電腦簡報等專業證照，並將勞動部電腦軟體應用丙級、乙級技術士檢定融入課程之中，推動學生取得國家級技術士證照，提升學生升學與就業優勢，成果卓越。
	應用英語科 (4 班)	本科為中部地區首創英語專門科別，歷年來迭創佳績，口碑不斷。學生畢業後不論國內外升學成績表現亮麗突出。課程以專業語文為主，以商業概論、經濟、會計等商業專業能力為輔。除平日課程外，每天課後安排小班外師語言教學，定期舉辦海外遊學活動，推動各項語言認證，對學生聽、說、讀、寫能力均有嚴格素質要求，培養學生成為術德兼修、學以致用的人才。 ＊學習內容包含口語表達及人際互動，需具備團隊溝通及快速應變能力。
	應用日語科 (3 班)	本科為中部地區首創日語專門科別，歷年來迭創佳績，口碑不斷。學生畢業後不論國內外升學成績表現亮麗突出。課程以專業語文為主，以商業概論、經濟、會計等商業專業能力為輔。除平日課程外，每天課後安排小班外師語言教學，定期舉辦海外遊學活動，推動各項語言認證，對學生聽、說、讀、寫能力均有嚴格素質要求，培養學生成為術德兼修、學以致用的人才。 ＊學習內容包含口語表達及人際互動，需具備團隊溝通及快速應變能力。
	、　觀光事業科 (3 班)	觀光事業是當前國家發展的重點產業。本科旨在培養學生國際觀並加強英日語之溝通能力。課程除國文、英文、數學等基本學科外，專業課程規畫涵蓋英、日語及餐飲、旅館、導覽等觀光專業技能訓練，培養學生正確觀光專業服務理念，增進實務操作能力，以奠定未來從事觀光相關學術研究或職場競爭之基石。本科亦重視學生升學及輔導學生取得專業證照，以利其升學及就業實力，本科國立科大錄取率為中區之冠。 ＊學習內容包含口語表達及人際互動，需具備團隊溝通及快速應變

		能力。
	多媒體設計科(2 班)	隨著知識經濟時代的來臨，「創意型人才」的價值日益重要。本科特色在於強調創新的教學概念，激發學生創意潛能。課程設計主要為 2D 平面設計、3D 動畫製作、影音剪輯後製、網頁設計等視覺創意設計技能，使學生成為優秀之電腦動畫設計人才。本科推動學生參加相關技能檢定，並積極輔導學生進入優秀國立科技大學。 ＊學習內容包含色彩運用並強調師生傳承，需具備足夠抗壓能力。
	表演藝術科(2 班)	本科係台灣首創以培養表演藝術、文化創意產業之跨領域創作專業人才為目標之科別。本科除重視高中基本學科扎實基礎外，另開設表演藝術相關理論、創作、歷史、語言、文學、文化創意產業、藝術概論、藝術管理、藝術治療等課程，並規劃舞台表演、劇場編導、舞蹈創作，表演科技等展演課程。以培養學生考取國內外表演藝術、劇場設計、劇場管理以及文化創意產業等優秀大學為目標。同時，重視生活教育及人文素養，培育學生兼具在地文化認知及國際視野。課程內容多活動性，請衡量自身體能狀況。 ＊學習內容包含肢體表現及團隊合作互動，需具備協調能力及抗壓性。
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0 名　聽覺障礙類：4 名　語言障礙類：0 名 肢體障礙類：0 名　腦性麻痺類：1 名　身體病弱類：1 名 情緒行為障礙類：11 名　學習障礙類：13 名　多重障礙類：0 名 自閉症：6 名　其他障礙類：4 名 總計 40 名	
提供特教服務概況	有無設立資源班或資源教室？有(資源教室)。 學校提供那些特殊教育相關支持服務？ (1)本校為包含高中、高職、國中、進修學校之高級中學，輔導處下設資料組兼辦特教業務，由資料組長、特教教師、資源教室輔導員統辦。 (2)特殊教育委員會提供之相關服務如下： 2-1. 召開特殊教育學生導師暨家長 IEP 會議; 2-2. 個別化教育計畫; 2-3. 特殊教育學生生活適應座談; 2-4. 資源教室服務。 目前輔導學生概況？ 本校無集中式特教班，全校皆為普通班接受特教服務。有意申請之同學，請衡量本身學習狀況與能力。	
學雜費收取情形	「身障人士子女或身障學生」等資格者，除免學費補助外，尚可申請減免部分比例之「雜費及實習實驗費」。	
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站	
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿	

備　註	

校 名	台中市宜寧高級中學			
校 址	（407）台中市西屯區東大路一段555號			
網 址	http://www.inhs.tc.edu.tw			
電 話	04-24621800#321		承辦人員	鄧菀蘭
110學年度招生科別	普通科（2班）	➢ 課程特色 一、提供學生多元適性學習管道，升學輔導與課程規劃完善充實，能讓學生在優質的學習環境中達成升學夢想。 二、增設國立大學保證班。 ➢ 學習內容 一、設有第二外語課程，提升學生國際交流能力，陶冶多元文化素養。 二、開設多元選修特色課程:—科學魔法實驗、動物物語生態學、我們的時代歌等課程。 三、實施夜間及週六學藝活動營，寒暑假全面規劃多元課程。 四、結合在地資源，認識大肚山人文、地理環境。		
	電機科（3班）	➢ 課程特色 一、設有國家技能檢定考場—工業電子、工業配線、室內配線，學生可原地考照。 二、聘請業界專家協同教學、職場參訪，鏈結產業，縮短學用落差。 三、開設多元選修特色課程—綠能科技，輔導學生取得經濟部電動車機電整合工程師—初級能力鑑定證書。 四、設有水電專班。 學習內容 一、開設工業配電、室內配線與自動控制等電機領域課程。 二、培育專業技能，輔導學生參加校外競賽與取得工業電子、工業配線及室內配線丙級證照；工業配線、室內配線乙級證照。 三、培養基礎工業控制、工業配電之裝置配線、操作控制、檢測維修及應用設計等實用技術人才。		
	資料處理科（4班）	➢ 課程特色 一、強化學習與活化技巧，將所學與實務結合，充分運用於專題製作產出成果，參加全國專題競賽成績優異，嶄聯全國第一名(四連霸)。 二、聘請業界專家協同教學、職場參訪，鏈結產業，縮短學用落差。 三、設有電競產業專班、自媒體微創專班。 ➢ 學習內容 一、開設電腦軟體應用、網際網路應用實務、商業溝通、經濟學、會計學、電腦繪圖等相關課程。 二、開設多元選修特色課程—影片拍攝及剪輯、金融與證券投資實務、		

		門市經營、商業簡報實務、直播主培訓等課程。 三、培育專業技能，輔導學生參加校外競賽及取得 TQC Office 證照，並考取國家丙乙級證照。
	電子商務科（1 班）	➢ 課程特色 一、強化網路行銷及社群經營之實務應用能力。 二、融合資訊科技、商業管理、電子實務、數位行銷、培育微型創業人才。 三、結合業師教學，強化電商實務能力，提升專業技能。 ➢ 學習內容 一、開設多元選修特色課程—影片拍攝及剪輯、網頁設計、程式語言、多媒體製作及網路行銷等課程。 二、培育專業技能，輔導學生參加校外競賽及取得 TQC Office 寄電子商務證照，並考取國家丙乙級證照。
	觀光事業科（3 班）	➢ 課程特色 一、設有茶藝教室、飲料調製、餐飲服務、客房實務與中西廚房等實習教室。 二、聘請業界專家協同教學、職場參訪，鏈結產業，縮短學用落差。 三、設有國家技能檢定考場—餐飲服務、飲料調製，學生可原地考照。 ➢ 學習內容 一、開設咖啡茶飲實務、餐飲服務、客房、飲調、導覽與遊程設計等課程。 二、積極推動英、日、韓語課程，培育具有外語溝通能力人才。 三、培養專業技能，輔導學生參加校外競賽及取得旅館、領團人員專業認證，並考取國家乙丙級證照。
	應用英語科（1 班）	➢ 課程特色 一、設有語言教室及線上英文檢定模擬題庫系統。 二、外籍教師進行小班教學活動，提升口語表達能力。 三、聘請業界專家協同教學及職場參訪，提升學生英文展演能力。 四、設有醫事人員專班。 ➢ 學習內容 一、開設多元選修特色課程—導覽英語、即席翻譯、英語話劇、商用英文、韓語以及國際禮儀等課程。 二、輔導學生參加校外競賽、PVQC 專業英文詞彙能力國際認證多益檢定與全民英檢。
	應用日語科（2 班）	➢ 課程特色 一、設有語言教室及線上日語檢定模擬題庫系統。 二、外籍教師進行小班教學活動，提升口語表達能力。 三、國際教育旅行，與日本姊妹校互相參訪、交流。

		➢ 學習內容 一、開設多元選修特色課程—日本文化、即席翻譯、時事日文、動漫日語、國際禮儀以及韓語等課程。 二、輔導學生參加校外競賽、日語檢定及 JVQC 日文單詞能力國際認證。
	實用技能學程：家電技術科(1 班)	設有實用技能學程電機與電子群家電技術科，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生設計務實致用的學習環境。 ◆家電技術人才養成，積極輔導考照，培育就業市場所需人才，畢業即就業。 ◆教授家庭電器檢測與修護相關課程等專業能力。
	實用技能學程：水電技術科(2 班)	設有實用技能學程電機與電子群水電技術科，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生設計務實致用的學習環境。 ◆水電業師及本校專業教師，進行分組教學，傳授知能與技能。 ◆教授自來水配管(水匠)與工業及室內配線(電匠)等專業能力。 ◆水電技術人才養成，積極輔導考照，培育就業市場所需人才，畢業即就業。
	實用技能學程：觀光事務科(1 班)	設有實用技能學程餐旅群觀光事務科，以培育餐旅觀光基層管理人才為目的。對觀光事務如餐飲服務、中西服勤操作、遊程規畫設計、導覽解說、咖啡茶飲吧檯實作與產品製作…等有興趣暨有能力達成之學生，為本班招收對象重要之人格特質。 ◆特色: 1. 以就業為主要導向。 2. 著重實務操作，各年段設有年段式目標。並於二年級導入職場體驗、多元選修課程咖啡實務、產品製作與發表，讓學生能結合理論與實務。 ◆課程設計(年段目標)：透過每一年段之學習與目標之達成，增加學生未來就業之廣度與深度。 第一年段：餐飲服務、茶藝美學、校園導覽、領團實務、咖啡實務等。 第二年段：職場體驗、業師課程、在地觀光導覽、旅館客房服務等。 第三年段：休閒遊憩、民宿管家、攝影與多媒體設計實務、蔬果切雕、烹調實習等。
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：___名　語言障礙類：___名 肢體障礙類：___名　腦性麻痺類：___名　身體病弱類：___名 情緒行為障礙類：3 名　學習障礙類：8 名　多重障礙類：___名 自閉症：1 名　其他障礙類：1 名(智能) 總計 14 名	
提供特教服務概況	特殊教育推行委員會所提供之相關協助與服務如下: 1. 每學期期初、期末召開個別化教育計畫會議 2. 定期召開親師座談會 3. 針對特教生安排補救教學、小團體活動、學習輔導、特殊考場服務等 4. 與輔導教師合作，提供心理輔導、人際關係輔導等	

	5. 協助相關輔具之申請 6. 校內無障礙設施健全，設置無障礙電梯與坡道 7. 輔導身心障礙學生升大學之考試與服務 8. 申請不定期巡迴輔導教師協助輔導 9. 安排同儕之輔導義工協助特教生在校日常生活與課業方面
學雜費收取情形	1. 身心障礙學生或身心障礙人士子女，就讀國內學校具有學籍，於修業年限內，其最近一年度家庭年所得總額未超過新臺幣二百二十萬元，得減免就學費用。 2. 學雜費減免依學生個別狀況辦理(如低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等)。 3. 以上政府各項助學措施需擇優申請。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用) ■附近有公車站 □附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用) ■不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市葳格高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（406）臺中市北屯區軍福十八路328號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">https://senior.wagor.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>04-24371728</td><td>承辦人員</td><td>王貞文</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110學年度招生科別</td><td>普通科
（5班）</td><td colspan="2">1. 加強升學科目國文、英文、數學、自然、社會等。
2. 英文課程：
○ 部定英文。
○ 校訂特色課程《ESL 課程實用英文》，長期涵養學生與外國人聽說讀寫英文能力。
○ 校訂特色課程《英語聽講》證照檢定，強化學生英文實力。
3. 第二外國語：法文、德文、西班牙文、日文等課程，學生自由選修，培養學生國際觀。</td></tr>
<tr><td>餐飲管理科
（2班）</td><td colspan="2">1.一般科目：國文、英文、數學、社會、自然、音樂、體育
2.部訂專業必修：餐旅英文與會話、餐旅概論、餐旅服務、飲料與調酒、聯課活動等科目
3.校訂必修科目：食物學概論、中式點心、中西餐烹調實習、烘焙、西式點心、在地料理與創意菜單設計
4.證照培訓：餐旅服務、飲料調製、中餐烹調與烘焙
5.培育目標：餐廳內外場從業人員、飯店民宿從業人員、西點麵包烘焙從業人員</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：___名　聽覺障礙類：___名　語言障礙類：___名
肢體障礙類：___名　腦性麻痺類：___名　身體病弱類：___名
情緒行為障礙類：___名　學習障礙類：_2_名　多重障礙類：___名
自閉症：___名　其他障礙類：___名
總計2名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">有無設立資源班或資源教室？無
學校提供那些特殊教育相關支持服務？
1.評量支援服務：學生篩選、鑑定評量及評估安置適切性等。
2.教學支援服務：特殊教育課程、教材、教法、教具、輔導及學習評量等。
3.行政支援服務：提供專業人力、特殊教育諮詢或資訊、特殊教育知能研習、評量工具、輔具、相關設備或社區資源等。

目前輔導學生概況？
1. 實施彈性評量、協助完成高中職學業
2. 實施認輔制度，協助身心障礙學生適應校園生活。
3. 輔導有志 升學之身心障礙學生參加大專校院入學考試。
4. 鼓勵身心障礙學生參加丙級技術士技能檢定。</td></tr>
<tr><td>學雜費</td><td colspan="3">依國教署收費標準。</td></tr>
</table>

收取情形	
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用) ■附近有公車站 □附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用) □不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市私立玉山高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">42348 臺中市東勢區東崎路四段 399 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.yssh.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td colspan="2">04-25771313*111</td><td>承辦人員 羅政杰</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110
學年度
招生
科別</td><td>餐飲
管理科
(3 班)</td><td colspan="2">一、教育目標：
（一）認識餐飲之相關知識、技能和理念。
（二）建立良好的餐飲衛生與安全習慣。
（三）學習餐飲服務的基本知能。
（四）食材的認識與應用及其與營養的關係。
（五）具備餐飲相關產業產品之製備與操作能力。
（六）培養正確的從業服務態度及職場倫理。
（七）養成思考創造的能力。

二、課程特色：
（一）課程規劃結合專業及實務內容，強化學生專業技能。
（二）安排職場參訪活動，讓學生更加了解業界運作模式，以利未來就業銜接。
三、學習內容：
（一）專業科目：餐旅概論、餐飲安全衛生、食物學、國際禮儀、餐飲美學、採購學等。
（二）實習科目：中餐烹調實習、烘焙食品實習、餐飲管理、餐飲實務、 餐旅服務、菜單設計等。
（三）專業證照：輔導學生考取中餐烹調丙級技術士證、烘焙食品丙級技術士證、飲料調製丙級技術士證、餐飲服務丙級技術士證、旅館客房服務丙級技術士證等。
四、注意事項：
因本科實習課程需操作刀器、爐具及烘焙機具等，為安全考量，有視覺障礙、肢體障礙者於選填志願時宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>觀光
事業科
(2 班)</td><td colspan="2">一、教育目標：
（一）培養學生認識餐旅相關產業之屬性、架構及基本運作。
（二）培育符合餐旅相關職場之人才所需之基礎餐旅專業知能。
（三）瞭解餐廳餐飲、旅館客房服務之一般知識及規範。
（四）熟練餐旅服務及飲料調酒之基本技能。
（五）培養正確的服務態度及職業道德。
（六）養成良好、安全之工作習慣。
（七）兼顧升學與就業能力之培養。
二、課程特色：
（一）課程規劃結合專業及實務內容，強化學生專業技能。
（二）安排職場體驗活動，讓學生更加了解產業運作模式，具備就業概念。</td></tr>
</table>

		三、學習內容： （一）專業科目：餐旅概論、觀光資源導論、觀光行銷、世界旅遊資源等。 （二）實習科目：餐旅服務、導覽與解說技巧實務、飲料與調酒、旅遊實務、旅館實務、旅程規劃實務等。 （三）專業證照：輔導學生考取飲料調製丙級技術士證、餐飲服務丙級技術士證、旅館客房服務丙級技術士證等。 四、注意事項： 本科學習內容包含導覽解說、餐廳及客房服務等，請考量個人口語表達及肢體協調能力，有視覺障礙、肢體障礙者於選填志願時宜慎重考慮。
	資料處理科（1班）	一、教育目標： （一）培育各型企業所需之資訊軟體與管理應用之基層人才。 （二）傳授有關資料處理之實用技術與基本知識。 （三）培養學生資料處理之基本知識和實用技能，使能具有擔任資料蒐集、處理、分析及操作資訊系統之應用知能。 （四）提昇人文素養、涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度，並奠定繼續進修之基礎。 （五）培養具備商業基本知識及現代經營能力。 二、課程特色： （一）課程規劃著重專業及實務內容，增進學生具備專業技能。 （二）規劃業界參訪活動，讓學生更加了解職場實務，以具備就業基本知能。 三、學習內容： （一）專業科目：商業概論、經濟學、電子商務、財務會計、計算機概論等。 （二）實習科目：軟體設計、網頁程式設計、電腦硬體維修、應用軟體、計算機應用等。 （三）專業證照：輔導學生考取電腦軟體丙級技術士證、網頁設計丙級技術士證、電腦軟體乙級技術士證等。 四、注意事項： 本科學習主要為電腦操作實務，故有視覺障礙者於選填志願時宜慎重考慮。
	室內設計科（1班）	一、教育目標： （一）傳授室內設計之實用技能及基本知識。 （二）培養室內設計經營與管理知能。 （三）涵養敬業樂群之精神及積極進取之工作態度。 （四）培養設計學理、表現、實務及創造之基本能力。 （五）培養基本美感及鑑賞之能力。 （六）養成設計相關證照檢定之能力。 二、課程特色： （一）課程內容兼具理論、專業及實務層面，加強學生專業知能及技

		術。 （二）安排職場研習活動，讓學生更加了解業界工作內涵，累積職場實務經驗。 三、學習內容： （一）專業科目：色彩原理、設計概論、創意潛能開發、數位設計基礎、 設計概論、室內裝潢、製圖與識圖等。 （二）實習科目：繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、設計素描、電腦輔助設計、室內設計等。 （三）專業證照：輔導學生考取視覺傳達丙級技術士證、印前製程乙、丙級技術士證等。 四、注意事項： 本科學習內容包含色彩辨認、模型製作及繪圖等，有視覺障礙、辨色力異常及手部障礙者於選填志願時宜慎重考慮。
	美容科 (1 班)	一、教育目標： （一）傳授美容、美髮之專業技術及基本知能。 （二）培養美容、美髮及管理之基層技術人才。 （三）培養正確之工作態度及職業倫理。 （四）培養具備衛生安全及色彩知能。 （五）養成家政群共同專業精神、實作能力及服務知能。 二、課程特色： （一）課程內容融合理論、專業及實務內容，增強學生專業知識及操作技能。 （二）安排業界參訪活動，讓學生更加認識職場工作，增加未來就業機會。 三、學習內容： （一）專業科目：家政概論、家庭教育、色彩概論、家政職業倫理、美容與衛生、美顏技藝、美容技藝等。 （二）實習科目：美容實務、服飾實務、美髮、美顏、美膚、指甲彩繪、髮藝造型、專業護膚、整體造型等。 （三）專業證照：輔導學生考取美髮丙級技術士證、美容丙級技術士證等。 四、注意事項： 本科學習內容包含色彩辨認、美髮、美容及彩妝等，有視覺障礙、辨色力異常及肢體障礙者於選填志願時宜慎重考慮。
109 學年度 全校特 教學生 人數	視覺障礙類：0 名 肢體障礙類：1 名 情緒行為障礙類：0 名 自閉症：1 名	聽覺障礙類：0 名（多重障礙） 腦性麻痺類：___名 學習障礙類：5 名 其他障礙類：1 名(智能障礙) 總計 8 名	語言障礙類：0 名 身體病弱類：0 名 多重障礙類：0 名

提供特教服務概況	一、本校設有特教組，專責特殊教育行政業務。 二、本校設有集中式特教班及不分類資源教室，提供特殊需求學生學習輔導諮詢。 二、本校特教服務： （一）辦理個別化教育計畫會議，邀請親師共同討論學生教育需求，擬訂個別化教育計畫。 （二）辦理轉銜輔導會議，結合勞政單位、社政機構、大專院校及就業服務等，提供學生升學及就業諮詢服務。 （三）依學生特殊需求申請專業團隊服務：如職能治療、物理治療及心理治療等服務。 （四）辦理身心障礙學生輔導及學習扶助計畫，提供特殊需求學生職涯輔導、生活適應及課程學習輔導。 （五）不定時提供特教相關資訊，協助學生申請各項補助，減輕家庭負擔。 （六）協助學生報名身心障礙學生升學大專院校考試。 三、輔導學生概況： （一）拓展中區職場實習廠家並建立合作關係，增進本校學生實習及就業機會。 （二）善用社會資源，參與校內、外各項活動，達到融合教育之目的。 （三）定期辦理親師座談會，學校及家庭密切合作。教師亦透過家訪及電訪等方式，與家長保持良好聯繫，共同協助學生。
學雜費收取情形	1. 低收入戶、極重度、重度身心障礙人士子女及身心障礙學生:學雜費及實習實驗費全免。 2. 中度身心障礙人士子女及身心障礙學生:學雜費及實習實驗費減免十分之七。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用)　□不提供住宿
備 註	

校 名	臺中市青年高級中學		
校 址	（41267）臺中市大里區中湖路100號		
網 址	http://www.youth.tc.edu.tw/		
電 話	04-24963333轉213	承辦人員	林中勝
110學年度招生科別	綜合高中（3班）	教育目標: 1.因應世界教育潮流，建立我國後期中等教育學制多元化。 2.統整高中高職教育資源與目標，提供學生更多學習選擇機會，奠定其更深一層學術研究及就業之基礎。 3.提供彈性課程，適應學生延遲分化及加廣加深學習之需要，協助學生適性發展。 4.陶冶健全身心與充實生活知能，發展全人格教育功能，以提昇教育品質。 學習內容: 1.社會學程:培養學生從事人文社會科學研究的興趣及志向，輔導學生選修課程，以充實個人基本知能，因應日後升學或就業之需。 2.自然學程:培養學生從事科學研究的興趣及志向，輔導學生選修課程，以充實個人基本知能，因應日後升學或就業之需。 注意事項: 1.社會學程:以學測為主，發展培養體育專長。 2.自然學程:以統測為主，發展培養醫護專長。	
	表演藝術科(1班)	教育目標 1.成養演藝基本從業人員。 2.養成專業表演人員，具肢體律動、音聲表現、音樂歌唱、演奏能力及舞台燈光音響建製設計與操作能力。 3.育成提案企劃導製節目與行銷專業人員及場務行政人員。 4.養成自發性職業道德精神及建立專業終身學習自學能力。 學習內容 1.學習表演基本知識與素養，可以進行戲劇、舞蹈或音樂演出。 2.學習燈光音響與布景搭設製作及燈光音響的後控軟、硬體操作能力。 3.學習編導基本知識，可以進行編劇及導製作業。 4.了解演藝產業行政作業及各時期各項職務作業項目及要點，可以擔任作業、管理與企劃等職務。 5.能敬業要群與具備職業道德，對演藝傳播影響力量有所認知，利用傳播行銷善盡演藝人社會責任。 注意事項 本科注重實習操作、實習課程，學生必須放學留校練習(含假日)，學生必須刻苦耐勞，且具有個人文化素養，須考量個人體能及獨立行動能力是否勝任之，有意選填者宜慎重考慮。	
	汽車科（1班）	教育目標 1.傳授學生基本專業汽車、機車、氣壓知識，教導基本專業知識和服務知能	

		與技能。 2.培育學生學習基礎專業汽車、機車、自動控制技能。 3.養成學生成為技師之基本工作能力、管理階層之基本儀態、面對消費者之服務知能。 4.涵養誠信、勤奮、熱忱之工作態度及人文素養。 學習內容 1.專業理論課目：汽車學Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、機車學Ⅰ、Ⅱ、氣壓學、電工概論、電子概論、底盤學、柴油引擎學、汽車電器學、汽車新式科技、現代汽車科技等等。 2.專業理論課目：汽車實習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、機車實習Ⅰ、Ⅱ、氣壓實習、引擎原理及實習、機械基礎實習、電工實習、電子實習、汽車底盤實習、汽車電系實習、汽車柴油引擎實習等等。 注意事項 本科注重實習操作、實習課程，學生必須放學留校練習(含假日)，學生必須刻苦耐勞，科內安排之證照必須全數取得，且具有個人文化素養，須考量個人體能及獨立行動能力是否勝任之，有意選填者宜慎重考慮。
	汽車修護科 (1班)	教育目標 1.培育學生具備汽車製造、檢驗與維修之人才。 2.培養學生具備機車檢驗與維修之人才。 3.培養學生成為汽車服務與行銷管理之人才。 4.培育學生具備調適車輛未來發展之人才。 5.培育學生終身學習的態度與正確職業道德觀念。 注意事項 1.以對汽、機車修護技術有強烈興趣的學生為主。 2.本科以實習課程為主，學生必須放學留校練習(含假日)，學生必須刻苦耐勞，科內安排之證照必須全數取得，且具有個人文化素養，須考量個人體能及獨立行動能力是否勝任之，有意選填者宜慎重考慮。
	電子科 (1班)	教育目標 1.瞭解電子元件特性及各種電路原理與應用的基本知能。 2.具備正確裝置、檢修、製作電子電路之技能，奠定電子設備修護的能力。 3.具備投入資訊軟、硬體及電子、通信等職場就業能力及繼續升學的能力。 4.養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。 學習內容 1.學習具有電路、測試、修護能力的課程。 2.培養具有單晶片程式設計、測試、執行之能力。 3.培育具有微電腦控制能力。 4.學習電子電路設計、佈線、製作之課程。 5.教授基本電子製作與儀表操作之能力。 6.具有晶片控制與專題製作之能力。 注意事項 1.以對電腦軟硬體、修護，資訊技術有強烈興趣的學生為主。 2.本科學習內容需要電子、資訊、數理等相關能力，請考量個人體能與獨立

		行動能力是否能勝任，有視覺障礙、肢體障礙、精神障礙選填志願請慎重考慮。
	實用技能學程水電技術科（2 班）	教育目標 1.以就業為導向課程，培養良好職業道德，並提升人文及科技素養，豐富職業內涵。 2.培育自來水管配管承裝技術人才，具有承裝自來水管配管基本技能。 3.學習電工實習之配電相關基本技能。 4.培育室內配線裝配，並學習工業配線及電機控制之技術人才。 學習內容 1.水電技術行業及相關電機電子所須具備之基本知識與技術 2.專業實作為主、理論為輔，分年段式學習相關電機電子之實務工作的能力。 3.配合教育部政策推行就業專班計畫，教授業界所需之專業技術課程。 注意事項 1.以對水電技術有強烈興趣的學生為主。 2.本科以實習課程為主，因課程需要實地操作專業器具，請考量個人體能與獨立行動能力是否能勝任，視覺障礙、肢體障礙、精神障礙選填志願，選填志願請慎重考慮。
	多媒體動畫科（1 班）	教育目標 1.培養視覺設計藝術之人才 2.培養數位媒體設計之人才 3.培養遊戲製作與電競產業之人才 4.培養良好的工作態度與職業道德 5.培養藝術專業領域終身學習之人才 學習內容 1.具備視覺設計藝術專業能力:繪畫基礎實習、素描實作、漫畫、藝術欣賞、藝術概論、工藝美學水冷改裝、金屬工藝設計、場景設計與製作、立體造型實作。 2.具備數位媒體設計專業能力:數位攝錄影實務、數位設計實務、版面編排實作、影音剪輯實作、分鏡與腳本設計、動畫製作、錄音及混音製作、微電影實作、網頁設計、網紅培訓實作、APP 設計實務。 3.具備遊戲製作，可進行遊戲開發之作業能力:桌遊企劃實務、3D 電腦動畫。 4.具備遊電競產業相關專業能力:電競實務初階、電競實務中階、電競實務高階。 注意事項
	烘焙食品科(1 班)	教育目標 1.培養餐旅業外場服務之人才。 2.培養烘焙食品內場之人才。 3.培養可研發製作烘焙、食品加工伴手禮之人才。 4.培養良好的工作態度與職業道德。

		5.培養繼續往烘焙食品科深造之人才。 學習內容 1.食品加工、烘焙、服務等從事人員訓練 2.具備從事烘焙、加工、行銷等專長 3.具備餐飲、加工、烘焙等職業倫理道德 4.檢定項目: 麵包、蛋糕丙級 烘焙西點蛋糕麵包乙級 注意事項 全素食者、對清潔劑過敏者、不能久站者，請勿選擇本科就讀。
	餐飲管理科(2 班)	教育目標 1.學習餐飲管理基本知識。 2.學習中餐、烘焙基本技能。 3.培養學生運用各項餐飲基礎知識與技能。 4.培育未來餐飲基層人才。 學習內容 1.餐旅概論、餐飲管理…等基礎理論知識。 2.中餐基本技巧、中餐技巧之延伸。 3.烘焙基本技能、烘焙技能之延伸。 4.餐旅服務、飲料調製基本技能。 注意事項 全素食者、對清潔劑過敏者、不能久站者，請勿選擇本科就讀。
	美容科 (1 班)	教育目標 1.傳授美容美髮之專業技術及基本知能。 2.培養美容美髮及管理之基層技術人才。 3.培養正確之倫理價值觀及勤儉、樂觀積極之工作態度。 4.提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。 學習內容 一年級：修習一般科目、美容概論、美膚、美髮等基本美容知能；輔導學生取得美髮丙級專業證照。 二年級：著重基礎及專業知能，並輔導考取美容丙級為目標。 三年級：則以專業實習、專題製作課程為重；縝密升學就業輔導規劃，並鼓勵取得乙級專業證照，順利輔導升學就業。 升學規劃：輔導順利就讀大學四技二專、時尚造型系、流行設計系、護理類科系、生活應用管理系、流行服飾設計系、化妝品應用科學系等相關院系。 就業輔導：輔導銜接新娘秘書、美容設計師、美髮設計師、整體造型設計師、美容美髮技術講師、美體 SPA 保養指導員、攝影禮服化妝設計師等相關工作。 注意事項 無
	音樂科 (1 班)	教育目標 1.發掘具有音樂才能之學生，施以計畫系統之教育，充分發展其潛能，以培植音樂之優秀人才。

		2.透過音樂認知、鑑賞及演奏活動，涵養學生之美感情操及健全人格。 3.傳授音樂專業知能，培養學生發展個人藝術生涯及藝術創作之基礎人才。 4.探討音樂理論啟發音樂思維，發展其音樂創作能力。 5.訓練樂器演奏與歌唱技能，發展其音樂表演天賦。 6.培養審美與鑑賞素養，提高藝術表演水準。 7.提升人文素養及終身學習之能力，以奠定藝術發展之基礎。 學習內容 專業科目~ 主修、副修、和聲學、中西音樂史、實習音樂會、專業藝術概論、音樂基礎訓練、藝術欣賞、展演實務、視唱聽寫、樂曲分析、樂器學、室內樂、合唱、合奏、管絃樂法、專題製作等。 注意事項 本科注重肢體及聽力訓練，有肢體障礙或聽覺障礙者，選填時宜慎重考慮。
	電影電視科(3班)	教育目標 能力：培養學生兼具舞臺表演與幕後工作技術以及平面攝影、電視攝影、剪接、燈光、音響等使用能力。 實務：培育劇場、電影電視幕前與幕後人才，使能從事有關劇場、傳播媒體等實務工作。 品格：培養學生具有負責、勤奮、敬業、合作 等職業道德。 學習內容 表演藝術--展演實務、表演概論、聲音訓練、肢體訓練、專業藝術概論、排演與演出、劇本寫作、藝術欣賞、專題製作、藝術概論 國劇武功、布景製作。 影視傳播-基礎攝影、導演與導播、攝錄影實務、藝術與科技、非線性剪輯、影視製作技術、媒體行銷。 注意事項 1.影視科傳授表演藝術技能，表演課程中包含肢體訓練，聲音訓練和情緒訓練，因此報考者須個性活潑外向，喜歡肢體活動，且喜歡與人接觸之個性適合之。 2.本科寒暑假皆有輔導課程，安排專題課程，須全程參與活動。
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：0名　聽覺障礙類：1名　語言障礙類：0名 肢體障礙類：2名　腦性麻痺類：0名　身體病弱類：1名 情緒行為障礙類：8名　學習障礙類：34名　多重障礙類：0名 自閉症：3名　其他障礙類：1名　智能障礙類：1名 總計 51名	
提供特教服務概況	有無設立資源班或資源教室？本校設置資源教室。 學校提供那些特殊教育相關支持服務？ 提供各項學習輔導：特教小團體(每週二朝會時間實施)、資源教室課程(含證照班)、生日祝福、檢定通過獎勵及期末茶會等。 目前輔導學生概況？	
學雜費收取情	依照教育部規定之收費標準收費，就讀私立高級中等學校並可獲得教育部補助之高中職	

形	免學校補助。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)■附近有公車站　□附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用) □不提供住宿
備 註	

校 名	臺中市私立致用高級中學			
校 址	（43742）臺中市大甲區中山里甲東路512號			
網 址	http://www.cycivs.tc.edu.tw			
電 話	(04)26872354分機641		承辦人員	謝慧芬
110學年度招生科別	資料處理科 (2班)	1. 課程特色 配合當前國家資訊教育基礎建設，培育具資料處理技能及商業知識之人才為科的教學重點目標。培養學生迅速掌握資訊化趨勢，有效運用資訊科技之能力。 2.學習內容、設施 本科目前共有6間電腦教室，其中3間電腦軟體應用、網頁設計丙級檢定考場、會計資訊丙級檢定考場、及即測即評及發證學科考場。每間電腦教室都設有廣播教學，方便老師示範教學及觀察學生學習情況。所以目前有一間八核心教室、四間四核心教室、電競產業訓練中心及網紅直播教室其餘為雙核心，都能搭配電腦動畫多媒體課程，使學生擁有最好的學習設備。		
	美容科 (2班)	1.課程特色 培養學生有關美容、美甲美髮及整體造型設計之專業知識與實用技能，規劃職場上所需的專業課程，以培育美容美髮專業人才，並加強專業科目能力，以與科技大學及產業技術接軌。 2.學習內容、設施 共七間專業實習教室，所有專業教室均為國家乙丙級檢定合格場地，每間專業教室均擁有先進的教學設備:教學攝影球、液晶螢幕、教學影音媒體，提供學生完善的學習設備與良好的空間。 (1)整體造型教室:髮型梳理、整體造型、舞台肢體 (2)美體美膚教室:美膚實習、美體雕塑 (3)彩妝教室:美顏實習、化妝設計 (4)彩繪教室:彩繪設計、彩妝技藝、藝術美甲彩繪 (5)美髮教室:美髮實習、男士理髮、編髮應用 (6)家政教室:膳食與營養、衛生安全、配飾設計 (7)韻律教室:美姿美儀、舞台肢體展演、		
	應用英語科 (2班)	1.課程特色 培育從事商務、觀光之實用英語人才為目標，並培養學生具備英文聽說讀寫能力、英文溝通能力、商務應用知能及數位科技能力，同時具備對歐美文化、異國文化的了解，以適應未來國際化的趨勢，以達職場所需之英語語文能力。 2.學習內容、設施 (1)外籍教師:活化教學，提升學生帶得走的英語聽說讀寫能力。 (2)外籍生合班學習:創造全英學習情境，提升國際文化競爭力。 (3)專業設備: 設有2間語言專業教室、1間英文情境教室，配備電		

		腦ｅ化設備與專業英語英檢軟體，提供學生不同的需求與口語練習的機會，改善個人英語發音與語調，培養學生口語能力。 (4)英文檢定: 鼓勵學生參加多益英檢、全民英檢、英文打字等，並配合全真模擬試題練習，增加與業界接軌的實務技能。 (5)數位生活英語: 善用ｅ化設備，將 iPad 融入英語專業課程教學，啟發學生學習興趣。
	觀光事業科 (2班)	1.課程特色 培育地方觀光發展需人才，提升地方觀光人力品質；目前擁有全套日語數位學習系統、飲料調酒教室、餐飲服務教室、客房教室、航空票務教室、導覽解說教室等，提供學生最完整的學習環境。 2.學習內容 觀光類:觀光學概要、觀光行政與法規、台灣觀光資源、世界旅遊資源。 旅遊類:旅遊實務、遊程設計、導覽解說、國際票務、航空業務。 旅館類:旅館管理、客房實務。 餐旅類:餐旅概論、餐旅服務、飲料與調酒、飲務管理、餐飲實務 語文類:餐旅英文與會話、口語表達與寫作、日文。 商業類:國際禮儀、行銷學概要。
	機械科 (3班)	1.課程特色 培養機械製造、加工、維修知基層技術人員，具備繼續進入相關大學院校進修的能力，並輔予機械相關的技術學習。 2.學習內容、設施 傳統綜合加工實習工場4間 專業電腦繪圖教室2間(AutoCAD 與 Solidworks 專業軟體) 數值控制實習工場1間、CAD/CAM 工場1間、製圖教室1間 氣油壓工場1間、精密量具&機械電學教室1間
	汽車科 (2班)	1.課程特色 培養學生擔任車輛販售、維修、檢查之人員，及培養進入大專校院升學進修的能力。 2.學習內容、設施 引擎實習工場、車輛電系實習工場、電子實習工場、電工實習工場 工場內均配置電腦診斷儀器
	電子科 (2班)	1.課程特色 培育電子科技基層技術人力，培養學生繼續升學進修科技大學能力，結合在地電子產業特色，以產學合作方式提供在地就業和升學，兼顧學生職場發展需要，協助考取乙級技術證照。 2.學習內容、設施 實習設備全面數位化，設有基礎電子工場(基礎工場):基礎電子學實習、國中技藝班、國中職業試探、基本電學實習工場(基電工場):基本電學實習、工業電子實習電子學實習工場(電子工場):電子學實習、感測器實習、數位邏輯實習工場(數位工場):數位邏輯實習、數

		位通訊實習、單晶片實習工場(單晶工場):單晶片實習、CPLD 實習、C 程式語言實習專題製作工場(專題工場):專題製作、Audino 實習
	資訊科 (1班)	1. 課程特色 配合國家對資訊科技發展的動向，推行資訊化教育的政策，資訊科發展以傳授相關資訊技術之基本知識及實習實務為教學目標，培養資訊產業之基層技術人員。 2. 學習內容、設施 專業實習教室三間、電腦硬體裝修乙丙級訓練教室一間、專業電腦教室四間、CPLD 教學模組
	餐飲科 (4班)	1. 課程特色 餐飲科以培育優秀餐飲業專業人才為目標，於民國108年核准設立餐飲技術科實用技能班，並依地方特色強調大甲在地糕餅業為主軸，強化餐飲技術科特色，發展烘焙、中式點心、創意料理等課程。 2. 學習內容、設施 中餐教室一間、西餐教室一間、飲調教室兩間、餐飲服務教室 客房教室、航空票務教室、導覽解說教室、專業課程；課程方面包含烘焙麵包及蛋糕、中式點心製作、異國料理、中餐烹調、餐飲服務技術及飲料調製課程。
	水電技術科 (2班)	1. 課程特色 以培育水電相關產業之基層技術人才為目標；學習水電技術相關電機電子實務工作的能力；期能培養學生良好職業道德，並提升人文及科技素養，豐富職業內涵。 2. 學習內容、設施 自來水配管工程專業技能、室內配線專業技能、太陽能光電系統裝配專業技能、工業配線專業技能 (1)室內配線工場: 室內配線丙級檢定合格工場、室內配線模擬練習板25組、馬達20台 (2)自來水配管工場: 自來水加壓系統五套、鋼管絞牙器25組 (3)工業配線工場: 工業配線丙級檢定配線盤2套14題 工業配線丙級檢定檢修盤2套14題 太陽能光電系統6套 (4)網路架設工場 預計110年取得丙級檢定合格工廠、工作崗位24個 (5)可程式控制實習工場 最新型三菱 PLC 模組15台
109學年度全校特教學生人	視覺障礙類：0 名 肢體障礙類：0 名 情緒行為障礙類：1 名 自閉症：1 名	聽覺障礙類：1 名 腦性麻痺類：0 名 學習障礙類：21 名 智能障礙類: 8 名	語言障礙類：0 名 身體病弱類：0 名 多重障礙類：0 名 其他障礙類：0 名

數	總計 32 名
提供特教服務概況	1.協助申請獎助學金；特教教師每學期提供家長諮詢 2.設有資源教室，提供學生個別化教學；另外針對不同學生做課程調整、特殊考場、學習輔具、心理師諮商等協助。 3.每學期輔導老師、特教老師召集，進行團體輔導，視需求進行個別輔導，協助學生生活適應、課業適應。 3.對學生未來升學或就業需求，提供相關資訊，協助學生適應發展。
學雜費收取情形	1. 低收入戶、重度身心障礙人士子女、重度身心障礙學生: 各科學費、雜費、實習費全免 2. 中度身心障礙人士子女、中度身心障礙學生: 各科學費全免，雜費、實習費減免70% 3. 中低收入戶、特殊境遇家庭: 各科學費全免，雜費、實習費減免60% 4. 輕度身心障礙人士子女、輕度身心障礙學生: 各科學費全免，雜費、實習費減免40%
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用) ■附近有公車站 ■附近有火車站
住 宿	■提供住宿(□免費 ■酌收費用) □不提供住宿
備 註	

校 名	臺中市私立大明高級中學		
校 址	(412)臺中市大里區新仁路三段 210 號(大里本部) (427)臺中市潭子區潭興路一段 168 號(潭子分部)		
網 址	http://www.tmsh.tc.edu.tw		
電 話	(04)24821027(大里本部) (04)25391800(潭子分部)	承辦人員	註冊組 曾映泰

110 學年度招生科別		
	普通科 (2 班) (大里本部)	1. 課程特色及主要學習內容：實施人性化、科技化、資訊化、社區化、國際化的現代教育，兼顧學生的科學及人文素養。並以升學導向授課，奠定學習知能。 2. 基本學習條件：學科學習為本校課程中心，應具備基本學科能力，並以升學為考量，選填志願請慎重考慮。
	資訊科 (1 班) (大里本部)	1. 課程特色及主要學習內容：安排學生職場體驗與產業參訪，拓展專業視野與產業認知；帶領學生至策略聯盟之科技大學研習新知，與科大教授協同指導學生實作。 2. 基本學習條件：學科學習為本校課程中心，應具備基本學科能力，並以升學為考量；術科實作會接觸電烙鐵銲接電路、色碼電阻判斷，全盲生或弱視生選填志願請慎重考慮。
	餐飲管理科 (2 班) (大里本部)	1. 課程特色及主要學習內容：強化專業技能，全力輔導學生考取中餐烹調、飲料調製、烘焙等相關專業丙級證照。 2. 基本學習條件:學科學習為本校課程中心,應具備基本學科能力,並以升學為考量；實作課程會接觸刀具、瓦斯、電烤爐等具實習設備安全災害風險因子，依安全考量，選填志願請慎重考慮。
	觀光事業科 (2 班) (大里本部)	1. 課程特色及主要學習內容：英文會話、基本資訊能力、日文會話、餐旅概論、觀光概論、初級會計、飲料調製、餐旅服務、旅遊實務、餐飲管理、餐飲實務、國際禮儀…等有關未來國際化觀光人才之專業知能及技術等相關課程。 2. 基本學習條件:學科學習為本校課程中心,應具備基本學科能力,並以升學為考量，課程學習果發表、評量多以口語及肢體表達為重，選填志願請慎重考慮。
	汽車科 (1 班) (大里本部)	1. 課程特色及主要學習內容：升學與就業並重，引導學生多元化興趣發展，結合鄰近學區各專業車輛修配廠進行實習操作，創造就業機會。 2. 基本學習條件：男女不限，但實作課程會有施力搬運，使用重型機具等動作，身障同學請慎重考慮。
	美工科 (1 班) (潭子分部)	1. 課程特色及主要學習內容：培育設計創意人所需之完備知識，養成專業技能，奠定學生對時尚工藝與創意設計的廣泛認識，著重基礎技能訓練。 2. 基本學習條件：術科有木工課程，會使用大型機具，雕刻刀，具危險性，且學科學習為本校課程中心，應具備基本學科能力，並以升學為考量，選填時聽力與肢體障礙生宜慎重考慮。

	廣告設計科 (3 班) (潭子分部)	1. 課程特色及主要學習內容：經常性藝術專業講座及校外實習活動，並與多所科技大學訂有合作協議、進行教學合作計畫，落實學以致用。 2. 基本學習條件：學科學習為本校課程中心，應具備基本學科能力，並以升學為考量；實作課程需有色彩辨識能力，色盲障礙者選填志願請慎重考慮。
	多媒體動畫科 (2 班) (潭子分部)	1. 課程特色及主要學習內容：以視、聽、感覺為設計主軸，結合先進科技、工作與生活，在資訊、藝術、影音多元需求的時代，培育創意不斷的多媒體高手。 2. 基本學習條件：學科學習為本校課程中心，應具備基本學科能力，並以升學為考量；實作課程需有色彩辨識能力，色盲障礙者 選填志願請慎重考慮。
	水電技術科 (實用技能日間部)(1 班) (大里本部)	1. 課程特色及主要學習內容：工業配線各項配線技能，並學習電工實習之配線操作、自來水管配管裝配技能，並學習電子學電路接線、內配線配管裝配技能，並輔導通過相關丙級技術士證照。 2. 基本學習條件：實作學習為本校課程中心，應具備基本體能，操作水電工具，會接觸室內電路、瓦斯槍，肢體障礙與情緒行為障礙者選填志願請慎重考慮。
	汽車修護科 (實用技能日間部)(1 班) (大里本部)	1. 課程特色及主要學習內容：以期將來就業為主，教育檢驗及維修之基本知識、訓練汽車、機車裝配、保養及維護之基本技能。並輔導考取相關汽機車證照，培養學生帶得走的能力。 2. 基本學習條件：男女不限，但實作課程會有施力搬運，使用重型機具等動作，身障同學請慎重考慮。
	餐飲技術科 (實用技能日間部)(1 班) (大里本部)	1. 課程特色及主要學習內容：強化專業技能，全力輔導學生考取中餐烹調、飲料調製、烘焙等相關專業丙級證照。 2. 基本學習條件:實作學習為本校課程中心,並以輔導就業為考量;操作應具備基本體能。課程中會接觸刀具、瓦斯、電烤爐等具實習設備安全災害風險因子，依安全考量，選填志願請慎重考慮。
109 學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：1 名　聽覺障礙類：3 名　智能障礙類：2 名 肢體障礙類：1 名　腦性麻痺類：____名　身體病弱類：____名 情緒行為障礙類：11 名　學習障礙類：6 名　多重障礙類：____名 自閉症：4 名　其他障礙類：____名 總計 28 名	
提供特教服務概況	1、召開ＩＥＰ會議：依據法規，召開ＩＥＰ會議，針對特殊學生需求， 邀請家長、導師、任課教師、相關行政人員共同參與會議。 2、召開特推會議：依據法規，定期召開特推會議，針對本學年特教育年度計劃及特殊學生需求，邀請家長代表、導師、任課教師、相關行政員及特推會委員共同參與會議；或針對特殊學生需求，依據個案召開特推會臨時會議。 3、執行ＩＥＰ及特推會決議事項：落實特殊教育，讓校園成為無障礙環境，促成友善校園。 4、召開轉銜會議：依據特殊學生即將升學或就業，召開轉銜會議，提供就學及就業	

	之資訊及管道。 5、召開安置會議：依據特殊學生之性向、興趣，安置合適科別。 6、個別與團體輔導：協同巡迴輔導教師、任課教師、認輔教師及導師，排定時間，針對學生個別差異及需求，採定時或不定時個別或團體輔導，以協助其生活及學習的適應。 7、教室調整：依據特殊生之障礙限制，進行教室位置調整。 8、課業輔導：針對特殊學生需求，開設資源教室進行優勢教學，包含證照輔導、國文、數學及英文科學習策略等課程。 9、評量調整：包括調整評量場地及評量方式，例如延長考試時間，提供報讀、代謄和電腦打字等。 10、提供相關專業人員需求：物理治療師、職能治療師、心理治療師、巡迴輔導老師、教師助理員等。 11、提供輔具：電動輪椅、聽障生ＦＭ發射器、有聲書籍、放大鏡等。 12、入班宣導：針對特殊生之適應情形，透過家長、導師與觀察，並依學生之心理狀態，適時安排入班宣導。 13、提供行政支援：針對具情緒與行為問題學生進行入班觀察後，會同相關行政人員擬定所需之行為功能介入方案及行政支援。 14、輔導義工：針對有特殊需求學生，安排輔導義工給予生活照顧及課業指導。 15、家庭支持性服務：為了落實特殊教育，增進親師溝通管道暢通，本校個管員包括導師及特教教師，定時與家長聯繫，提供特教知能研習、支持性成長團體、身障福利、學生家長親職教育等諮詢與輔導。 16、舉辦校內特教知能研習：增進與宣導特教相關知能，讓全體教職員能瞭解特殊生特質，以及如何輔導之策略，落實融合教育。 17、教職員校外特教知能研習：鼓勵教職員參與校外特教知能研習，汲取特教相關知能，實施有效班級經營。 18、畢業生升學及就業管道與諮詢：提供升學管道諮詢並協助推甄備審資料完成；委請勞工局之職業重建窗口媒合輔導就業。 19、刊物輔導：分發相關輔導文章書籍，協助身心障礙學生、相關師長和同學閱讀。 20、轉銜通報：依學生的就學情形，配合辦理轉銜通報，並善用轉銜資料進行輔導，並不定時進行畢業生追蹤輔導。 21、認輔制度：尋求合適的教師擔任認輔老師，加強生活輔導。
學雜費收取情形	有關本校各項收費說明，請於本校網站「新生專區」有詳列說明，網址 http://asp.tmsh.tc.edu.tw/newstud/index.html
交 通	☑有交通車(□免費 ☑酌收費用)　☑附近有公車站　☑附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　☑不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市明台高級中學</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（413）臺中市霧峰區萊園路 91 號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">www.mths.tc.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td colspan="2">(04)23393071#211</td><td>承辦人員 徐素芬</td></tr>
<tr><td rowspan="3">110 學年度招生科別</td><td>資料處理科
（2 班）</td><td colspan="2">教育目標
1.培養商業領域相關技術人才。
2.培養行銷流通管理與電子商務應用人才。
3.培養網路建置、網頁設計與網站設計專業人才。
4.培養軟體應用與多媒體製作專業人才。
5.培養程式設計與資料庫管理專業人才。
6.培養商業、資訊與網路結合為主流之高階人才。
7.培養國際視野、創新思考、職涯發展繼續進修、富有積極熱忱與職業道德人才。
學習內容
專業科目：商業概論、數位科技概論、經濟學、會計學、行銷學概論、商業現代化、商業環境。
實習科目：數位科技應用、商業溝通、多媒體製作與應用、程式語言與設計、資料庫應用、簡報軟體設計實作、電子商務應用、物聯網智慧應用、財務報表分析、套裝軟體應用、互動科技應用、微電影規劃實作和網路社群應用等。
注意事項
本科注重實習課程，肢體障礙者(嚴重)，選填志願時宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>觀光事業科
（2 班）</td><td colspan="2">教育目標
1.培養觀光餐旅業之基層專業人才
2.培養觀光餐旅外語會話能力之人才
3.培養觀光活動規劃及遊程設計之人才
4.培養導覽解說、領隊/導遊/國民領團之專業人才
學習內容
專業科目：觀光餐旅導論、觀光餐旅英文會話、觀光日語、觀光韓語、觀光活動規劃設計、票務知識、節慶觀光、城市觀光、解說教育。
實習科目：遊程規劃實務、導覽解說實務、餐飲服務技術、房務實務、飲料調製技術、西餐製作、領團實務、調酒實務等。
注意事項
本科注重實習課程、帶團技巧，肢體健全、體力足以負荷實習實務操作課程，患有特殊疾病，無法適應實習實務環境者，選填志願時宜慎重考慮。</td></tr>
<tr><td>餐飲管理科
（3 班）</td><td colspan="2">1.培養學生具備餐旅群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。</td></tr>
</table>

		2.培養健全餐旅相關產業之實用技術人才，能擔任餐旅領域有關餐廳、旅館及休閒等工作。 學習內容 專業科目：觀光餐旅導論、食物學、餐飲管理、刀工練習、飲料實務、餐飲安全衛生等。 實習科目：餐旅英文與會話、餐旅服務、飲料與調酒、中餐烹調實習、無國界料理、地方菜餚實習等。 注意事項 本科注重實習課程，肢體健全、體力足以負荷實習實務操作課程，患有特殊疾病，無法適應實習實務環境者，選填志願時宜慎重考慮。
	幼兒保育科 （1班）	教育目標 1. 具備蒐集與統整嬰幼兒教保知識的能力。 2. 具備嬰幼兒教保知能及問題解決能力。 3. 具備嬰幼兒照護能力。 4. 具備嬰幼兒教保活動設計及製作教學媒材的能力。 5. 具備嬰幼兒教保活動帶領技巧的能力。 6. 具備嬰幼兒教保服務人員應有的職業道德及品德修養。 7. 具備樂於接觸多元美感活動的能力。 學習內容 專業科目：家政概論、家庭教育、色彩概論、行銷與服務、家政職業倫理、家政美學、幼兒教保概論、圖畫書導讀…等。 實習科目：多媒材創作實務、飾品設計與實務、嬰幼兒發展照護實務、膳食與營養實務、幼兒教保活動設計與實務、家庭生活管理實務、專題實作、器樂實作、創意教具設計與實作、幼兒戲劇實作…等。 注意事項 本科注重實習課程，辨色力異常、肢體障礙、閱讀及語言障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	美容科 （1班）	教育目標 1.培養具有倫理觀念、重視生涯群己與文學涵養、提供專業服務之人才。 2.培養美容護膚產業之專業人才。 3.培養美髮設計產業之專業人才。 4.培養彩妝造型產業之專業人才。 5.培養時尚彩繪設計之專業人才。 6.培養時尚產業規畫設計及管理之專業人才。 7.培養具備終身學習與專業進修能力之專業人才。 學習內容 專業科目：家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學、美容概論。 實習科目：多媒材創作實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務、髮型梳理、髮型設計、護膚實務、男士美

		髮、美容技藝、美顏技藝、時尚美容應用、美髮設計實務、時尚彩妝設計、展示空間設計實務、文創飾品設計實務。 注意事項 本科注重實習課程，辨色力異常、閱讀障礙、肢體障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	室內設計科 (2班)	教育目標 1.培養室內設計及裝修技術之基層人才 2.培養設計、視圖、手工製圖及電腦繪圖之專業基礎能力 3.培養室內裝修、施工、材料之相關專業知識與法規 4.培養學生運用設計生活與設計創造能力 5.培養室內設計相關實務工作及進修升學的能力。 6.培養學生創造思考能力與人文、科技素養使能符合其他設計相關行業所需之人才。 7.培養學生終身學習及生涯發展之基礎，並附有積極熱忱的職業道德人才。 學習內容 專業科目：色彩原理、室內色彩計畫、室內透視學、家具設計、設計與生活、造型原理、數位設計基礎、設計概論、創意潛能開發等。 實習科目：繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、畢業專題設計、室內設計基礎實習、室內裝修實務、室內設計與製圖實作、展示空間設計實務、作品展演實務、電腦繪圖實習等。 注意事項 本科注重實習課程，辨色力異常、視覺障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	餐飲技術科 (3班)	教育目標 1.培養學生具備餐旅群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 2.培養健全餐旅相關產業之實用技術人才，能擔任餐旅領域有關餐廳、旅館及休閒等工作。 學習內容 專業科目：餐旅概論、食物學、餐飲管理、刀工練習、健康飲食概論、餐飲衛生與安全等。 實習科目：餐旅英文與會話、餐旅服務、飲料與調酒、中餐烹調實習、西餐烹調實習、餐旅日文與會話等。 注意事項 本科注重實習課程，特別強調分工合作性、肢體健全、體力足以負荷實習實務操作課程，患有特殊疾病，無法適應實習實務環境者，選填志願時宜慎重考慮。
	烘焙食品科 (2班)	教育目標 1.培養學生具備食品群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。

		2.培養健全烘焙相關產業之實用技術人才，能擔任烘焙領域有關點心房、個人工作室及甜點創作等工作。 學習內容 專業科目：烘焙概論、食品概論、食品加工、食品化學、食品添加物等。 實習科目：捏塑工藝、麵包製作、食品加工實習、食品分析實習、西式點心實習、中式麵食加工等。 注意事項 本科注重實習課程，特別強調分工合作性、肢體健全、體力足以負荷實習實務操作課程，患有特殊疾病，無法適應實習實務環境者，選填志願時宜慎重考慮。
	中餐廚師科 (1班)	1.培養學生成為餐飲業之中餐廚務人才。 2.培養中式餐飲製備與服務之基礎能力。 3.培養學生餐飲美學涵養,發展多元能力與培育中廚領域繼續進修人才。 學習內容 專業科目：觀光餐旅導論、食物與營養、刀工技術、飲料實務、餐飲安全衛生等。 實習科目：餐旅英文與會話、餐旅服務、地方小吃料理、中餐烹調實習、港式飲茶點心、中式宴會料理等。 注意事項 本科注重實習課程，肢體健全、體力足以負荷實習實務操作課程，患有特殊疾病，無法適應實習實務環境者，選填志願時宜慎重考慮。
	美髮技術科 (1班)	教育目標 1.培養具有倫理觀念、重視生涯群己與文學涵養、提供專業服務之人才。 2.培養美容護膚產業之專業人才。 3.培養美髮設計產業之專業人才。 4.培養彩妝造型產業之專業人才。 5.培養時尚產業管理之專業人才。 6.培養具備終身學習與專業進修能力之專業人才。 學習內容 專業科目：家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、行銷與服務、家政行業美學、家政職業倫理、美容造型概論。 實習科目：美髮實務、美顏實務、髮型設計、燙髮與染髮、美膚實務美顏技藝、彩妝設計、新娘秘書實務、男士美髮、影視化妝、髮型技藝、時尚彩妝設計、髮型梳理、整體造型。 注意事項 本科注重實習課程，辨色力異常、閱讀障礙、肢體障礙者，選填志願時宜慎重考慮。

	美顏技術科 (1 班)	教育目標 1.培養具有倫理觀念、重視生涯群己與文學涵養、提供專業服務之人才。 2.培養美容護膚產業之專業人才。 3.培養美髮設計產業之專業人才。 4.培養彩妝造型產業之專業人才。 5.培養時尚彩繪設計之專業人才。 6.培養時尚產業管理之專業人才。 7.培養具備終身學習與專業進修能力之專業人才。 學習內容 專業科目：家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、行銷與服務、家政行業美學、家政職業倫理、美容造型概論。 實習科目：美髮實務、美顏實務、美膚實務、美膚實務、髮型設計美髮、美顏技藝、彩妝設計、彩繪設計、指壓術、美膚實務、新娘秘書實務、整體造型、舞台彩妝設計、影視化妝、髮型梳理、時尚彩妝設計。 注意事項 本科注重實習課程，辨色力異常、閱讀障礙、肢體障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	寵物經營科 (2 班)	教育目標 1.培養具有倫理觀念、重視生涯群己與文學涵養、提供專業服務之人才。 2.培養寵物美容設計產業之專業人才。 3.培養寵物飾品設計之專業人才。 4.培養寵物旅館產業之專業人才。 5.培養寵物產業之專業人才。 6.培養具備終身學習與專業進修能力之專業人才。 學習內容 專業科目：農業概論、寵物產業概論、寵物營養學、美容概論、寵物行為學、門市服務概論、 實習科目：農業資訊處理、寵物飼養與管理、寵物美容工具實習、寵物美容技術、寵物保健與照護實務、基礎水族養殖技術、美膚實務、寵物美容實務、彩妝設計、彩妝設計、寵物繁殖管理實務、寵物時尚造型、基礎魚蝦病學實務、門市服務、寵物時尚造型實務、寵物基礎按摩、寵物創意造型實務 注意事項 本科注重實習課程，辨色力異常、閱讀障礙、肢體障礙者，選填志願時宜慎重考慮。
	表演技術科 (1 班)	教育目標 1.培養表演相關產業之實用技術人才

		2.培養演藝領域、表演人員、網路行銷之專業基礎能力 3.培養劇場與舞台設計之創造能力 4.培養音樂、戲劇、舞蹈相關實務工作及進修升學之能力 5.培養創造思考能力與人文藝術素養，使能符合藝術相關行業所需之人才 6.培養學生終身學習及生涯發展之基礎，並具有熱忱之職業道德人才 學習內容 專業科目：藝術概論、網路社群行銷、藝術欣賞、藝術與科技、表演藝術行政 實習科目：展演實務、舞蹈基礎訓練、音樂訓練、影音剪輯實務、流行舞、表演基礎訓練、化妝與造型、微電影創作、劇本導讀、舞台燈光與實作、舞蹈編排實務、舞台設計 注意事項 本科注重實習課程，特別強調團體合作性，肢體健全、體力足以負荷實習實務操作課程，患有特殊疾病，無法適應實習實務環境者，選填志願時宜慎重考慮
109學年度全校特教學生人數	視覺障礙類：1名　聽覺障礙類：0名　語言障礙類：0名 肢體障礙類：0名　腦性麻痺類：0名　身體病弱類：0名 情緒行為障礙類：2名　學習障礙類：33名　多重障礙類：0名 自閉症：6名　其他障礙類：11名 總計 53 名	
提供特教服務概況	※有無設立資源班或資源教室？ 本校有設立資源教室。 ※學校提供那些特殊教育相關支持服務？ 目前輔導學生概況： (一)教學 1.安排資源教室檢定技能補教教學課程 2.安排資源教室特殊需求領域課程 3.提供普通班教師教學諮詢、行為問題處理的建議策略、相關行政支援等。 4.期初期末召開個別化教育計畫會議。 (二)行政 1.學期初召開特教推行委員會，擬定相關年度作業時程及行事曆。 2.辦理特教宣導活動。 3.安排特教義工制度。 4.每學期召開親師座談會。 5.辦理大專院校資源教室校外參訪。 6.特教畢業學生轉銜暨升學就業說明會-說明身障學生升學管道，及相關就業資訊。 7.每學年舉辦性別平等、網路使用等議題講座。 8.每學期舉辦教師特教知能研習。 (三)輔導	

	1.始業輔導-協助新生更快適應並熟悉學校的環境和作息。 2.認輔制度-安排認輔教師，並詳實紀錄下輔導學生的過程和學生行為狀況。 3.落實三級輔導-針對有情緒行為困擾的學生，經由三級輔導制，對學生進行有效輔導。 4.轉銜輔導-於畢業前一學年，並收集相關的輔導紀錄，並舉辦相關就業、升學活動，完備特教生之轉銜支持系統。 5.追蹤輔導-每半年確實追蹤本校身心障礙畢業學生的就業就學進路。
學雜費收取情形	1.持有身心障礙手冊或經本署鑑輔會鑑定為身心障礙學生者，若家庭所得總額未超過 220 萬元，可依障礙程度予以學雜費減免。 2.學雜費減免依學生個別狀況辦理(如：低收入戶、原住民、父母為身心障礙者、特殊境遇等)。 3.以上政府各項助學措施需擇優申請。
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用) ■附近有公車站 □附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用) ■不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立臺中特殊教育學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">(408)臺中市南屯區公益路二段296號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">https://tcspe.tc.edu.tw/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>(04)22582289分機2003</td><td>承辦人員</td><td>註冊組長　廖倍瑩</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110學年度招生科別</td><td>一、綜合職能科（7班）</td><td colspan="2">著重操作能力，規劃餐飲製作與生活照護技能領域相關課程，訓練學生獨立生活基本技能，鼓勵學生參加相關證照考試，增進學生自信心、自我照顧及社會適應能力。
結合學校軟、硬體設備，校訂課程多元化，培養學生多元興趣。
培養學生各項獨立自主及就業的能力，養成正確安全的工作習慣、敬業樂群的工作態度及價值觀。
考量社區資源、學生興趣及生涯規劃、畢業進路、產業分析、社會發展需要，安排職場實習課程，落實專業知識與實務應用之結合。</td></tr>
<tr><td>二、門市服務科（1班）</td><td colspan="2">門市服務科傳授門市服務之技能專業知識;訓練櫃檯作業、收銀系統及操作基礎設備技能；進行物品整理、倉儲與配送等基本技能； 養成良好的專業精神、安全工作習慣、訓練學生證照考試及培養與門市服務工作相關之興趣與能力。增進學生自信心、自我照顧及社會適應能力。
培養學生各項獨立自主及就業的能力，養成正確安全的工作習慣、敬業樂群的工作態度及價值觀。
考量社區資源、學生興趣及生涯規劃、畢業進路、產業分析、社會發展需要，安排職場實習課程，落實專業知識與實務應用之結合。</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：___名　聽覺障礙類：___名　語言障礙類：___名
肢體障礙類：___名　腦性麻痺類：28 名　身體病弱類：___名
情緒行為障礙類：___名　學習障礙類：___名　多重障礙類：24 名
自閉症：64 名　智能障礙類：173 名　其他障礙類：_名
總 計289 名</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">一、有無設立資源班或資源教室？
無，本校班級型態皆為集中式特教班。
本校因應課程所需設有許多專科教室，如舞蹈教室、生活教室、音樂教室、美術教室、電腦教室、童軍教室、農園藝教室、陶藝教室、烘焙教室、門市教室、手工藝教室與體適能訓練室等等。
二、學校提供那些特殊教育相關支持服務？
1. 提供可改善學生學習能力之教育輔助器材：如物理治療、職能治療與語言治療相關輔具、閱讀與書寫輔具、溝通輔具、電腦輔具及其他輔具。
2. 提供社會福利相關諮詢服務：如提供社會福利相關資訊、經濟弱勢協助、家中突遭急難事故協助，以及脆弱家庭安置與轉銜服務。
3. 提供學生使用之適性教材：包括觸覺式、色彩強化、影音加註文字、數位及</td></tr>
</table>

	電子化格式等學習教材。 4. 提供身心障礙學生學習及生活人力協助：由教師助理員及相關人員提供提醒服務、心理、社會適應、行為輔導、日常生活所需能力訓練與協助及其他必要支持服務。 5. 提供相關專業人員進行評估、訓練、諮詢、輔具設計選用或協助轉介至相關機構等復健服務。 6. 提供家庭支持服務：包括家長諮詢、親職教育與特殊教育相關研習及資訊，並協助家長申請相關機關（構）或團體之服務。 7. 建立或改善整體性之設施設備，營造校園無障礙環境。 8. 整合產業、社政與勞政資源，達成適性轉銜服務，無縫接軌。 9. 開設多元特色課程（如陶笛班、薩克斯風班、巴烏班、電子琴班、美術塗鴉班、太鼓班、特奧運動訓練班與獨輪車班等）重視學生能力，適性開發潛能，培養學生多元智能。 10. 提供交通車接送服務。 三、目前輔導學生概況？ 1. 成立正向行為支持委員會，落實學生三級輔導網和個案輔導機制，定期召開認輔會議，另依個別學生需求召開個案輔導會議，整合教學、行政與輔導，一同給予支持。 2. 專業團隊人員含物理治療師、職能治療師、語言治療師、社會工作師、臨床心理師，也有精神科及復健科校醫定期入班諮詢，提供完善服務。 3. 辦理多元小團體活動，包含身心靈平衡瑜珈、社交技巧、職前輔導、知覺動作訓練、性別平等教育及親子律動等小團體。 4. 整合社區資源提供志工和醫療服務，並結合鄰近學校推動融合教育、生命教育相關活動。 5. 高三學生支持性就業輔導及機構、小作所轉銜輔導，以社區化的概念，開發適合特教生的職場並以團隊合作之模式，積極輔導學生就業與機構、小作所之安置服務。
學雜費收取情形	一、依「臺中市高級中等學校向學生收取費用補充規定」辦理，就讀綜合職能科（特教班）之身心障礙學生，均免收學雜費等相關費用。 二、依「臺中市政府教育局補助市立特殊教育學校身心障礙學生書籍費制服費及伙食費要點」辦理，家戶最近一年度所得未超過新臺幣二百二十萬元享有相關就學費用補助。
交 通	■ 有交通車(□免費 ■酌收費用)　■ 附近有公車站　□附近有火車站
住 宿	□提供住宿(□免費 □酌收費用)　■ 不提供住宿
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立啟聰學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">407 臺中市西屯區安和路一號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.thdf.tc.edu.tw/ischool/publish_page/0/</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td>（04）23589577 分機 2202</td><td>承辦人員</td><td>註冊組長 李嬬玉</td></tr>
<tr><td rowspan="3">110 學年度招生科別</td><td>資料處理科
（1 班）</td><td colspan="2">一、招收對象：聽覺障礙或以聽覺障礙為主之多重障礙學生
二、課程內容
商業概論、中英文輸入、軟體應用、計算機概論、網頁設計、會計學、經濟學、作業系統、電腦繪圖、硬體維修、影像處理……等
三、教學特色
1.加強一般科目及專業科目能力，實現升學夢想
2.落實個別化教育，部分科目實施分組或協同教學
3.重視職業技能訓練，輔導考取各相關技術證照
4.就業轉銜服務，包含校內外實習、職場參訪、職業技能評估等</td></tr>
<tr><td>包裝服務科
（1 班）</td><td colspan="2">一、招收對象：智能障礙或以智能障礙為主之多重障礙學生
二、課程內容
包裝服務科配合新課綱實施，以服務群課程為主，包含裝配技能領
域和物品整理技能，內容有組裝技能實作、商品包裝、物品整理、
倉儲及配送實作、服務導論、清潔實務、汽車美容、餐飲實務、農
工實務……等課程
三、教學特色
1.落實個別化教育，部分科目實施分組或協同教學
2.鍛鍊身心，充實生活知能，發展健全人格，以提昇個人及家庭生活適應能力
3.了解環境，順應社會變遷，擴展人際關係，以培養學校及社區生活適應能力
4.認識職業，培養職業道德，建立工作技能，以增進就業及社會服務能力
5.就業轉銜服務，包含校內外實習、職場參訪、職業技能評估等</td></tr>
<tr><td>綜合職能科
（1 班）</td><td colspan="2">一、招收對象：智能障礙或以智能障礙為主之多重障礙學生
二、課程內容
綜合職能科配合新課綱實施，以服務群課程為主，包含門市技能和餐飲製作技能，內容有服務導論、清潔實務、門市服務、汽車美容、餐飲實務、農工實務、收銀台實作、門市作業、食材處理、基礎速食、飲料調製實作……等課程
三、教學特色
1.落實個別化教育，部分科目實施分組或協同教學
2.鍛鍊身心，充實生活知能，發展健全人格，以提昇個人及家庭生活適應能力</td></tr>
</table>

		3.了解環境，順應社會變遷，擴展人際關係，以培養學校及社區生活適應能力 4.認識職業，培養職業道德，建立工作技能，以增進就業及社會服務能力 5.就業轉銜服務，包含校內外實習、職場參訪、職業技能評估等
109學年度全校特教學生人數	校內設有幼兒部、國小部、國中部及高中部 智能及多重障礙類：146 名　聽覺障礙類：60 名　　總計 206 名	
提供特教服務概況	一、升學輔導 1.高中啟聰班設立資料處理科，提供升學轉銜服務 2.除個別化教學外，部分科目進行分組或協同教學 3.視每學期經費補助狀況，提供第八節課後輔導、寒暑假輔導課程 二、就業輔導 1.包裝服務科和綜合職能科配合新課綱實施，以服務群課程為主，冀學生習得一技之長，包含服務導論、清潔實務、門市服務、汽車美容、餐飲實務、農工實務等課程 2.落實校內外實習及支持性就業服務 3.開發實習職場、就業職場，並至職場參訪，進行職業技能評估 4.輔導考取各相關技術證照，如門市服務、軟體應用、視傳設計丙級證照 5.具備長期輔導聰類、智類學生就業經驗，建立與廠商良好的關係，提升學生就業率 三、相關專業團隊服務 1.本校專業團隊人員直接服務對象以本校學生為限，提供全校教師與家長諮詢 2.服務項目包含：語言治療、物理治療、職能治療、心理諮商、社會工作、職業輔導等專業服務 3.聽障教育資源中心提供巡迴輔導與諮詢輔導 4.推動認輔及志工制度，提供手、口語教學 四、本校每間教室裝設有冷氣，提供學生舒適學習環境。	
學雜費收取情形	1.領有身心障礙證明或教育局鑑定證明之學生就學免學雜費 2.學生家戶年所得未超過新臺幣220萬元者，享教育補助費： (1)每人每月（7.8月除外）補助主、副食費3,300元 (2)每學期補助書籍簿本費800元 (3)每學年補助服裝費1500元 3.另有清寒獎學金提供申請	
交 通	■有交通車(□免費 ■酌收費用)　■附近有公車站　□附近有火車站	
住 宿	■提供住宿(■免費 □酌收費用)　□不提供住宿 1.住宿免費，僅收取生活用品費(每學期約 500 元，多退少補)	

	2.宿舍房間裝設冷氣供夏天使用。 3.欲住宿者向學務處提出申請，學生需具備基本生活自理能力，經評估後方得住宿。
備 註	

<table>
<tr><td>校 名</td><td colspan="3">臺中市立啟明學校</td></tr>
<tr><td>校 址</td><td colspan="3">（421）臺中市后里區廣福里三豐路三段936號</td></tr>
<tr><td>網 址</td><td colspan="3">http://www.cmsb.tc.edu.tw/home</td></tr>
<tr><td>電 話</td><td colspan="2">04-25562126分機1203</td><td>承辦人員 張方瑜</td></tr>
<tr><td rowspan="2">110學年度招生科別</td><td>視障部：
保健按摩服務科
（1班）</td><td colspan="2">視障部：21足歲以下之視障或以視障為主之國中應屆畢業生。
一、保健按摩服務科:
提供個別化教學，提供學生適性課程、專長輔導
1.指導視障學生手腦並用，習得全身按摩之技能。
2.臨床應用之經驗，奠定保健按摩之基礎。
3.教授指壓舒壓及民俗療法：刮痧、拔罐、腳底按摩、芳香療法、西洋式按摩。
4.專長輔導：
(1)輔導輕中度學生參加按摩學術科檢定。
(2)安排參加職業訓練。
5.就業輔導：支持性就業輔導方式，輔導學生能進入職場工作。</td></tr>
<tr><td>啟智部：
綜合職能科
（1班）</td><td colspan="2">啟智部：21足歲以下之智能障礙或以智能障礙為主之國中應屆畢業生。
一、綜合職能科:
1.培養學生日常生活知能與人際關係之相關知識。
2.增進生活及社會適應能力，以成為獨立自主之國民。
3.學習各項服務技能，以便順利轉銜至就業市場。
4.陶冶學生敬業樂群、守時負責之職業道德，正確人生觀、價值觀，以適應現代社會。</td></tr>
<tr><td>109學年度全校特教學生人數</td><td colspan="3">視覺障礙類：37名　腦性麻痺類：8名　多重障礙類：30名
自閉症：2名　智能障礙類：17名
總計 94名
(本校設有國小部、國中部、高職部)</td></tr>
<tr><td>提供特教服務概況</td><td colspan="3">本校為特殊教育學校，編制相關專業服務團隊人員，包含社會工作師、臨床心理師、物理治療師、職能治療師、語言治療師及諮商輔導教師，提供學生所需之相關專業服務。</td></tr>
<tr><td>學雜費收取情形</td><td colspan="3">依「臺中市政府教育局補助市立特殊教育學校身心障礙學生書籍費制服費及伙食費要點」辦理，就讀特殊教育學校之身心障礙學生，其學費、雜費及實習實驗費，於學生註冊時逕予免收。</td></tr>
<tr><td>交 通</td><td colspan="3">■有交通車(□免費 ■酌收費用) ■附近有公車站 ■附近有火車站</td></tr>
<tr><td>住 宿</td><td colspan="3">■提供住宿(□免費 ■酌收費用) □不提供住宿</td></tr>
</table>

備 註	一、未來進路輔導: (一)升學輔導：輔導參加各類大學入學管道 包含：身心障礙學生升學大專校院甄試、學科能力測驗之個人申請及繁星推薦入學、中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審甄試、各大專校院身心障礙學生單獨招生考試、指定科目考試。 (二)就業輔導： 1.按摩專長訓練：安排各式按摩課程，培養學生習得一技之長，高一課程中規劃輔導考照，畢業前獲得按摩專長，以利未來就業，提高工作素質，服務社會。 2.職前訓練、職場實習：透過職業訓練、學習服務技能，並安排職場實習，以順利轉銜就業市場 二、學校課程特色: (一)按摩理療課程：專業教師指導學生，成立「視障按摩輔具中心」，提升學生就業競爭力，培養雙專長能力，高一課程中規劃輔導考照，畢業前獲得按摩專長。 (二)學術課程：培養學生基本學科能力，以利未來參加身心障礙學升學大專甄試、學科能力測驗入學管道，輔導學生進入大學就讀。 (三)音樂課程：榮獲全國學生音樂比賽高中職組室內絲竹樂優等31次，及混聲合唱優等25次，培養學生音樂素養，鼓勵學生發揮音樂長才從事街頭藝人演出。 (四)體育課程：101年獲行政院體委會核定設置「視障田徑運動訓練站」，持續推動體育活動，培訓學生參加國際賽事，蜚聲國際。 (五)電腦課程：依視力狀況分為盲用及弱視電腦課程，提供完整電腦教學。 (六)多元創意學習活動：與各團體合作，開設美創、攝影、科學、數學、科普導讀及寫作、自然步道體驗等課程，豐富視障孩子的學習生活，並於2013年參加馬來西亞 ITEX 世界發明展榮獲1面金牌及3面特別獎。